

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Adusius. (2023). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran melalui Supervisi Akademik. *Journal on Teacher Education Research & Learning in Faculty of* Apriyani, Z. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Iv Sdn 1 Harapan Jaya Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Darmuki, A. (2014). Pengintegrasian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pengajaran Matakuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi IKIP PGRI Bojonegoro. *Seminar Nasional AJPBSI*. Vol. 3(1), 79-82.
- Darmuki, A. (2013). Pembelajaran Menulis Puisi dalam Pembentukan karakter Berdasarkan
- Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Inovasi PBSI dalam Kurikulum 2013*. Vol. 1, 34-40.
- Darmuki, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol 6(2), 655-661.
- Darmuki, A. & Hariyadi, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya
- Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pidato Di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *Kredo*. 3(1), 62-72.
- Darmuki, A. & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Pidato Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Kredo*. 2(2), 256-267.
- Darmuki, A. & Hidayati N.A. (2019). An Investigation of The Cooperative Learning Using Audio
- Visual Media in Speaking Skill Subject. *ICSTI*. 121-126.
- Darmuki, A., Hariyadi, A. & Hidayati, N.A. (2019). Developing Beach Ball Group Investigations
- Cooperative. *International Conferences Seward Fresh*, 1-7.
- Darmuki, A. & Hidayati, N.A. (2019). Peningkatan Kemampuan Pidato Menggunakan Metode Kooperatif Tipe NHT pada Mahasiswa Tingkat I-A Prodi PBSI IKIP

- Darmuki, A., Andayani, Nurkamto, J., & Saddhono, K. (2017). Cooperative, Synectics, and CTL Learning Models Toward Speaking Ability Viewd from Students Motivation. *Proceeding International Conference on Intellectuals'Global Responsibility (ASSEHR)*. Vol. 125, 75-79.
- Darmuki, A., Andayani, Nurkamto, J., & Saddhono, K. (2017). Evaluating Information-Processing- Based Learning Cooperative Model on Speaking Skill Course. *Journal of Language Teaching and Reasearch*. 8(1) pp. 44-51.
- Darmuki, A., Andayani, Nurkamto, J., & Saddhono, K. (2018). The Development and Evaluation of Speaking Learning Model by Cooperative Approach. *International Journal of Instruction*. 11(2), 115-128.
- Darmuki, A., Hariyadi, A. & Hidayati, N.A. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Pidato Menggunakan Metode *Mind Map* pada Mahasiswa Kelas IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *Kredo*. 3 (2), 263-276.
- Darmuki, A., Hariyadi, A., & Hidayati, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Media Video Faststone di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 389-397.
- Hariyadi, A., Agus Darmuki. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial*. PGSD UMK 2019, 280-286.
- Hariyadi, A. (2018). User Of Smart Ladder Snanke Media to Improve Stundent Learning Outcomes Of IV Grade Students of State Elementary School I Doropayung Pancur Rembang. *Refleksi Edukatika*. Vol. 9 (1), 107-111.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa . *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252-259.
- Hidayati, N. A. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Bendera Pelangi Pada Siswa Kelas VIIID Semester Genap SMP Negeri 1 Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Magistra*, 8(-), 27-36.
- Hidayati, N A., Herman J. W., Retno W., & Suyitno. (2019). Meanings and Values of Local Wisdom in Sura Salvation Ceremony of Samin Jepang Community, Indonesia for Audio Visual Technology- Based Learning. *EUDL*. DOI:10.4108/eai.19-10-2018.2282549.
- Huda, M. (2017). *Model – model Pembelajaran dan pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Joyce B., Marsha Weil, & Calhoun, E. (2018). *Model of Teaching, Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mursalin, N. R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kompetensi Membaca Intensif Model Circ. *Nur El-Islam*, 1(2), 94-108.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2017). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Nurdiyanto. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPEE. Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873-892. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14351a>.
- Tarigan, H.G. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Slavin R.E. (2018). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Varişoğlu B. (2016). Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition Technique on Foreign Students' Reading and Writing Skills in Turkish. *Acad. J* 11 68–79.
- Wedayanti, N. W. A., Adnyana, I. K., & Meter, I. G. (2013). Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan gambar berseri terhadap keterampilan membaca dan menulis siswa kelas IV SDN 18 Pemecutan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Afriani, N. R., Maksum, A., & Yulianti, S. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 935–942. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2797>
- AFRINA, C., ADRIPEN, A., ELIWATIS, E., RIKARNO, R., & HANAFI, B. P. (2020). Pemberdayaan Komunitas Taman Baca Masyarakat Dalam Peningkatan Literasi Informasi Di Nagari Tabek. *Batoboh*, 5(1). <https://doi.org/10.26887/bt.v5i1.1017>
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>
- Alisa. (2021). *Karakteristik Negara ASEAN Secara Umum dan Spesifik*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/author/alisa/>

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.

Aryani, V., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA E-STORY BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN DONGENG SASTRA ANAK KELAS III SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1939–1954.

Astriani, S., Astuti, I., & Mering, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran lectora inspire untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 160–168. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.2006>

Budiningtyas, A. K., Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (2022). Pengembangan Media “Pegalinu” Dalam Kemampuan Literasi Digital dan Numerasi Dasar Kelas III di SD Se-Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 1–10. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP%0A%0Ahttp://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2549>

Candrawaty, D. A., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2022). Analisis Respon Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri Raya. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7456–7465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3459>

Dan, B., Indonesia, S., Islami, N. I., Sastromiharjo, A., & Kurniawan, K. (2023). Penguatan Literasi Informasi pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi melalui Media Pembelajaran Berbantuan Teknologi. *November*, 276–286. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11766>

Fajrie, N., & Masfuah, S. (2018). Model Media Pembelajaran Sains untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Bagimu Negeri*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.26638/jbn.537.8651>

Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Yogyakarta: Samudra Biru*.

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

Fitri Yadi, A., Rahmawati, I., & Rusdiono. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Dosean Pada Materi ASEAN. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 9(01), 16–31. <https://doi.org/10.56406/jkim.v9i01.177>

Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3485>

- Haryanto, H., & Bagas Friana. (2018). Aplikasi Permainan Edukatif Mengaji Berbasis Multimedia Interaktif Haryanto. *Jurnal Teknik Informatika Unis*, 6(1), 8–16. <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/jutis/article/view/36>
- Hendrawan, M. R., & Putra, P. (2022). *Integrasi Manajemen Pengetahuan dan Literasi Informasi: Pendekatan Konsep dan Praktik*. Universitas Brawijaya Press.
- Hernawan, D. I., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran MEHASAN Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 291–299. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1017>
- Indahwati, F., & Nurmawati, R. (2022). *Pegangan Guru Tematik Kelas 6 Smt 1 Tema 1 SD/MI K13 2018*. Kartika.
- Irawan, D. B. (2020). Pengembangan Media Berbasis Komputer Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Subtema Lingkungan Sosialku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 188–197. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p188-197>
- Isnaini, D. S., Siswandari, S., & Sudiyanto, S. (2022). Development of Interactive Multimedia Based Lectora Inspire for Accounting Subjects on Adjustment Journal Materials. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(9), 191. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i9.4018>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kemendikbud. (2019). Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Lase, Y., & Sirega, T. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire untuk Meningkatkan Minat Belajar siswa di SMP Gema Buwana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 687–697.
- Lauc, T., Jagodić, G. K., & Bistrović, J. (2020). Effects of Multimedia Instructional Message on Motivation and Academic Performance of Elementary School Students in Croatia. *International Journal of Instruction*, 13(4), 491–508.
- Liliana, D. Y., Kom, M., Andryani, N. A. C., Priandana, K., & Fitriyah, H. (2021). *Buku Literasi Informasi: Women Against Disruptive Information on Covid-19 Pandemic in Indonesia*. Cempluk Aksara.

- Macgilchrist, F., Potter, J., & Williamson, B. (2021). Shifting scales of research on learning, media and technology. In *Learning, Media and Technology* (Vol. 46, Issue 4, pp. 369–376). Taylor & Francis.
- Mahliatussikah, H. (2022). Development of Interactive Learning Media “Lectora Inspire” for Balaghah Learning. *Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021)*, 612(ISoLEC), 128–133. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211212.024>
- Mahmuda, S. (2018). 1131-85-3097-1-10-20180625. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 130–138.
- Manohara, R. A. L. P., & Putra, Z. H. (2020). *Modul Belajar Siswa* (C. K. W (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (2017). *DESAIN DAN PEMROGRAMAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*.
- Nabilah, H., & Faznur, L. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Ceramah Bertema Lingkungan Sosial Berbasis Lectora Inspire. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 439–450. <https://doi.org/10.31943/bi.v8i2.433>
- Nikmah, N., Rahayu, R., & Fajrie, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Iv. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 44–52. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.4895>
- Nora, Y., Jusar, I. R., Rahmadani, A. F., & Safitri, T. A. (2022). Validitas E-Modul Ips Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 31. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.5478>
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Nurul Hasanah. (2022). 3 1,2,3. 2(9), 3039–3046. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390955>
- Paneo, F. R. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Taluditi Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.25-30.2019>
- Perdana, M. A., Wibowo, D. E., & Budiarto, M. K. (2021). Digitalization of Learning Media through Digital Book Development Using the Flipbook Application. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 263. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.34639>

Permendikbud Nomor 57 Tahun, 2014. (2014). Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014. *Kemendikbud*, 1–6.

Prasetyawan, Y. Y. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Informasi Berbasis Efikasi Diri (Self Efficacy). *Anuva*, 2(3), 273. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.273-279>

Purba, N., & Tarigan, N. (2019). The Effect of Use the Camtasia Studio 8 Learning Media on Student Learning Outcomes in Class VII Middle School Swasta Jambi Medan. *Journal of Education and Practice*, 16–19. <https://doi.org/10.7176/jep/10-18-03>

Putria, S. N. A. S. dan A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.

Rahim, B. (2023). *Media pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Risparyanto, A. (2023). *Pengaruh E-Resources Dan Literasi Informasi Terhadap Kompetensi Lulusan Magister (S2) Universitas Islam Indonesia*. 14(2), 139–149. <https://doi.org/10.20885/unilib.Vol14.iss2.art7>

Riswandi, Nopiana, & Suryadi. (2019). Model on the job training based on the increasing of teachers competence basic school. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 1103–1113.

Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). Pengembangan Keterampilan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 117–123. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.125>

Rosmayati, S., Maulana, M. M. A., Sauri, M. M. P. D. H. S., & Barlian, H. U. C. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar Paud*. GUEPEDIA.

Sahira, S., Rejeki, R., Jannah, M., Gustari, R., Nasution, Y. A., Windari, S., & Reski, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 54–62. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.173>

Sari, L. M. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Android Asean Tour Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Vi. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.24176/simet.v14i1.9475>

Sari, W. N., W, S. S., & Fajrie, N. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran dalam Materi Pembelajaran Ekosistem untuk Kelas V SD di Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2472–2480. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1594>

Sariyani, W. (2022). *Analisis Minat Baca Santri Madrasah Aliyah Pondok*

- Sariyatun, Suryani, N., Sutimin, L. A., Abidin, N. F., & Akmal, A. (2021). The effect of digital learning material on students' social skills in social studies learning. *International Journal of Instruction*, 14(3), 417–432. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14324a>
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., IP, S., Basith, A., Giap, Y. C., & Kom, S. (2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Agrapana Media.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)* (S. Y. Suryandari (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (13th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48.
- Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Syawaluddin, A., Makkasau, A., & Jamal, I. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDN 197 Sapolohe Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. *JIKA PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 294. <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10236>
- Ulfah, M. K. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA TREASURE OF SCIENCE BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR*. Universitas Muri Kudus.
- Vivi, M., Bana, M., Keraru, E. N., Ngoni, M. S., Cordanis, A. P., Taopan, R. A., & Santu, L. (2022). *PRODUKSI CABAI RAWIT (pembakaran tidak sempurna) menjadi padatan dengan kandungan karbon memperbaiki kandungan unsur hara dalam tanah (bahan amandemen) guna berdampak pada jenis biochar yang dihasilkan (Utomo & Islami , 2016). pembuatan biochar . Bi.* 6(6), 1–12.

- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>
- Widiastuti, T. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HEROBOT PADA MATERI MENGENAL PAHLAWAN INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. Universitas Muria Kudus.
- Wulandari, B., Hasanah, N., Dewanto, S. A., & Mahali, M. I. (2017). *Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Lectora Inspire*.
- Yulieth-Rafael, 2020. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

