

SKRIPSI



**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN PADA SISWA KELAS III SD N 3 JEPANG PAKIS**

Oleh

SYARIFATUL MAHMUDAH

202033031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN PADA SISWA KELAS III SD N 3 JEPANG PAKIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SYARIFATUL MAHMUDAH

202033031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insirah, 94:5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kepada keluarga peneliti, Bapak Alm. Sarwanto dan Ibu Isniyatun dan saudara perempuan peneliti Kakak Lilis Njusmiati yang selalu mendukung, memberikan semangat, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mencurahkan doa yang tulus.
2. Teman terdekat dan tersayang Muhammad Rama Aditya Hidayat yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2020.
4. Almamater tercinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas III SD N 3 Jepang Pakis “oleh Syarifatul Mahmudah NIM 202033031 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



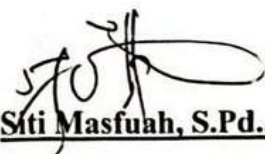
Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Syarifatul Mahmudah NIM 202033031 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 September 2024

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Ketua

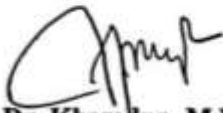
NIDN. 0615037901



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0627039105



Dr. Khamdun, M.Pd

Anggota

NIDN. 0612047001



Lovika Ardana Riswari, M.Pd

Anggota

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas III SD N 3 Jepang Pakis” ini. Penyelesaian skripsi ini tidak bisa diabaikan tanpa mengakui kontribusi besar yang diberikan oleh berbagai pihak dalam bentuk bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan. Oleh karena itu, peneliti dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada semua individu dan kelompok yang telah memberikan bantuan berarti, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2020.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 07 September 2024



Syarifatul Mahmudah

NIM 202033031



ABSTRACT

Mahmudah, Syarifatul. 2024. **"Analysis of Pancasila Student Profiles in the Material of Rights and Duties in Third Grade Students of SDN 3 Jepang Pakis."** Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd

Keywords: Pancasila Student Profile, Pancasila Education, Rights and Duties

The Pancasila Student Profile, which is part of character formation in schools, becomes essential and crucial in preventing the decline of the quality of the Indonesian nation. Based on the results of observations and interviews conducted by researchers at SDN 3 Jepang Pakis, there are still various behaviors that are not in line with the Pancasila Student Profile among students at SDN 3 Jepang Pakis. The aim of this research is to analyze the value of the Pancasila student profile in shaping the character of students on the subject of rights and obligations in the third grade of SDN 3 Jepang Pakis.

The Pancasila Student Profile describes the characteristics possessed by students in Indonesia. Indonesian students are expected to have global skills and exhibit behaviors that align with the moral principles of Pancasila. Rights are something that is correct or becomes ownership, the authority to do something that has been stipulated by law or regulation, and obligations are something that is required or must be done, tasks or work that must be fulfilled, responsibilities regulated by law, everything that becomes a human duty.

The method used in this research is a qualitative case study approach by Robert K. Yin. Data collection is done through interviews, observations, and documentation. The data analysis employed is pattern matching.

The research results indicate that third-grade students of SDN 3 Jepang Pakis are able to demonstrate values such as Faithful and Pious, Global Diversity, Cooperation, Independence, Critical Thinking, and Creativity in their learning process. They demonstrate tolerance, cooperation within groups, compliance with rules, critical thinking, and creative expression.

Aims to strengthen the Pancasila Student Profile by providing students with the freedom to learn through intra-curricular and co-curricular activities that enhance their academic abilities and character. Pancasila values are integrated into the curriculum through an approach that emphasizes rights and obligations, and the strengthening of faith, piety, and critical reasoning. The P5 project and an inclusive school culture support mutual cooperation and global diversity.

ABSTRAK

Mahmudah, Syarifatul. 2024. ***“Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas III SDN 3 Jepang Pakis”***.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib
Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila, Hak dan Kewajiban

Profil Pelajar Pancasila yang merupakan bagian dari pembentukan karakter di sekolah menjadi esensial dan krusial untuk mencegah penurunan kualitas bangsa Indonesia. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SDN 3 Jepang Pakis, masih ada berbagai perilaku yang tidak sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila yang terjadi di antara siswa di SDN 3 Jepang Pakis. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis nilai profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter siswa pada materi Hak dan Kewajiban di kelas III SDN 3 Jepang Pakis

Profil Pelajar Pancasila menggambarkan karakteristik yang dimiliki oleh siswa di Indonesia. Siswa Indonesia diharapkan memiliki keterampilan global dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan prinsip moral Pancasila. Hak adalah sesuatu yang tepat atau menjadi kepemilikan, wewenang untuk melakukan sesuatu yang telah ditetapkan oleh undang-undang atau peraturan dan kewajiban adalah sesuatu yang diwajibkan atau harus dilakukan, tugas atau pekerjaan yang harus dipenuhi, tanggung jawab yang diatur oleh hukum, segala sesuatu yang menjadi tugas manusia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus oleh Robert K. Yin. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu pencocokan pola.

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas III SDN 3 Jepang Pakis mampu menunjukkan nilai-nilai seperti Beriman bertakwa, Berkebhinekaan Global, Bergotong royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif dalam pembelajaran tersebut. Mereka menunjukkan toleransi, kerja sama dalam kelompok, patuh terhadap aturan, berpikir kritis, dan ekspresi kreatif

Kesimpulannya Implementasi Kurikulum Merdeka di SD 3 Jepang Pakis bertujuan memperkuat Profil Pelajar Pancasila dengan memberikan kebebasan belajar kepada siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler yang meningkatkan kemampuan akademik dan karakter mereka. Nilai-nilai Pancasila terintegrasi dalam kurikulum melalui pendekatan yang menekankan materi Hak dan Kewajiban, penguatan nilai beriman, bertakwa, serta bernalar kritis. Proyek P5 dan budaya sekolah yang inklusif mendukung gotong royong dan keberagaman global.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.5.1 Profil Pelajar Pancasila	6
1.5.2 Pendidikan Pancasila	6
1.5.3 Materi Hak dan Kewajiban	7
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila	7
2.1.2 Materi Hak dan Kewajiban	11

2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan	15
2.3 Kerangka Teori.....	18
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Peranan Penelitian	22
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengambilan Subjek.....	23
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Wawancara.....	24
3.6.3 Dokumentasi	25
3.7 Kebasahan Data	25
3.8 Analisis Data	26
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	28
4.2 Analisis Hasil dan Pembahasan.....	28
BAB V.....	57
SIMPULAN DAN SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	15
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2.2 Keranga Berpikir.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	68
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Pra penelitian	69
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Pra Penelitian	70
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian	71
Lampiran 6 Hasil Observasi Pra Peneltian	74
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Guru	77
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	79
Lampiran 9 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	81
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru.....	82
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	92
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	156
Lampiran 13 ATP (Alur Tujuan Pembelajaran).....	159
Lampiran 14 Modul Ajar	161
Lampiran 15 Dokumentasi.....	167
Lampiran 16 LOA.....	169
Lampiran 17 Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi	170
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	171
Lampiran 19 Permohonan Ujian Skripsi.....	172
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	173