

SKRIPSI



**IMPLEMENTASI MODEL TGT BERBANTUAN MEDIA MOTAKU
PADA MATERI NILAI MATA UANG RUPIAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Oleh
ERIN SOFIANTI
202033037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**IMPLEMENTASI MODEL TGT BERBANTUAN MEDIA MOTAKU
PADA MATERI NILAI MATA UANG RUPIAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ERIN SOFIANTI

NIM. 202033037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Keberhasilan dalam belajar bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi tentang proses dan usaha yang konsisten

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua peneliti, Bapak Mei Diarto (Alm) dan Ibu Lilik Suryanti yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa dan kasih sayang.
2. Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan penuh pengertian.
3. Bapak/Ibu Guru, karyawan, staff dan siswa SD 3 Barongan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD 3 Barongan sekaligus atas segala informasi serta dukungan yang telah diberikan.
4. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Model TGT Berbantuan Media MOTAKU Pada Materi Nilai Mata Uang Rupiah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa oleh Erin Sofianti NIM 202033037 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2024

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Model TGT Berbantuan Media MOTAKU Pada Materi Nilai Mata Uang Rupiah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa oleh Erin Sofianti NIM 202033037 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 September 2024

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Ketua)



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mohammad Syafruddin Kurvanto, S.Si., M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model TGT Berbantuan Media MOTAKU Pada Materi Nilai Mata Uang Rupiah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapak terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dengan totalitas untuk membimbing dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh Pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.

7. Orang tua, saudara dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dewi Sofiyati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD 3 Barongan yang telah memberikan izin dan arahan sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini.
9. Aris Setiyana, S.Pd., selaku guru kelas 4 SD 3 Barongan yang telah mendampingi, memberikan arahan dan informasi dalam penyusunan skripsi dan segenap guru, karyawan serta siswa-siswi SD 3 Barongan yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 15 Agustus 2024
Peneliti

Erin Sofianti
NIM.202033037

ABSTRACT

Sofianti, Erin. 2024. *Implementation of the TGT Model Assisted by MOTAKU Media in Rupiah Currency Value Material to Improve Student Learning Outcomes*, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Key Words: TGT, MOTAKU, *Learning Outcomes*

This research is motivated by the problem of students' learning outcomes which are still not good because there are still many students' learning outcomes that are less than the KKTP, especially in mathematics learning. Related to this, the objectives of this research are: (1) to explain the difference between the pretest average and the posttest average on the ability to value the rupiah currency in mathematics learning using the TGT model assisted by MOTAKU media, and (2) to explain the increase in learning outcomes after applied the TGT model assisted by MOTAKU media.

The TGT model is a type of cooperative learning that invites the active participation of all students in the form of group work and creates a learning atmosphere that is fun and facilitates understanding for students. MOTAKU Media (Kudus City Monopoly) is one of the media that is classified as monopoly media, but there are differences because there are elements of local wisdom in the Holy City. This monopoly game is quite popular among students and is relatively easy to play.

The research was conducted at SD 3 Barongan with a sample of 20 students. The research method used was an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sampling technique employed was saturated sampling. The independent variable was the TGT model assisted by MOTAKU media, while the dependent variable was the learning outcomes of 4th-grade students at SD 3 Barongan on the topic of the value of the Indonesian rupiah currency. Data collection techniques in this study included tests, interviews, and observation. Data analysis used included a normality test, paired sample t-test, and N-Gain test.

The implementation of the TGT model assisted by MOTAKU media on students' learning outcomes resulted in an average pretest score of 64.88 and an average posttest score of 77.25, indicating a difference between the average pretest and posttest scores.

The N-Gain test result was 0.35, categorized as moderate, showing an improvement in the learning outcomes of 4th-grade students. In the pretest, 15% of students were considered proficient, while in the posttest, 75% of students were considered proficient.

After carrying out statistical tests, the results showed that (1) there was a significant difference between the average scores of students' pretest and posttest, (2) there was an increase in the average score of students' overall learning outcomes in the medium category. Based on the results of these statistical tests, it can be concluded that the application of the TGT model assisted by MOTAKU media has an effect on the learning outcomes of elementary school students.

ABSTRAK

Sofianti, Erin. 2024. ***Implementasi Model TGT Berbantuan Media MOTAKU Pada Materi Nilai Mata Uang Rupiah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa***. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: TGT, MOTAKU, Hasil Belajar

Pada penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan kemampuan hasil belajar siswa yang masih kurang baik karena masih banyak hasil belajar siswa yang kurang dari KKTP terutama pada pembelajaran matematika. Terkait dengan itu, tujuan dari penelitian ini adalah (1) menjelaskan perbedaan antara rata-rata *pretest* dan rata-rata *posttest* pada kemampuan nilai mata uang rupiah dalam pembelajaran matematika menggunakan model TGT berbantuan media MOTAKU, dan (2) menjelaskan peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model TGT berbantuan media MOTAKU.

Model TGT merupakan salah satu jenis pembelajaran kooperatif yang mengajak partisipasi aktif seluruh siswa dalam bentuk kerja kelompok dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memudahkan pemahaman bagi siswa. Media MOTAKU (Monopoli Kota Kudus) salah satu media yang tergolong pada media monopoli namun terdapat perbedaan karena terdapat unsur kearifan lokal kota kudus. permainan monopoli ini cukup populer di kalangan siswa dan relatif mudah untuk dimainkan.

Penelitian dilaksanakan di SD 3 Barongan dengan sampel 20 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Variabel bebas yang digunakan adalah model TGT berbantuan media MOTAKU dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa kelas 4 SD 3 Barongan pada materi nilai mata uang rupiah. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan teknik tes, wawancara, dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas data, uji *paired sample t-test* dan uji N-Gain.

Penerapan model TGT berbantuan media MOTAKU terhadap hasil belajar siswa didapatkan hasil skor rata-rata *pretest* 64,88 dan rata-rata *posttest* 77,25 yang menunjukkan perbedaan skor rata-rata *pretest* dan rata-rata *posttest*.

Hasil uji N-Gain didapatkan hasil 0,35 dengan kategori sedang, yang menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 dengan ketuntasan hasil *pretest* terdapat 15 % siswa yang dinyatakan tuntas, sedangkan hasil *posttest* yang dinyatakan tuntas sebesar 75 %.

Setelah dilakukan uji statistik diperoleh hasil bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa, (2) terdapat peningkatan rata-rata skor hasil belajar siswa secara keseluruhan pada kategori sedang. Berdasarkan dari hasil uji statistik tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model TGT berbantuan media MOTAKU berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran TGT	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Nilai Mata Uang Rupiah.....	19
2.1.4 Hasil Belajar.....	21

2.1.5	Implementasi Model TGT Berbantuan Media MOTAKU Pada Materi Nilai Mata Uang Rupiah	22
2.2	Penelitian Relevan.....	22
2.3	Kerangka Berpikir	24
2.4	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2	Rancangan Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	36
4.1.1	Deskripsi Data.....	36
4.1.2	Analisis Hipotesis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
4.1.3	Uji Hipotesis Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1	Perbedaan Skor Rata-rata Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model TGT Berbantuan Media MOTAKU	47
4.2.2	Peningkatan Rata-rata Skor Hasil Belajar Siswa	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		54
LAMPIRAN		60

PERNYATAAN	165
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Monopoli Kota Kudus	19
Gambar 2. 2 Uang Logam.....	19
Gambar 2. 3 Uang Kertas	20
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Guru Menjelaskan Materi.....	38
Gambar 4. 2 Siswa Berkelompok.....	39
Gambar 4. 3 Siswa Bermain Menggunakan Media MOTAKU	39
Gambar 4. 4 Siswa Bertanding	40
Gambar 4. 5 Pemberian Penghargaan	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	28
Tabel 3. 2 Klasifikasi Nilai N-Gain	35
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa Kelas 4 SD 3 Barongan	36
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa Kelas 4 SD 3 Barongan.....	37
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired Sample t-test	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain.....	45
Tabel 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Nilai Mata Uang Rupiah.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Setiap Indikator.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	61
Lampiran 2 Dokumentasi Pra-Penelitian Daftar Siswa Kelas 3	62
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian Daftar Siswa Kelas 4.....	63
Lampiran 4 Dokumentasi Pra-Penelitian Lembar Hasil Wawancara.....	66
Lampiran 5 Dokumentasi Pra-Penelitian Nilai Matematika Kelas 3	77
Lampiran 6 Dokumentasi Pra-Penelitian Nilai Sikap dan Keterampilan.....	78
Lampiran 7 Dokumentasi Pra-Penelitian Lembar Hasil Observasi	79
Lampiran 8 Modul Ajar	81
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
Lampiran 10 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
Lampiran 12 Lembar Validasi	119
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Penelitian Perhitungan Uji Normalitas Data	133
Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Penelitian Perhitungan Uji <i>Paired Sample</i> <i>T-Test</i>	134
Lampiran 16. Dokumentasi Hasil Penelitian Perhitungan Uji N-Gain	135
Lampiran 17. Dokumentasi Hasil Penelitian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	136
Lampiran 18. Dokumentasi Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Siswa	140
Lampiran 19. Dokumentasi Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Siswa	148
Lampiran 20. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	156
Lampiran 21. Permohonan Ijin Observasi.....	157
Lampiran 22. Permohonan Ijin Penelitian.....	158
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian.....	159
Lampiran 24. <i>Latter Of Acceptance</i>	160

Lampiran 25. Lembar Bimbingan.....	161
------------------------------------	-----

