

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Pengembangan Media “MEB” dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalis pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2), 39–46.
- Aini, S. F. “An,” Masfuah, S., & Khamdun. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Permainan (TGT) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N 3 Tenggeles. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 09(September), 5–24.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amalia, N., Riswari, L. A., & Pratiwi, I. A. (2024). *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gerabah dengan Model PjBL terhadap Hasil Belajar Siswa*. 7(1).
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 15–31.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–5.
- Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2019). *Statistik pendidikan untuk mahasiswa PGSD*. Universitas Muria Kudus.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cahaya Prima Sentosa.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Aryani, N. D., Lestari, A., Inayah, A. D., & Kurniasih, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sel (MONOSEL). *Jurnal Biotek Volume*, 10(2), 240–252.
- Asmara, P., Dzulmandho, J., Zakiyah, S., & Hidayat, M. (2021). Analisis penggunaan model kooperatif tipe nht & tgt pada masa pandemi dalam pembelajaran fisika disman 2 muratara. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Sains*, 3(1), 371–377.

- Astuti, Di. D., Sumarwiyah, & Purbasari, I. (2020). Model Problem Solving untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611.
- Cahyani, V. A., Utami, W. T. P., & Izzulhaq, M. (2023). Strategi Mengajar Guru dalam Menggunakan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kalikepek. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(2), 14–20.
- Chaeroni, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Tingkatkan Hasil Asesmen Matematika Menghitung Luas Bangun Datar Fase B. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 8(3), 65–73.
- Dhani, R. R. (2020). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum*. 2507(1), 1–9.
- Fajri, N., Firman, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1), 1–5.
- Farhana, A. A., & Setiawan, A. C. (2022). Manajemen Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Pada Program Spp-Sks Di Smpn 1 Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 181–193.
- Fauzan, A., & Nurahayu, F. J. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Sukamandi VII. 01*, 1–23.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990.
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik Geri Syahril, & Ramadhani, D. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 793–809.
- Funay, D. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Bermain Bola Basket Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 3 Sumbawa Besar melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Semester Ganjil Tahun Pelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 24–31.
- Habibah, A. N., Retno, L. S., & Winarsih. (2023a). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas III SDN TIRU KIDUL 1 KABUPATEN KEDIRI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 08(September), 5–24.
- Habibah, A. N., Retno, R. S., & Winarsih. (2023b). *Peningkatan Prestasi Belajar*

- Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas III SDN Tiru Kidul 1 Kabupaten Kediri. 01(September), 1–23.*
- Harsono, A. D. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Siswa Berdasarkan Ajaran Nung (Hanung). *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 10(1)*, 60–71.
- Hasanah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. 1(1)*, 1–13.
- Hasibuan, M. Y., Ritonga, T., & Hotdian, R. (2021). *Bangun Datar Melalui Penerapan Model. 1(2)*, 1–4.
- Hidayah, I. N., & Sari, S. M. (2020). Application of cooperative learning type teams games tournament (TGT) to increase the student's activity. *AIP Conference Proceedings, 2215(April)*.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif DiSekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 5(1)*, 33–46.
- Imaroh, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SD kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, 7(2)*, 87–96.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2(1)*, 19.
- Isjayanti, M. D., Ismaya, E. A., & Khamdun. (2023). *Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV SD N Pati Wetan 03. 09.*
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). *Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. 1(5)*, 148–156.
- Jannah, M., Husniati, A., & Sirajuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 1(2)*, 89–98.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(4)*, 1028–1034.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues, 2(2)*, 408–423.
- Kusuma, R. A., & Riswari, L. A. (2024). *Pengembangan Media TESBOM (Teka-Teki Silang Blanded Of Matter) Berbasis Digital Web Untuk Meningkatkan*

Hasil Belajar Siswa. 8(1), 159–164.

- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646.
- Marpaung, R. R. T., Yolida, B., & Putra, S. P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis e-Learning Saat Situasi Pandemi Covid-19 Kelas VII. *Jurnal Bioterdidik : Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(2), 42.
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38.
- Mustakin, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal Of Exact Sciences*, 1(1), 43.
- Nabila, N., & Ade, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, Vol 3(2774–1729), Hal 19.
- Nano, M. I., Syam, M., & Haryanto, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Impuls dan Momentum di SMA Negeri 1 Samarinda*. 2(1), 63–72.
- Nasruddin. (2019). *Penerapan Metode TGT (Team Games Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandar Baru*. 01(April 2019), 1–23.
- Ningsih. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.
- Nisaak, L. A., Rondli, W. S., & Fardani, M. A. (2023a). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas V. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 09, 12–26.
- Nisaak, L. A., Rondli, W. S., & Fardani, M. A. (2023b). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas V. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 7(2), 809–820.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 289–298
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Bermain dan Permainan. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.

- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Pongkendek, J. J., Parlindungan, J. Y., & Marpaung, D. N. (2019). Effectiveness of the application of team games tournament cooperative learning model (TGT) to improve learning outcomes of students of class xi science 1 SMA Frater Makassar in the principal material of salt hydrolysis. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 343(1).
- Pramesti, A. H. D., Masfuah, S., & Suad. (2023). Penerapan Model Teams Game Tournament Dalam Peningkatan Hasil Pretest Dan Posttest Disposisi Matematika Siswa Kelas Iii Sd Unggulan Muslimat Nu Kudus. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1160–1170.
- Puspitasari, M., Suryawan, A., & Mardiana, T. (2021). *The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model Assisted by Mathematical Monopoly Media (MONIKA) on the Ability to Calculate Perimeter and Area of Flat Shapes*. 1000–1012.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023a). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023b). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur)*. 43(4), 342–346.
- Reza, W. S., & Masniladevi. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar*. 5, 4531–4536.
- Rohmah, S. A., Fakhriyah, F., Ardianti, S. D., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model CTL Berbantuan Media Kotak Lingkungan Hewan Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2), 185–191.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar Statistika. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Salsabilah, A. S., Nur Afifah, N. P., & Putri Herdiansyah, R. F. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Gabungan Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), 2601–2608.
- Santosa, Y., Suroyo, & Santoso, A. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran TAMAMO Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 24(1), 111–120.
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224.
- Sari, Oktavia, M., & Ningsih, F. (2021). *Pengaruh Penerapan Model TGT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 10(April), 101–112.
- Sibuea, M. F. L., & Handayani, M. (2019). Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Matematika (Monotika) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 41–48.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitaitaif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. In *Yogyakarta: UNY Press*.
- Suryani, A., K, S., & Mursalam, M. . . (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 249–262.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Ulumuddin, I., Wijaya, K., Fujianita, & Siska. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 150.
- Wardana, R. W., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Mystery Pics. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20–24.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Zahra, A. A., Abdullah, V., & Marini, A. (2023). *Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*. 2(8), 985–996.
- Zalfa, L. T., & Mutianingsih, N. (2023). Identifikasi Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Menyelesaikan Soal Cerita: Tinjauan Dari Tahapan Newman. *JURNAL e-DuMath*, 9(1), 47–54.