

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* MATERI WARISAN BUDAYA
INDONESIA MENDUNIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI SD 6 GETASSRABI PADA PEMBELAJARAN IPAS**

Oleh

FITRI NOVITA SARI

NIM 202033040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

JUDUL
**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* MATERI WARISAN BUDAYA
INDONESIA MENDUNIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI SD 6 GETASSRABI PADA PEMBELAJARAN IPAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

FITRI NOVITA SARI

NIM.202033040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

PERSEMBAHAN

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha”

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga penulis, Bapak Sunaryo dan Ibu Masripah yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang berupa segala sesuatu yang bersikap membangun. Kakak saya Ria Rohayati dan kedua Adik saya Puji Lestari dan A. Wahyu Vernando yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater Universitas Muria Kudus, khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. dan Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
4. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih banyak untuk semua nasehat dan dukungannya selama ini. Terima kasih atas semua bantuannya.
5. Sahabat peneliti Sri Wulandari, Silviana Aisyah, Ilana Anggita Uliyanti , Indah Dwi W, Ghinna Tri Wahyuni yang telah kebersamaan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, dan berusaha sehingga bisa menyelesaikan skripsi dan pendidikan S1 di PGSD UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Scrapbook* Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi Pada Pembelajaran IPAS” oleh Fitri Novita Sari NIM. 202033040 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

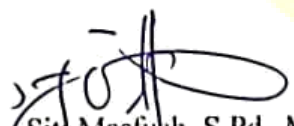
Kudus. 27 Agustus 2024
Pembimbing I


Moh. Syarifuddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Pembimbing II


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

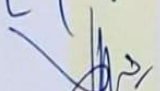
Skripsi oleh Fitri Novita Sari (NIM. 202033040) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 September 2024
Tim Penguji,

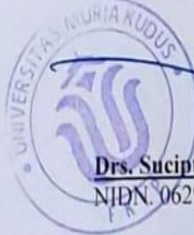

Moh. Syafuddin Kurvanto, S.Si., M.Or. (Ketua)
NIDN. 0604059102


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0607018801


Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619097803


Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0616098701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi Pada Pembelajaran IPAS”. Tahapan penelitian skripsi ini dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai dengan penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan FKIP Universitas Mruria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Moh. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, serta dukungan dengan penuh tanggungjawab kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada peneliti.
6. Bapak Sunaryo dan Ibu Masripah selaku orang tua kandung saya yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Anita Eka W.K.,S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD 6 Getassrabi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Iis Afriyani, S.Pd, selaku guru kelas V SD 6 Getassrabi yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas VI SD 6 Getassrabi, Kecamatan Gebog, Kabupaten Kudus yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.

10. Sahabat-sahabat peneliti Wulan, Silvi, Ilana, Ghinna, Indah, nayli yang telah kebersamai dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2020
12. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan maupun untuk peneliti selanjutnya.

Kudus, 27 Agustus 2024
Peneliti,

Fitri Novita Sari
NIM.202033040

ABSTRACT

Sari, Fitri Novita. 2024. *Development of Scrapbook Media for Global Indonesian Cultural Heritage Materials to Improve Learning Outcomes for Class VI Students at SD 6 Getassrabi in Science Learning*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Sc., M.Or. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Scrapbook Media, Learning Results, Science Learning

This research is motivated by the monotonous and uninteresting science learning process. The minimal use of innovative learning media on Indonesian cultural heritage material and the teacher's ability to develop learning media can influence student learning outcomes. So it is necessary to develop Scrapbook media for Worldwide Indonesian Cultural Heritage Material to improve student learning outcomes. This research aims to test the feasibility, determine the response and effectiveness of the Worldwide Indonesian Cultural Heritage Material Scrapbook media which is applied in science and science learning to improve the learning outcomes of class VI students at SD 6 Getassrabi.

Scrapbook Media Worldwide Indonesian Cultural Heritage Material is a concrete form of media presented through an interesting book containing small notes and replicas of objects on Indonesian Cultural Heritage material that has been recognized by UNESCO so that it can attract students' attention, create motivation and enthusiasm for students to learn in understanding the material.

This type of research is research and development (Research and Development with the ADDIE model. The product trials were tested in feasibility trials with 6 students and limited scale trials using 29 class VI students. The techniques and instruments of this research were observation, interviews, tests, questionnaires, and documentation. Data analysis consists of quantitative data analysis which includes validity and effectiveness tests consisting of normality tests, paired sample T-tests, and N-Gain tests. Meanwhile, qualitative includes data reduction, data presentation, and conclusions.

Validation to determine the suitability of scrapbook media includes material validation and media validation. The results of material validation obtained an average of 100% with a very feasible category. media validation obtained an average score of 93.75% with a very feasible category. The effectiveness test includes a normality test and the data obtained is normally distributed. Then the paired sample T-test was carried out, the significant value or Sig. (2-tailed) of 0.000. And continuing with calculations using the N-gain score, it was found that $0.4078 > 0.3$ so it was known that the N-gain score was in the medium category.

Scrapbook media, Indonesian cultural heritage material, is worldwide in the appropriate category as learning media in the science and science learning process. Apart from that, the level of effectiveness of the Indonesian Cultural Heritage Material Scrapbook media in improving the learning outcomes of class VI students at SD 6 Getassrabi is in the medium category.

ABSTRAK

Sari, Fitri Novita. 2024. ***Pengembangan Media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi Pada Pembelajaran IPAS.*** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Scrapbook, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran IPAS yang monoton dan kurang menarik. Minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif pada materi warisan budaya Indonesia dan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga diperlukan pengembangan media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan, mengetahui respon, dan efektifitas media *Scrapbook* Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia yang diterapkan dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD 6 Getassrabi.

Media *Scrapbook* Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia merupakan bentuk media konkret yang disajikan melalui buku menarik yang berisi catatan kecil dan replika benda pada materi Warisan Budaya Indonesia yang telah diakui oleh UNESCO sehingga dapat menarik perhatian siswa, menciptakan motivasi dan semangat belajar siswa dalam memahami materi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development dengan model ADDIE. Adapun uji coba produk diujicobakan pada uji coba kelayakan dengan 6 siswa dan uji coba skala terbatas menggunakan siswa kelas VI sebanyak 29 siswa. Teknik dan instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari analisis data kuantitatif yang meliputi validitas dan uji keefektifan yang terdiri dari uji normalitas, uji *paired sample T-test*, dan uji *N-Gain*. Sedangkan kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Validasi untuk mengetahui kelayakan media *scrapbook* meliputi validasi materi dan validasi media. Hasil validasi materi diperoleh rata-rata 100% dengan kategori sangat layak. validasi media diperoleh rata-rata skor sebesar 93,75% dengan kategori sangat layak. uji keefektifan meliputi uji normalitas dan data yang diperoleh berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji *paired sample T-test*, nilai signifikan atau Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Serta dilanjutkan dengan perhitungan menggunakan *N-gain* skor, diperoleh data bahwa $0,4078 > 0,3$ sehingga diketahui bahwa *N-gain* skor kategori sedang.

Media *Scrapbook* materi warisan budaya Indonesia mendunia dalam kategori layak sebagai media pembelajaran di dalam proses pembelajaran IPAS. Selain itu tingkat keefektifitas media *Scrapbook* Materi Warisan Budaya Indonesia dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD 6 Getassrabi kategori sedang

DAFTAR ISI

JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Operasional Variabel	7
1.5.1 Media <i>Scrapbook</i>	7
1.5.2 Hasil Belajar.....	7
1.5.3 Pembelajaran IPAS	8
1.5.4 Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9

2.1.1.2	Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.1.3	Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.2	Media <i>Scrapbook</i>	13
2.1.2.1	Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	13
2.1.2.2	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	14
2.1.2.3	Rencana Pengembangan Media	16
2.1.2.4	Desain Media <i>Scrapbook</i>	17
2.1.3	Hakikat Hasil Belajar	18
2.1.3.1	Hasil Belajar	18
2.1.4	Pembelajaran IPAS	20
2.1.5	Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia	22
2.2	Penelitian Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		33
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1	Tempat Penelitian	33
3.1.2	Waktu Penelitian	33
3.2	Karakteristik Media Yang Dikembangkan	33
3.3	Metode Pengembangan	34
3.3.1	Model Pengembangan	34
3.3.2	Prosedur Pengembangan	35
3.4	Populasi dan Sampel	37
3.4.1	Populasi	37
3.4.2	Sampel	38
3.5	Variabel Penelitian	38
3.5.1	Variabel Bebas	38
3.5.2	Variabel Terikat	38
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38

3.6.1	Observasi.....	39
3.6.2	Wawancara.....	39
3.6.3	Angket.....	40
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	41
3.7.1.1	Reduksi data.....	41
3.7.1.2	Display data.....	41
3.7.1.3	Verifikasi data	42
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif.....	42
3.7.2.1	Uji Validitas.....	42
3.7.2.2	Uji Keefektifan	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>)	45
4.1.2	Perencanaan (<i>Design</i>)	46
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	49
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	52
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	60
4.1.5.1	Keefektifan.....	60
4.2	Hasil Pembahasan Penelitian.....	64
4.2.1	Keefektifan Media <i>Scapbook</i> Materi Warisan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	68
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Awal Media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia Mendunia	17
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom.....	19
Tabel 2. 3 CP dan TP pada Materi Warisan Budaya Indonesia Yang Mendunia .	23
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Skala Penilaian.....	42
Tabel 3. 2 Kategori Pembagian N-Gain Score.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi	50
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Media.....	51
Tabel 4. 3 Rekapitan Saran Validasi Design.....	52
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Kelayakan.....	53
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa Uji Coba Kelayakan	54
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Terbatas....	57
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Skala Terbatas.....	59
Tabel 4. 8 Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	61
Tabel 4. 9 Data Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	62
Tabel 4. 10 Data Uji N-Gain.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka BerpikirHipotesis Penelitian.....	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4. 1 Tampilan Cover.....	47
Gambar 4. 2 Tampilan Kata Pengantar	47
Gambar 4. 3 Tampilan CP dan TP	48
Gambar 4. 4 Tampilan Materi.....	48
Gambar 4. 5 Tampilan Daftar Pustaka	49
Gambar 4. 6 Tampilan Biografi Penulis	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	79
Lampiran 2 Lembar Penilaian Sumatif Akhir Semester	80
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi	81
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi	83
Lampiran 5 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Dengan Guru.....	86
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Dengan Siswa	89
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	90
Lampiran 8 Lembar Soal <i>Pretest-Posttest</i>	92
Lampiran 9 Hasil Pretest Dan Posttest.....	97
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Lampiran 12 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Respon Guru Terhadap Media	114
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media	115
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media	117
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media.....	119
Lampiran 17 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media	120
Lampiran 18 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media	122
Lampiran 19 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	126
Lampiran 20 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 21 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 22 Hasil Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 23 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	139
Lampiran 24 Lembar Angket Validasi Ahli Media	140
Lampiran 25 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	143
Lampiran 26 Hasil Validasi Ahli Media	144
Lampiran 27 Lembar Validasi Perangkat Modul Ajar.....	152
Lampiran 28 Hasil Validasi Modul Ajar.....	155
Lampiran 29 Perangkat Modul Ajar	161
Lampiran 30 Dokumentasi.....	177

Lampiran 31 SK Skripsi.....	179
Lampiran 32 Surat Permohonan Izin Penelitian	180
Lampiran 33 Surat Selesai Penelitian	181
Lampiran 34 Kartu Bimbingan Dosbing 1.....	182
Lampiran 35 Kartu Bimbingan Dosbing 2.....	184
Lampiran 36 Surat Pernyataan	186
Lampiran 37 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	187
Lampiran 38 Surat Permohonan Ujian Skripsi	188
Lampiran 39 LoA.....	189
Lampiran 40 Daftar Riwayat Hidup.....	190

