



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA POBAJA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATERI PANDAWA LIMA SISWA KELAS III
SD 3 KARANGBENER**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

TAUFIQ ANWAR

NIM 202033042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA POBAJA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATERI PANDAWA LIMA SISWA KELAS III
SD 3 KARANGBENER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
TAUFIQ ANWAR
NIM 202033042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

" Kesuksesan bukanlah akhir, kegagalan bukanlah hal yang fatal: yang penting adalah keberanian untuk melanjutkan."- (Winston Churchill)

"Jangan menjadi seorang pecundang, hadapi masalah itu dengan keberanian dan jangan pernah lari dari masalah." - (Siti Masfuah)

“Tidaklah mungkin bagi matahari itu menangkap bulan, dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis orbitnya.”

(QS. Ya-Sin: 40)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

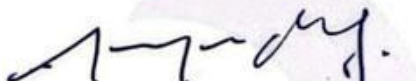
1. Orang tua tercinta, Ibu Sunarti dan Bapak Sunarto yang dengan penuh kasih sayang, doa, dan pengorbanan telah mendukung setiap langkah perjalanan pendidikanku. Terima kasih atas cinta dan dukungan yang tiada henti.
2. Adek saya Ristiana Amanda yang selalu memberikan inspirasi, semangat, dan senyuman yang membuat setiap langkah terasa lebih ringan. Terima kasih atas dukunganmu yang tulus.
3. Keluarga Besar, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media POBAJA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pandawa Lima Siswa Kelas III SD 3 Karangbener” oleh Taufiq Anwar NIM 202033042 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2024

Pembimbing I



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, M.Pd.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.

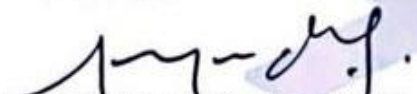
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Taufiq Anwar NIM 202033042 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar.

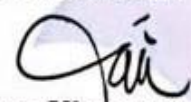
Kudus, 04 September 2024

Tim Penguji


Much Arsyad Fardani, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0607016201


Lintang Kironoratri, M.Pd.

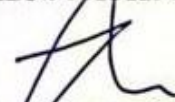
(Anggota)

NIDN. 0604059102


Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615129001


Denni Agung Santoso, M.Pd.

(Anggota)

NIDN.0611098602

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media POBAJA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pandawa Lima Siswa Kelas III SD 3 Karangbener". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Much Arsyad Fardani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, arahan, dan dukungan moral yang sangat berarti.
6. Orang Tua dan Keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus

9. Kepala SD 3 Karangbener, yang telah memberikan izin dan fasilitas yang diperlukan selama penelitian ini berlangsung.
10. Para Guru dan Siswa Kelas III SD 3 Karangbener, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh antusias.
11. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan, yang telah memberikan bantuan, semangat, serta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.

Kudus, 20 Agustus 2024

Peneliti

Taufiq Anwar

ABSTRACT

Anwar, Taufiq. 2024. *The Effectiveness of the Problem Based Learning Model Assisted by POBAJA Media on Improving Learning Outcomes of Pandawa Lima Material for Grade III Students of SD 3 Karangbener. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Much Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd.*

Keywords: Pop-up Book, Problem Based Learning, The Five Pandawas.

This study aims to test the effect of the Problem Based Learning (PBL) Model assisted by POBAJA (Pop Up Book in Javanese) media on improving learning outcomes of Pandawa Lima material in grade III students of SD 3 Karangbener. The research method uses a one-group pretest-posttest design, where one group of students is given treatment using the PBL Model assisted by POBAJA media. The pretest was conducted to measure students' initial understanding of the Pandawa Lima material, followed by learning using the PBL Model and POBAJA media, then ending with a posttest to evaluate the improvement in learning outcomes.

This research was conducted in grade III of SD 3 Karangbener with 14 students as research subjects in one class which lasted for 3 meetings. The dependent variable (Y) includes students' understanding of the concepts taught in the Pandawa Lima material. The independent variable (X) is the use of the Problem Based Learning Model assisted by POBAJA media.

The normality test showed that the pretest and posttest data were normally distributed with significance values of 0.07 and 0.09, respectively (both > 0.05). The results of the paired sample t-test showed a significance value (2-tailed) of 0.000 (< 0.05), which means that there is a significant difference in the average between the pretest and posttest scores. The results of the N-Gain test showed an average of 0.6588, which is included in the moderate category ($0.30 \leq 0.70$).

The application of the Problem Based Learning (PBL) Model with the help of POBAJA media significantly improved the learning outcomes of Pandawa Lima material for grade III students of SD 3 Karangbener. This increase is indicated by the average N-Gain value of 65%, indicating the effectiveness of PBL assisted by POBAJA media in improving student understanding. Several indicators showed an increase in the moderate category, while others were in the high category.

This study provides an important contribution to the development of innovative and effective learning methods to strengthen student learning outcomes. The practical implication is the importance of considering the application of the PBL Model with POBAJA media as a potential learning strategy to improve the quality of education in elementary schools.

ABSTRAK

Anwar, Taufiq. 2024. Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media POBAJA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pandawa Lima Siswa Kelas III SD 3 Karangbener. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much Arsyad Fardani, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd.

Kata Kunci: *Pop-up Book, Problem Based Learning, pandawa lima.*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media POBAJA (Pop Up Book Bahasa Jawa) terhadap peningkatan hasil belajar materi Pandawa Lima pada siswa kelas III SD 3 Karangbener. Metode penelitian menggunakan desain *one-group pretest-posttest*, di mana satu kelompok siswa diberi perlakuan menggunakan Model PBL berbantuan media POBAJA. *Pretest* dilakukan untuk mengukur pemahaman awal siswa terhadap materi Pandawa Lima, diikuti dengan pembelajaran menggunakan Model PBL dan media POBAJA, kemudian diakhiri dengan *posttest* untuk mengevaluasi peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan di kelas III SD 3 Karangbener dengan subjek penelitian 14 siswa dalam satu kelas yang berlangsung selama 3 pertemuan. Variabel terikat (Y) ini mencakup pemahaman siswa terhadap konsep-konsep yang diajarkan dalam materi Pandawa Lima. variabel bebas (X) adalah penggunaan Model *Problem Based Learning* berbantuan media POBAJA.

Uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,07 dan 0,09 (keduanya $> 0,05$). Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata sebesar 0,6588, yang termasuk dalam kategori sedang ($0,30 \leq 0,70$).

Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media POBAJA secara signifikan meningkatkan hasil belajar materi Pandawa Lima pada siswa kelas III SD 3 Karangbener. Peningkatan ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 65%, mengindikasikan efektivitas PBL berbantuan media POBAJA dalam meningkatkan pemahaman siswa. Beberapa indikator menunjukkan peningkatan dalam kategori sedang, sementara yang lainnya dalam kategori tinggi.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran inovatif dan efektif untuk memperkuat hasil belajar siswa. Implikasi praktisnya adalah pentingnya mempertimbangkan penerapan Model PBL dengan media POBAJA sebagai strategi pembelajaran potensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.1.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.1.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.2.1 Jenis Media Pembelajaran	15
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.3 Media POBAJA (Pop Up Book bahasa Jawa)	16
2.1.3.1 Kelebihan POBAJA (Pop-Up Book dalam Bahasa Jawa)	17
2.1.3.2 Kelemahan POBAJA (Pop-Up Book dalam Bahasa Jawa)	18
2.1.4 Pemahaman Hasil Belajar Bahasa Jawa	19
2.1.4.1 Indikator Hasil Belajar	19

2.1.5	Materi Pandawa Lima	20
2.2	Penelitian relevan.....	22
2.3	Kerangka berpikir	25
2.4	Hipotesisi/ Asumsi penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1	Tempat Penelitian.....	28
3.1.2	Waktu Penelitian	28
3.2	Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.2.1	Metode Penelitian	28
3.2.2	Desain Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian	30
3.3.1	Variabel Terikat	30
3.3.2	Variabel Bebas.....	30
3.4	Populasi dan sampel.....	30
3.4.1	Populasi.....	30
3.4.2	Sampel.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1	Teknik Tes	31
3.5.2	Observasi.....	32
3.5.3	Wawancara	32
3.5.4	Dokumentasi	33
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.6.1	Soal Tes	33
3.6.2	Lembar Wawancara.....	34
3.6.3	Lembar Observasi	34
3.7	Uji Instrument	35
3.7.1	Uji Validitas Isi.....	35
3.8	Uji Prasyarat.....	36
3.8.1	Uji Normalitas.....	36
3.9	Uji Hipotesis Penelitian	37
3.9.1	Uji Paired Sampel T-Tes	37

3.9.2	N-Gain Peningkatan Hasil Belajar.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.1.1	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media POBAJA (Pop Up Book Bahasa Jawa).....	44
4.1.2	Hasil Uji Normalitas Data	45
4.1.3	Hasil Uji Hipotesis.....	46
4.1.3.1	Hasil Uji T Berpasangan (<i>Paired Sample T-test</i>) Peningkatan Hasil Belajar Materi Pandawa Lima.....	47
4.1.3.2	Hasil Uji N-gain Peningkatan Hasil Belajar.....	48
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Efektivitas Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media POBAJA Hasil Belajar Materi Pandawa Lima Siswa Kelas III SD 3 Karangbener	52
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Materi Pandawa Lima Siswa Pada Siswa Kelas III Setelah Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media POBAJA	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		69