

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, T., Anwar, W. S., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6087-6096.
- Aisyah, S., & Kurniawan, M. A. (2021). Penggunaan media pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 48-56.
- Andriyani, A., Purwandari, S., & Hajron, K. H. (2021). Pengaruh model problem based learning berbantuan media ludo tematik terhadap kemampuan berpikir kritis IPA. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 22-29.
- Azizi, A. (2019). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dengan Bermain Peran (BP) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5).
- Anggraeni, N. K., Rahmawati, E., & Susilo, T. A. B. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(7).
- Cahyani, D. D., & Sari, M. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73-86.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V Sd. *Jurnal Pgsd Indonesia*, 3(2), 1-16.
- Dwi W, Murtono, dan Lintang K. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Volume 1 Nomor 2, November 2020, hlm. 80-85
- Dianingrum, Y. (2021). *Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca* (Disertasi Doktor, STKIP PGRI PACITAN).
- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Pkn di Sd. In *Journal Ability: Journal Of Education and Social Analysis*, 110-122.
- Elfiana, U. M., Widiyono, A., & Zumrotun, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Alim (Alat Indra Manusia) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 523-527.

- Estiani, Wahyu Eka Dan Masjid, Akbar Al. 2021. Analisis Hasil Belajar Menulis Aksara Jawa Pada Kelas Iv Sd Negeri Mirita Kebumen. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, Vol. 8, Nomor 1, September 2021, Hlm.1246-1251.
- Fakhrudin, D., Sachari, A., Haswanto, N., Rupa, F. S., Desain, D., & Bandung, I. T. (N.D.). Pengembangan Desain Informasi Dan Pembelajaran Aksara Jawa Melalui Media Website.
- Fidan, M., & Tuncel, M. (2019). Integrating augmented reality into problem based learning: The effects on learning achievement and attitude in physics education. *Computers & Education*, 142, 103635.
- Fardani, MA (2023). Model Teams Game Tournament Memediasi Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Jawa Siswa Sekolah Dasar. *PENDIDIKAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 4 (2), 1081-1088.
- Fardani, M. A. (2023). Model Teams Game Tournament Bermediakan Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Siswa Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1081-1088.
- Fardani, M. A., Rohmah, F., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pokja (Poster Aksara Jawa) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(4), 423-432.
- Fatmawati, Yusrizal, & Marhamah Hasibuan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *ESJ (Elementary School Journal)*, 11(2), 134-143).
- Fitria, S. A., Imani, S. H. A., Pratama, F. A., & Hajron, K. H. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Aksara Jawa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Spin Game. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1153-1165.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hapsari, E. D., & Yuda, Y. P. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Berbasis Mobile Terhadap Prestasi Siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 351-361.
- Hidayah, U. L., Supardi, K. I., & Sumarni, W. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi

- Untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Hidayat, A. A. (2015). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif, Surabaya: Health Books Publishing, 19.
- Jailani, Ms (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan D Engan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), 1-9.
- Kartikasari, M., & Rahmawati, F. P. (2022). Desain Media Pembelajaran Interaktif Untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Jawa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5052-5062.
- Kalingga Astriyanto, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bima Pandawa Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Wayang Pada Siswa (Penelitian Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kelas IV Sriwedari 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Komariah, N., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019). Pengaruh penerapan model pbl berbantuan media google classroom terhadap hots, motivasi dan minat peserta didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102-113.
- Khoridah, F., Prasetyawati, D., & Baedowi, S. (2019). Analisis Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Kemampuan Menulis Permulaan. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 2(3), 396-403.
- Kusumoningrum, I. D., & Handriyotopo, H. (2021). Media Buku Pop Up Pembelajaran Bahasa Jawa Anak Sekolah Dasar. *Citrawira: Journal of Advertising and Visual Communication*, 2(1), 50–66.
- Latifah, N. N. (2019). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sdn Sambiroto 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 149-158.
- Latifah, N. N., Artharina, F. P., & Arifin, Z. (2019). Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Materi Tembang. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 2(2), 276-283.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas Iii Di Sdn 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275–282. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i3.219>
- Musyadad, VF, Supriatna, A., & Parsa, SM (2019). Penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada

- konsep perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap tanah. *Jurnal Tahsinia*, 1 (1), 1-13.
- Manullang, S. B., & Simanjuntak, E. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan computational thinking berbantuan media geogebra. *Journal on Education*, 6(1), 7786-7796.
- Marwa, M., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 6(1), 6760-6769.
- Nainggolan, H. (2017). Perancangan Animasi Wayang Pandawa Lima Dalam Lakon Pilkada dengan Menggunakan Metode Pose to Pose. *Informasi dan Teknologi Ilmiah (INTI)*, 5(1), 64-69.
- Nurasiah, I., Rachmawati, N., Supena, A., & Yufiarti, Y. (2022). Literatur Riview: Model Pembelajaran Brain Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3991-4003.
- Nadhiroh, U. (2021). Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa Dalam Melestarikan Budaya Jawa. *Jisabda: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 3(1), 1-10.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Edisi*, 3(2), 289-298.
- Pramono, A., Tama, T. J. L. G., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *Jurnal Resistor (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213-216.
- Pratama, Ardyana, & Widodo, Sutrisno (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Abjad Jawa Untuk Siswa Kelas Iv Sd N 1 Jemundo Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9 (1), 5.
- Pratama, V., Yayuk, E., & Arima, N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning pada Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN Canggü 2 melalui Media Peta Keberagaman Bangsa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5689-5700.
- Prayoga, E. B., Kurnianto, F. A., Susiati, A., Astutik, S., & Mujib, M. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media TikTok Terhadap Kemampuan Literasi Geografi Siswa SMA. *MAJALAH PEMBELAJARAN GEOGRAFI*, 6(2), 262-269.

- Putri, D. K., & Purwanti, K. Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning (PBL) berbantuan media pop-up book terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 56-65.
- Pujiana Lestari, R. (N.D.). Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I Mi Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo. 2(1). 30-50.
- Suliwa, S., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Natural Science Education Research*, 1(2), 243-257.
- Sari, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Mata Pelajaran Bahasa Jawa. 10(2). Hal. 1-60.
- Sari, R. N., & Subrata, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Kartu Pintar Jawa (Kapija) Dalam Penerapan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas Iv Sdn Babatan 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 255068.
- Sari, Humas, & Nartani, Ci (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Huruf Jawa Melalui Papan Huruf Jawa (Pasar Jawa) Siswa Kelas Iv N Lsmto Sd. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2).
- Saodah, S., Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Pandawa*, 2(3), 386-395.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Setianingsih, A. A., Khamdun, K., & Fardani, M. A. (2023). Analisis Kesalahan Kata Baku Dan Tidak Baku Teks Deskriptif Siswa Kelas Iv. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 435-443.
- Setiawan, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Website Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (N.D.). Volume: 1; Nomor: 1, Tahun: 2021; Halaman. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*), 29–34.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jpmmtt (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(1), 29-34.

- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa di Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.
- Sutrisno, S., Tannady, H., Wahyuningsih, E. S., Supriatna, D., & Hadayanti, D. (2022). Analisis Peran Gaya Hidup Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Automotif City Car. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 3(6), 4139-4145.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29-36.
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78-88.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186.
- Widiana, G. T., Wardani, I. K., & Nadiyya, I. F. Z. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Tanwirul Afkar Puri Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 26-45.
- Wiranti, D. A., & Sutriyani, W. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Sorogan Hanacaraka Terhadap Kemampuan Menulis Aksara Jawa Di Sekolah Dasar. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 313.
- Yuliana, R. N., Fardhani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Gambar Berseri. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9584-9591.
- Yuliani, F., Herman, H., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Iv Sd Gugus X Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-8.