



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA GURU TAMAN KANAK KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh:
HILFA MILLATI AZKA
NIM 202203018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Sebaik-baiknya manusia ialah yang terus belajar, salah satu jalannya ialah menuntut ilmu”

(Hilfa Millati Azka)

PERSEMBAHAN:

1. Untuk suami serta anak-anak tercinta serta Keluarga Besar terimakasih atas doanya
2. Untuk teman-teman, terimakasih untuk semangatnya.
3. Universitas Muria Kudus



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Hilfa Millati Azka NIM 202203018 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

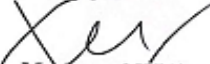
Kudus, 2 Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Irfai Fathurohman, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0718098502

Pembimbing II,



Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M. Si.
NIDN. 0625017002

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Hilfa Millati Azka NIM 2022003018 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan.

Kudus, 27 Februari 2024

Tim Penguji

Ketua



Dr. Irfai Fathurohman, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0718098502

Sekretaris



Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M. Si.

NIDN. 0625017002

Anggota



Dr. Gunawan Setiadi, M. Pd

NIDK. 8878790019

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua,



Dr. Sucipto, M. Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Taman Kanak Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr Irfai Fathurrohman, S. Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Moch Widjanarko, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbinganya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Penyelenggara dan segenap tenaga pendidikan Taman Kanak Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

7. keluarga yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Tidak banyak kata yang bisa dilontarkan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Tiada balas budi yang dapat diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.



Kudus, 2 Agustus 2024

Hilfa Millati Azka
NIM. 202203018

ABSTRACT

Azka, Hilfa Millati. 2024. "The Influence of Academic Supervision and Pedagogikal Competency on Physical Motor Learning on the Performance of Kindergarten Teacher Aisiyiah Bustanul Athfal in Kudus Regency." Thesis. Basic Education Study Program with Educational Management Concentration. Master of Education. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd., Supervisor II Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M. Si.

Keywords: *Academic Supervision, Pedagogikal Competence, Teacher Performance*

The aim of this research is to analyze: 1) the influence of academic supervision on the performance of Aisiyiah Bustanul Athfal Kindergarten teachers in Kudus Regency. 2) the influence of Pedagogikal Competency on the performance of Aisiyiah Bustanul Athfal Kindergarten teachers in Kudus Regency. 3) the influence of academic supervision and Pedagogikal Competency on the performance of Aisiyiah Bustanul Athfal Kindergarten teachers in Kudus Regency.

This research is a type of quantitative research using a correlational quantitative approach. The research method used in this research is the survey method. This research was carried out at Aisiyiah Kindergarten in Kudus Regency which has a population of 136 teachers with sampling using the Slovin technique formula ($n=101$).

This research uses a data collection instrument in the form of a questionnaire. Instrument development is carried out in several ways, namely; compiling indicators for research variables, compiling instrument grids, conducting instrument trials, testing the validity and reliability of instruments. The questionnaire design uses a Likert scale for the three existing variables and is based on the instrument guidelines created. There are 3 research variables, namely: 1) independent variable questionnaire X_1 in the form of academic supervision, 2) independent variable questionnaire X_2 in form of competencies of pedagogic, and 3) dependent variabel questionnaire Y in form of teacher performance.

The data analysis technique used in this research is using the classic assumption test, namely the Normality Test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and autocorrection test, then using multiple regression analysis techniques to present the data and draw conclusions.

The research results show that there is an influence between academic supervision and pedagogical competence on teacher performance. The calculated t value $> t$ table ($0.696 > 2.000$) is obtained, so H_0 is rejected. This means that there is an influence of pedagogical competence on teacher performance. Based on the results of the t test for the independent variable Academic Supervision, the calculated t value $> t$ table ($8.750 > 2.000$) is obtained, so H_0 is rejected. Based on the results of the F test for the dependent variable teacher performance, the calculated F value $> F$ table ($63.49 > 2.76$) is obtained, so H_0 is rejected.

ABSTRAK

Azka, Hilfa Millati. 2023. “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kompetensi Pedagogik Pada Pembelajaran Fisik Motorik Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Magister Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd., Pembimbing II Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi., M. Si.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru

Tujuan penelitian ini antara lain untuk menganalisis: 1) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru Taman Kanak Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus. 2) pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap kinerja guru Taman Kanak Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus 3) pengaruh supervisi akademik dan Kompetensi Pedagogik terhadap kinerja guru Taman Kanak Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal di Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak Kanak Aisyiyah di Kabupaten Kudus yang mempunyai populasi mencapai 136 guru dengan penentuan sampling menggunakan rumus teknik slovin ($n=101$).

Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner. Pengembangan instrumen dilakukan dengan beberapa cara, yaitu; menyusun indikator variabel penelitian, menyusun kisi-kisi instrumen, melakukan uji coba instrumen, menguji validitas dan reliabilitas instrumen. Desain kuisisioner menggunakan skala *likert* untuk ketiga variabel yang ada serta didasarkan pada pedoman instrumen yang dibuat. Variabel penelitian ada 3 yaitu: 1) angket variable bebas X_1 berupa supervisi akademik, 2) angket variable bebas X_2 yaitu kompetensi pedagogik, 3) angket variable terikat Y adalah kinerja guru.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji asumsiklasik yaitu Uji Normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastitas, dan uji autokorekasi kemudian menggunakan teknik analisis regresi berganda dalam menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara supervisi akademik dan kompetensi pedagogic terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji t variabel independen Kompetensi pedagogik, diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel ($0,696 > 2,000$) maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh kompetensi pedagogik terhadap Kinerja guru. Berdasarkan hasil uji t variabel independen Supervisi Akademik, diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel ($8,750 > 2,000$) maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil uji F variabel dependen Kinerja guru, diperoleh nilai F hitung $> F$ tabel ($63,49 > 2,76$) maka H_0 ditolak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	
2.1.1. Supervisi Akademik.....	11
2.1.2. Kompetensi Pedagogik	19
2.1.3. Kinerja Guru.....	24
2.2. Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berfikir	31
2.4. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data	37
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.5. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Analisis Data	49
4.3 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Populasi	42
3.2 Tabel skala likert untuk pernyataan positif	45
3.3 Tabel skala likert untuk pernyataan negatif.....	45
4.1 Tabel jenis kelamin responden	48
4.2 Tabel usia responden.....	48
4.3 Tabel pendidikan terakhir responden	49
4.4 Tabel hasil uji validitas	50
4.5 Tabel hasil uji reabilitas	53
4.6 Tabel hasil uji normalitas	55
4.7 Tabel hasil deskriptif uji normalitas.....	55
4.8 Tabel hasil uji normalitas Kolmogorov smirnov	56
4.9 Tabel hasil uji multikolinieritas	57
4.10 Tabel hasil uji multikolinieritas	57
4. 11 Tabel hasil uji multikolinieritas	57
4.12 Tabel hasil uji autokorelasi.....	58
4.13 Tabel hasil Uji heteroskedastitas.....	59
4.14 Tabel hasil uji analisis regresi linier berganda.....	60
4.15 Tabel hasil uji koefisien determinasi.....	62
4.16 Tabel kriteria penilaian korelasi berganda.....	62
4.17 Tabel hasil uji t variabel supervisi akademik.....	63
4.18 Tabel hasil uji t variabel kompetensi pedagogic.....	65
4.19 Tabel hasil uji F	67