

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Misi. 2015. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus Sadewa dan Bima Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Online: lib.unnes.ac.id/20356/.
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 160–164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar.2012. *Pokok-Pokok Manajemen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3954–3961. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>
- Aslamiyah, S., Lahmuddin, L., & Effendy, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Taman Kanak Kanak Di Kecamatan Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 143–152. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i2.308>
- Asmarani, N. (2021). Analisis Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Kemampuan Pedagogik terhadap Kinerja Guru Paud Non Formal di Kecamatan Sagulung Kota Batam. *Jurnal As-Said*, 1(2), 1–12. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/39%0A>
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2014. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Aar-Ruzz Media
- Bushiri, Cristabella P. 2018. “The Impact Of Working Environment On Employees” Performance: The Case Of Institute Of Finance Management In Dar Es Salaam Region”, Tesis. Tanzania: University of Tanzania. <http://repository.out.ac.tz/608/>.
- Casson, Herbert N. 2020. *Efisiensi Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.

Clark,R.E. *Fostering the Work Motivation of Individuals Teams, Permormance Improvement*, 42 no.3

Danya M. Corkin, dkk, 2018. The Effects of the School-Work Environment on Mathematics Teachers“ Motivation for Teaching: A Self-Determination Theoretical Perspective. *Australian Journal of Teacher Education*, 43, no. 6 : h. 50-63. <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol43/iss6/4>

Daryanto dan Tutik Rachmawati. 2015. *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Medika.

Devi Esisna, Antoni, K. (2013). PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH DAN PROGRAM PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK TERHADAP KINERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK GUGUS V KECAMATAN HARAUKABUPATEN LIMA PULUH KOTA. *NBER Working Papers*, III(6), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>

Decaprio, Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.

Desmika W.S., Endang N.W., Setyo Purwanto. (2012). Hubungan Antara Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Buah Hati Ketelan Banjarsari Surakarta. *Jurnal Kesehatan*. Vol. 5, No. 2.

Eny Kusumastuti. (2004). Pendidikan Seni Tari pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Tadika Puri Cabang Erlangga Semarang Sebagai Proses Alih Budaya. *Harmoni Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni*. Vol.V. No.1.

Fitri, A., Auzar, A., & Burhanuddin, D. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Tk Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.31258/jmp.10.1.p.1-8>

Hastono, S. P. (2016). *Analisa Data Bidang Kesehatan*. 1–212.

Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi, I Komang Ngurah Wiyasa, 2021 tentang Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap

Kinerja Guru JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU Volume 4 Nomor 2 2021, pp 278-287 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713 DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v4i2>

Ismatul Khasanah, Agung Prasetyo, & Ellya Rakhmawati. (2011). Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Penelitian PAUDIA. Volume 1, No. 1.

Jafar, D. S. A., Saud, M. S., Hamid, M. Z. A., Suhairom, N., Hisham, M. H. M., & Zaid, Y. H. (2020). TVET teacher professional competency framework in industry 4.0 era. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1969–1979. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080534>

Khaled, Al-Omari and Haneen Okasheh, 2018. “The Influence of Work Environment on Job Performance: A Case Study of Engineering Company in Jordan”, *International Journal of Applied Engineering Research*, 12, no. 24 (2017): h. 15544 – 15548. Research India Publications. <http://www.ripublication.com> Jakarta: Gema Insani Press.

Kusumawati, D. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Manajemen Pembelajaran PAUD (Studi Kasus di PAUD Tunas Bangsa Langensari Ungaran). *Satya Widya*, 32(1), 40–48. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/629>

Marimin, Agus. 2017 “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan pada Bank Muamalat Indonesia Cabang Surakarta”, *Jurnal Muqtasid*, vol. 2 no. 2 h. 30. <https://media.neliti.com/media/publications/153723-ID-pengaruh-gaya-kepemimpinan-motivasi-kerj.pdf>

Mbogo, Gerishon. 2018. “The Influence of Work Environment on Job Satisfaction Among teachers in public primary schools programmes in Nembure division, Embu west district, Kenya”, Tesis. Kenya: University of Nairobi. <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/90338>.

Muhammad, Ghulam, dkk. 2018. Impact of Work Environment on Teachers“ Job Satisfaction A Case Study of Private Business Universities of Pakistan, *European Journal of Business and Management*, 7, No.13 , h. 299-304.

- Mujiono, H. (2020). Supervisi Akademik Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n2.p113-121>
- Mulyasa, Enco. 2011. Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2013. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutoharoh, M., Hufad, A., & Rusdiyani, I. (2023). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Taman Kanak-kanak Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 155–161. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4437>
- Nasrul. 2014. Profesi Etika Keguruan. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi Kompetensi Guru Paud Dalam Melakukan Asesmen Pembelajaran Dan Perkembangan Anak Usia Dini Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17699>
- Novan A.W. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Papalia, D.E. (2014). Menyelami Perkembangan Manusia. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rini Hildayani. (2016). Psikologi Perkembangan Anak. Tangerang: Universitas Terbuka
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Online: <https://kemenag.go.id/file/dokumen/PP1905.pdf>.
- Prasojo, Lantip Diat dan Sudiyono. 2011. Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.
- Priansa, Donni Juni. 2014. Kinerja dan Profesionalisme Guru Fokus pada Peningkatan Kualitas Pendidikan, Sekolah, dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>

- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sher. (2009). *Early intervention games: fun, joyful ways to develop social and motor skills in children with autism, spectrum, or sensory processing disorders*. San Fransisco: Jossey Bass
- setyo hartanto, sodiq purwanto. (2008). *Supervisi dan penilaian kinerja guru*.
- Sugiyono. (2011). *Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-R&D*.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Syam, A. S. M. (2021). Supervisi Akademik Kepala TK Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *ADAARA : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 163–174. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/2148/1042>
- Ulber Silalahi. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Online: [http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo14-2005\(Guru%20%26%20Dosen\)](http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo14-2005(Guru%20%26%20Dosen))
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Online <http://www.kemenag.go.id/file/dokumen/ UU2003>.
- Yuliatiningsih, M. S. & T. S. (2007). *tan profesional. Jabatan profe. Cakrawala*

Dini - Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 1–18.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10325/6363>

