



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU TEKA TEKI SILANG
IKR WIPE AND CLEAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPAS KELAS V
SD NEGERI 2 MIJEN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

FITRI SETIAWATI

NIM 202033047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU TEKA TEKI SILANG
IKR WIPE AND CLEAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 2 MIJEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

FITRI SETIAWATI

NIM 202033047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!” – Fitri Setiawati.

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya” (Q.S Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas limpah rahmat Allah SWT sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga dan sahabat.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri (Fitri Setiawati) yang telah berusaha sejauh ini, dan tetap hidup dengan banyaknya rintangan yang harus dijalani hingga saat ini. Terima kasih diriku.
2. Ibu terkasih (Kriswati., S.E) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan do’a tulus .Terima kasih kepada ibu tersayang.
3. Kakak peneliti (Ade Kurniawan., S.Kom.) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan do’a tulus dalam proses penelitian. Terima kasih kepada kakak tercinta.
4. Ayah peneliti (Budi Haryanto) yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang kepada peneliti.
5. F.Shoufika hilyana, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ika Ari Pratiwi., S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
6. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada peneliti.

7. Sahabat saya (Eigi, Debby, Novita, Nafira, Safina, Indah, Galih, Irawan, Rizal dan Amar) yang luar biasa senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan masukan untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman yang memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Buku Teka-Teki Silang *IKR Wipe and Clean* Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas V SDN 2 Mijen, Kudus oleh Fitri Setiawati NIM 202033047 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus, 26 April 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



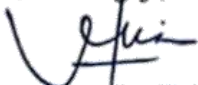
Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Fitri Setiawati (NIM.202033047) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 28 Juni 2024

Tim Penguji,



F. Shoufika Hilyana S.Si., M.Pd.

(Ketua Anggota)

NIDN. 0006108503



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801



Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623099501



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 061512901

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Teka-Teki Silang IKR Wipe And Clean dalam Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas V SD N 2 Mijen” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penelitian telah mendapat masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si., Rektorat Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Silvia Indriani, S.Pd.SD., M.Pd., kepala sekolah SDN 2 Mijen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 2 Mijen.
7. Qibtiyah, S.Pd.SD., wali kelas V SDN 2 Mijen yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan selama melakukan penelitian di SDN 2 Mijen.
8. Siswa Kelas V SDN 2 Mijen, Kaliwungu, Kudus yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluarga, Kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam Menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 26 April 2024

Peneliti



Fani Setiawati

NIM 202033047

ABSTRAK

Setiawati, Fitri. 2023. **Pengembangan Media Buku Teka-Teki Silang *IKR Wipe and Clean* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Kelas V SD N 2 Mijen.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci: *Buku, Teka-teki silang, Minat belajar*

Proses pembelajaran yang monoton tanpa media kreatif dapat menurunkan minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis kebutuhan di SD N 2 Mijen, Kudus. Pada penelitian ini mengembangkan media buku teka-teki silang untuk meningkatkan minat belajar siswa. Tujuannya adalah mengetahui respon siswa terhadap media buku teka-teki silang, menguji kelayakan media buku teka-teki silang, dan mengukur tingkat minat belajar siswa.

Media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* menggabungkan materi IPAS dan permainan teka-teki silang yang membantu siswa berfikir kritis, mengasah pengetahuan, permainan ini juga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dengan media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* materi muatan IPAS diharapkan mampu menarik perhatian siswa terhadap materi IPAS sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SD N 2 Mijen, Kudus. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media buku teka-teki silang, sedangkan variabel terikatnya adalah minat belajar siswa. Teknik uji coba yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* mendapatkan hasil validasi dari validator 1 dengan hasil presentase 96% dengan kategori “sangat layak”, validator 2 dengan hasil presentase 83% dengan kategori “sangat layak”, dari validator 3 dengan hasil presentase 100% kategori “sangat layak”, dan validator 4 dengan presentase 100% dengan kategori “sangat layak” dan skor rata-rata validasi sebesar 94,75% dengan kriteria “sangat layak”. Respon siswa menunjukkan kepraktisan pada penggunaan media pada 27 siswa menunjukkan skor terendah 90% dan skor tertinggi sebesar 98% hal ini menunjukkan bahwa media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* “praktis” digunakan. Peningkatan minat belajar siswa dari hasil uji N-Gain diatas dilihat bahwa nilai rata-rata N-Gain skor sebesar 0.78 dan N-gain persen sebesar 78,7% yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang “tinggi”.

Kesimpulan media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* dengan kriteria “sangat layak” valid digunakan pada mata pelajaran IPAS kelas V. Respon siswa menunjukkan bahwa media “praktis” digunakan pada pembelajaran. Minat belajar menggunakan media buku teka-teki silang *IKR wipe & clean* menunjukkan peningkatan dengan kategori minat belajar “tinggi”.

ABSTRACT

Setiawati, Fitri. 2023. *Media Development of the IKR Wipe and Clean Crossword Puzzle Book in Increasing Interest in Learning for Class V of SD N 2 Mijen*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Books, crossword puzzles, interest in learning

A monotonous learning process without creative media can reduce students' interest in learning. This is proven by the results of the needs analysis at SD N 2 Mijen, Kudus. In research II, we developed crossword puzzle book media to increase students' interest in learning. The aim is to determine students' responses to crossword book media, test the feasibility of crossword book media, and measure students' level of interest in learning.

The IKR wipe & clean crossword book media combines science material and crossword games that help students think critically, and sharpen their knowledge, this game can also increase students' interest in learning. With the IKR wipe & clean crossword puzzle book, the science material is expected to attract student's attention to the science material so that it can increase students' interest in learning.

In this research, the type of research used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The research was conducted on fifth-grade students of SD N 2 Mijen, Kudus. The independent variable in this research is crossword book media, while the dependent variable is students' interest in learning. The testing technique used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of the research show that the IKR wipe & clean crossword puzzle book media received validation results from validator 1 with a percentage result of 96% in the "very feasible" category, validator 2 with a percentage result of 83% in the "very feasible" category, from validator 3 with a percentage result of 100% in the "very feasible" category, and validator 4 with a percentage of 100% in the "very feasible" category and an average validation score of 94.75% with the criteria of "very feasible". Student responses showed the practicality of media use with 27 students showing the lowest score of 90% and the highest score of 98%. This shows that the IKR wipe & clean crossword book media was "practical" to use. The increase in student interest in learning from the N-Gain test results above shows that the average N-Gain score is 0.78 and the N-gain percent is 78.7%, which shows that there is a "high" increase.

Conclusion the IKR wipe & clean crossword puzzle book media with the criteria "very suitable" is valid for use in class V science subjects. Student responses show that the media is "practical" for use in learning. Interest in learning using the IKR wipe & clean crossword puzzle book media shows an increase in the "high" learning interest category.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.2 Buku teka-teki silang	13
2.1.3 Minat Belajar	17
2.1.4 Pembelajaran IPAS	21
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berfikir	27
2.4 Rencana Pengembangan Media	29
2.5 Desain Media Pengembangan	29
2.6 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	34
3.2 Karakteristik Model Yang Dikembangkan	34
3.3 Metode Pengembangan	36
3.4 Populasi Dan Sampel	39
3.5 Uji Coba Model	40
3.6 Jenis data	40
3.7 Instrumen pengumpulan data	41
3.8 Teknik analisis Data	43
3.9 Uji Validitas	44
3.10 Uji Normalitas	45
3.11 Uji Paire Simple T-Test	46
3.12 Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain)	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Proses Pengembangan Model	48
4.1.1 Analyze (analisis)	48
4.1.2 Design (Desain)	49
4.1.3 Development (Pengembangan)	55
4.1.4 Implementasi	59
4.1.5 Evaluation (evaluasi)	66
4.2 Pembahasan Hasil	67
4.2.1 Validasi	67
4.2.2 Respon terhadap media buku teka-teki silang IKR wipe and clean	68
4.2.3 Peningkatan Minat Belajar Siswa	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1	Persamaan dan perbedaan penelitian relevan.....	26
Tabel 3 1	Pedoman skor untuk skala likert.....	43
Tabel 3 2	Kriteria Minat Belajar.....	43
Tabel 3 3	Kriteria Uji Validitas	45
Tabel 3 4	Kriteria Uji Validitas Respon.....	45
Tabel 3 5	Kategori pembagian N-Gain Score.....	47
Tabel 4 1	Rekapitulasi Hasil Validitas Buku Teka-Teki Silang <i>IKR Wipe And Clean</i>	56
Tabel 4 2	Rekapitulasi Ahli Media per Indikator	57
Tabel 4 3	Rekapitulasi Ahli Materi per Indikator	57
Tabel 4 4	Revisi Desain Media Buku teka-teki silang <i>IKR wipe and clean</i>	58
Tabel 4 5	Rekapitulasi Hasil Respon Siswa per Indikator.....	60
Tabel 4 6	Rekapitulas Hasil Angket Respon Guru per Indikator.....	62
Tabel 4 7	Tabel Uji Normalitas Minat Belajar	63
Tabel 4 8	Hasil Uji Paired Sample T-Test	64
Tabel 4 9	Rekapitulasi Pretest Angket Minat Belajar per Indikator	65
Tabel 4 10	Rekapitulasi Posttest Angket Minat Belajar per Indikator.....	65
Tabel 4 11	Hasil Uji N-Gain.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3 1	Tahapan Model ADDIE.....	37
Gambar 4 1	Tampilan Desain sampul cover dan halaman identitas buku	51
Gambar 4 2	Rancangan Kata pengantar, daftar isis, cp dan tujuan, petunjuk penggunaan.....	51
Gambar 4 3	Tampilan Materi	52
Gambar 4 4	Tampilan Teka-Teki Silang	53
Gambar 4 5	Tampilan evaluasi	53
Gambar 4 6	Tampilan daftar Pustaka dan biografi penulis	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	80
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	81
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	82
Lampiran 4	Lembar wawancara peserta didik	84
Lampiran 5	Lembar Observasi minat belajar	87
Lampiran 6	Hasil angket analisis kebutuhan.....	89
Lampiran 7	Hasil Data analisis kebutuhan	95
Lampiran 8	Hasil Validasi Materi Ahli 1	97
Lampiran 9	Hasil Validasi Materi 2.....	100
Lampiran 10	Hasil Validasi Media 1	103
Lampiran 11	Hasil Validasi Media 2	106
Lampiran 12	Hasil Validasi Perangkat Modul Ajar Ahli 1	109
Lampiran 13	Hasil Validasi Perangkat Modul Ajar Ahli 2	112
Lampiran 14	Perangkat Modul Ajar	115
Lampiran 15	Hasil Validasi Angket Ahli 1	132
Lampiran 16	Hasil Validasi Angket Ahli 2	134
Lampiran 17	Hasil Angket Respon Guru	136
Lampiran 18	Hasil Angket Respon Siswa	138
Lampiran 19	Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Penggunaan Media	143
Lampiran 20	Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Penggunaan Media	149
Lampiran 21	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Penggunaan Media	155
Lampiran 22	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Penggunaan Media	157
Lampiran 23	Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar	159
Lampiran 24	Dokumentasi	160
Lampiran 25	Buku teka-teki silang IKR wipe and clean.....	163
Lampiran 26	Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 27	Letter Of Accepted (LOA)	168
Lampiran 28	Hak kekayaan intelektual (HKI)	169
Lampiran 29	Surat Selesai Bimbingan	170
Lampiran 30	Surat Orisinil Skripsi	171
Lampiran 31	Turnitin	172
Lampiran 32	Daftar Riwayat Hidup.....	173