

Penelitian Pendidikan metode dan paradigma karya.

5. Media pembelajaran. Jakarta:Rajawali Pe

ayu Cindika, P., Salsa Bella, B., Indah Angg
na, E. (2023). Implementasi Kuirkulum
Model Pembelajaran Interaktif Pada Ma
ey: *Journal of Development and Reseach*

(2021). *ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN*

itas M. S. (2015). Penggunaan Media Vide
Sub Materi Mendeskripsikan Kondisi C
II SMP 2 Banyudono. *Proceedings of the M*
3(1),
rg/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://ac
article-abstract/34/13/2201/4852827%0Aint
ervised-
emisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.
/dx.doi.org/10.10

5). Faktor Geografis dan Konsepsi Perar
k Luar Negeri Indonesia. *Jurnal Hubungan*
s://doi.org/10.18196/hi.2015.0074.136-147

aeni, F. D. R., & Mukhlisoh, S. (2020). P
Bertekstur Dilengkapi Teka-Teki Silan

- Penelitian Pendidikan metode dan paradigma karya.
5. Media pembelajaran. Jakarta:Rajawali Pe
- ayu Cindika, P., Salsa Bella, B., Indah Angg
na, E. (2023). Implementasi Kuirkulum
Model Pembelajaran Interaktif Pada Ma
ey: *Journal of Development and Reseach*
- (2021). *ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN*
- itas M. S. (2015). Penggunaan Media Vide
Sub Materi Mendeskripsikan Kondisi C
II SMP 2 Banyudono. *Proceedings of the M*
3(1),
rg/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://ac
article-abstract/34/13/2201/4852827%0Aint
ervised-
emisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.
/dx.doi.org/10.10
- 5). Faktor Geografis dan Konsepsi Perar
k Luar Negeri Indonesia. *Jurnal Hubungan*
s://doi.org/10.18196/hi.2015.0074.136-147
- aeni, F. D. R., & Mukhlisoh, S. (2020). P
Bertekstur Dilengkapi Teka-Teki Silan

- Teka Teki Silang (TTS) Matematika Untuk Kelas IV SD Nuril Hidayati Delia Indrawati. *JPGSD*, 11(06), 1383–1394.
- Himmah, Y. D. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Di MI Bustanul Ulum Bangsalsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Prodi PGMI-Fakultas Tarbiyah-UIJ*, 5(2), 9–25.
- Hamidah, A., & Simatupang, N. D. (2020). Pengembangan Buku Panduan Teka-Teki Silang Pada Pemecahan Masalah Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 09(01), 1–15.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama Darmadi. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Inggit, W. D., & Anita, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD*. 08(September), 2100–2112.
- Juhadi, J. (2009). Fungsi Dan Aplikasi Peta Rupabumi Untuk Pembelajaran Di Sekolah. *Geo Edukasi*, 1(2).
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempeengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Nurkusuma, A., Achmadi, & Utomo, B. B. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(6), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41060>
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Pratiwi, A. (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Ipa Di Sdn Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. 1, 105–112.

- Prima Rias Wana. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100–107. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.207>
- Rejeki, R., Adnan, MF, & Siregar, PS (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu* , 4 (2), 337-343.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Ro, R., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 2 April 2021 the Role of Teacher in Online Learning To Rise the Students Interest in Elementary School of Kedungsari Village Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Untuk Menumbuhkan Primary : Ju. 10(April)*, 473–484.
- Sababalat, D. F., Purba, L. S. L., & Sormin, S. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 207–218. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2959>
- Sakdiyah, siti halimatus, Tangga, virgilius darwin r. ., & Delawanti, D. (2021). Pengembangan media peta pada pembelajaran IPS materi letak geografis berbasis scanbarcode kelas 5 sd. *PGSD UNIKAMA*, 05(November), 1–23. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Simanjuntak, E. B., Siburian, G., & Nainggolan, M. F. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD BERBASIS TEKA-TEKI SILANG PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(2), 70. <https://doi.org/10.24114/js.v5i2.32717>
- Simehate, rossamina, Haris, M., & Subhananto, A. (2023). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–20.

- Siti Nurjanah, & Sumarmi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (Tts) Pada Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku Kelas Iv Di Mi Al Busyro. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.85>
- Sugiyono, P. D. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian dan pengembangan. Bandung. Alfabeta
- Teguh, I Made, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Ulfiah, Z., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah : Jurnal Study Ilmu Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 403–410. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/about/submissions>
- Umami Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma, & Zera Ilhami. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa/The Application, Strengths, and Weaknesses of Crossword Puzzles as a Formative Assessment Instrument for Students. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 301–317. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-08>
- Wirahyuni, K. (2017). Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang Dan 'Balsem Plang.' *Acarya Pustaka*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12731>
- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka- Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 66–74.
- Yurnalis, N. (2010). Peta, atlas, dan globe makanan pokok ips geografi. *Artikel*, 22.
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>