



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PENINGKATAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh:
SUDJADI
NIM 202203038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



PRAKATA

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis berjudul "Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus". Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut karena telah membantu dan mendukung penelitian ini.

1. Bapak Prof.Dr.Ir. Darsono, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bpk. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang menyetujui pengesahan tesis.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Drs. Suad, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd. Dosen pembimbing II telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
6. Kepala SD se Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan bersedia menjadi sampel penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmunya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

8. Seluruh staf kesekretariatan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah membantu dan memberikan layanan akademik selama penyelesaian tesis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberkati dan memberikan pahala kepada setiap orang yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan pada penelitian ini. Peneliti berharap tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2024

Peneliti

Sudjadi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Seorang pemimpin yang baik harus terlebih dahulu mau dipimpin. “ (Aristoteles)
2. “Hidup ini selayaknya sepeda. Agar tetap seimbang, Anda harus terus bergerak”. (Albert Einstein).
3. Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha”. (B. J. Habibie).

PERSEMBAHAN

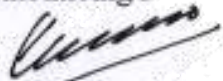
Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak-pihak berikut:

1. Orang tua saya Bapak Suwanto dan ibu Parjimah (Alm) serta bapak Karno dan ibu Wartini, bapak dan ibu mertua saya yang selalu mendoakan dan mendukung sepenuh hati.
2. Istri saya tercinta Kartini dan anak saya tercinta Meswa Angelica Sudjadi dan Wildan Ardiansyah Sudjadi yang selalu mendoakan dan memotivasi saya .
3. Dr. Suad, M.Pd dan Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikan tesis ini.
4. Dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang selalu membantu dan memotivasi.
5. Keluarga besar SD 1 Kalirejo dan SD sekecamatan Undaan atas dukungannya.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Sudjadi NIM 202203038 ini telah diperiksa dan setuju untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024
Pembimbing I


Dr. Drs. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

Pembimbing II


Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd
NIDN 0620068303

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sudjadi NIM 202203038 dengan judul Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Jum'at tanggal 30 Agustus 2024.

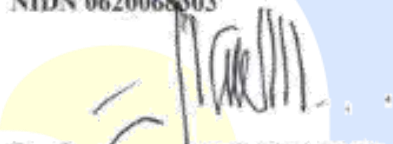
Kudus, 30 Agustus 2024
Tim Penguji


Dr. Drs. Suad, M.Pd
NIDN 0601085902

(Ketua)


Dr. Ahmad Harivadi, M. Pd
NIDN 0620068303

(Sekretaris)


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP. M.Pd.
NIDK. 8878790019

(Anggota)


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



ABSTRACT

Sudjadi, 2024. "The Influence of Academic Supervision, performance of elementary school teachers and the work motivation on the Performance of Public Elementary School Teacher in Undaan Distric Kudus Regency. Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Advisor I Dr. Suad, M.Pd., Advisor II Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd.

Keywords: *Academic Supervision, performance of elementary school teachers, Work Motivation, Teacher Performance*

The purpose of this research is to analyze the influence of academic supervision on the teacher performance. The influence of school principal leadership on the teacher performance. The influence of work motivation on the teacher performance. The combined influence of academic supervision, school principal leadership, and work motivation on the performance of elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency.

According to Sergiovani and Starrat as quoted by E. Mulyasa, (2013:249) that academic supervision is a process specifically designed to assist teachers and supervisors in daily learning tasks at school. Leadership is the ability or trait possessed by a leader in directing a group or entity towards the achievement of predetermined goals (Suparman, 2019:10). According to Sumardjo & Priansa (2018, p. 202) work motivation is the behavior and factors that influence employees to show individual intensity, direction, and perseverance as an effort to achieve organizational goals. Wahyudi (2018:266) explained that teacher performance is the result of real work, quality and quantity achieved by a teacher in carrying out his duties in accordance with the responsibilities given to him. The researchers conducted observations at a public elementary school in Undaan District, Kudus Regency, on April 8, 2024. The results showed that the head did academic supervision of teachers, led according to their abilities, and motivated teachers. However, the influence of these three components on employee performance is still low. The hypothesis of this research is: There is a significant influence of academic supervision on teacher performance. There is a significant influence of the principal's leadership on teacher performance. There is a significant influence of work motivation on teacher performance. There is a significant influence of academic supervision, principal leadership and work motivation on the performance of elementary school teachers in Undaan sub-district, Kudus Regency.

This research is a type of quantitative research using a correlational quantitative approach. The research method used in this study is the survey method. This research was carried out in an elementary school in Undaan District, Kudus Regency which has a population of 220 teachers with sampling determination using the slovin technique formula ($n=135$). This study uses a data collection instrument in the form of a questionnaire. The development of the instrument is carried out in several ways, namely; compiling research variable indicators, compiling instrument grids, conducting instrument trials, testing the validity and reliability of instruments. The questionnaire design uses a Likert scale for all four variables and is based on the guidelines of the instrument made. Respondents to the questionnaire research were distributed in two categories: 1) X1 free variable questionnaire in the form of academic supervision, 2) X2 free variable questionnaire is principal leadership, X3 free variable questionnaire is work motivation, 4) Y bound variable questionnaire is teacher performance. The data analysis technique used in this study is a regression analysis technique in presenting data and drawing conclusions.

The results of the research conducted by the researcher indicate that the partial regression test through the t-test yielded a calculated t value for the academic supervision variable of 29.621, which is greater than the table t value of 1.65622, with a significance value of 0.000, which is less than the alpha level of 5% or 0.05. Therefore, for the hypothesis test, H1 is accepted and Ho is rejected. The calculated t value for the principal's leadership level variable is 34.447, also greater than the table t value of 1.65622, with a significance value of 0.000, which is less than the alpha level of 5% or 0.05. Thus, for the hypothesis test, H2 is accepted and Ho is rejected. The calculated t value for the work motivation level variable is 15.175, again greater than the table t value of 1.65622, with a significance value of 0.000, which is less than the alpha level of 5% or 0.05. Therefore, for the hypothesis test, H3 is accepted and Ho is rejected. The results of the regression through the F test simultaneously show a calculated F value of 710.274, which is greater than the table F value of 2.67, with a significance value of 0.000, which is less than the alpha level of 5% or 0.05. Thus, for the hypothesis test, H4 is accepted and Ho is rejected. Therefore, the variables of academic supervision, principal leadership, and work motivation have a significant influence on teacher performance.

From this research, it is concluded that academic supervision, school leadership, and work motivation have a significant impact on teacher performance. School principals should plan supervision programs and implement them effectively, carry out school leadership in educational units effectively, and are expected to motivate teachers so that they feel inspired and encouraged to engage in activities with sincerity, allowing classroom teachers to develop learning for students in a comprehensive, measurable, and structured manner.

ABSTRAK

Sudjadi. 2024. “Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Magister Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd.

Kata Kunci : *Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah Motivasi Kerja, Kinerja Guru*

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru. Pengaruh supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dilakukan bersama-sama terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.

Menurut Sergiovani dan Starrat seperti dikutip E.Mulyasa, (2013:249) bahwa Supervisi akademik adalah suatu proses yang dirancang khusus untuk membantu guru dan pengawas dalam tugas pembelajaran setiap hari di sekolah. Kepemimpinan adalah kemampuan atau sifat-sifat yang dimiliki oleh seorang pemimpin dalam mengarahkan suatu kelompok atau entitas menuju pencapaian tujuan yang telah ditetapkan (Suparman, 2019:10). Menurut Sumardjo & Priansa (2018, hlm. 202) motivasi kerja adalah perilaku dan faktor-faktor yang mempengaruhi pegawai untuk menunjukkan intensitas individu, arah, dan ketekunan sebagai upaya mencapai tujuan organisasi. Wahyudi (2018:266) menjelaskan kinerja guru merupakan hasil kerja nyatakualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakannya tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Terdapat pengaruh signifikan supervisi akademik terhadap kinerja guru. Peneliti melakukan observasi di sekolah dasar negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus, pada tanggal 8 April 2024. Hasilnya menunjukkan bahwa kepala sekolah melakukan supervisi akademik terhadap guru, memimpin sesuai kemampuan, dan memotivasi guru. Namun, pengaruh ketiga komponen tersebut terhadap kinerja karyawan masih rendah. Hipotesis penelitian ini yaitu: Terdapat pengaruh signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh signifikan supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dasar di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang mempunyai populasi mencapai 220 guru dengan penentuan sampling menggunakan rumus tehnik slovin ($n=135$). Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner. Pengembangan instrumen dilakukan dengan beberapa cara, yaitu; menyusun indikator variabel penelitian, menyusun kisi-kisi instrumen, melakukan uji coba instrumen, menguji validitas dan reliabilitas instrumen. Desain kuisisioner menggunakan skala likert untuk keempat variabel yang ada serta didasarkan pada pedoman instrumen yang dibuat. Responden penelitian angket dibagikan dalam dua kategori : 1) angket variable bebas X1 berupa supervisi

akademik, 2) angket variable bebas X2 yaitu kepemimpinan kepala sekolah, angket variable bebas X3 yaitu motivasi kerja, 4) angket variable terikat Y adalah kinerja guru. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi dalam menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti yaitu uji regresi secara parsial melalui uji t, didapat nilai t hitung pada variabel supervisi akademik = $29,621 > t \text{ tabel} = 1,65622$, nilai Sig. $0,000 < \text{Alpha } 5\% \text{ atau } 0,05$ sehingga untuk uji hipotesisnya menerima H1 dan menolak Ho. Didapat nilai t hitung pada variabel tingkat kepemimpinan kepala sekolah = $34,447 > t \text{ tabel} = 1,65622$, nilai Sig. $0,000 < \text{Alpha } 5\% \text{ atau } 0,05$ sehingga untuk uji hipotesisnya menerima H2 dan menolak Ho. Didapat nilai t hitung pada variabel tingkat motivasi kerja = $15,175 > t \text{ tabel} = 1,65622$, nilai Sig. $0,000 < \text{Alpha } 5\% \text{ atau } 0,05$ sehingga untuk uji hipotesisnya menerima H3 dan menolak Ho. hasil regresi melalui uji F secara simultan, didapat F hitung = $710,274 > F \text{ tabel} = 2,67$ dan nilai Sig. $0,000 < \text{Alpha } 5\% \text{ atau } 0,05$ sehingga untuk uji hipotesisnya dinyatakan menerima H4 dan menolak Ho. Maka variabel supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Kepala sekolah hendaknya merencanakan program supervisi dan melaksanakan dengan baik, melakukan kepemimpinan kepala sekolah di satuan pendidikan dengan efektif, dan diharapkan mampu memotivasi guru agar mereka tersemangati, dan terdorong untuk melakukan aktivitas dengan keikhlasan, sehingga guru kelas mampu mengembangkan pembelajaran bagi siswa secara komprehensif, terukur dan terstruktur.

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
PRAKATA.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian tentang variabel penelitian.....	11
2.2. Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis/Asumsi Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1 Rekapitulasi Responden.....	44
4.2 Uji Instrumen	46
4.3 Uji asumsi Klasik	48
4.4 Uji Analisis Data dan Uji Hipotesis	511
4.5 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
Lampiran Lampiran	68
PERNYATAAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Instrumen.....	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Responden Kategori Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Tabel 4.2 Data Responden.....	44
Tabel 4.3. Tabel Hasil Pengujian Validitas.....	46
Tabel 4.4. Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas.....	47
Tabel 4.5 Tabel Uji Multikolinieritas	48
Tabel 4.6 Tabel Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4.7 Tabel Heterokedastisitas	50
Tabel 4.8 Uji Kolmogorov-Smirnov (Uji KS)	51
Tabel 4.9 Tabel Uji Linieritas.....	49
Tabel 4.10 Hasil Regresi Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru.....	52
Tabel 4.11 Hasil Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	52
Tabel 4.12 Hasil Regresi Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	53
Tabel 4.13 Hasil Regresi Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	545
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen supervisi akademik.....	68
Lampiran 4. Instruman Kinerja Guru	72
Lampiran 5. Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik (X1).....	74
Lampiran 6. Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2).....	75
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X3)	76
Lampiran 8. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	77
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	78
Lampiran 10. Uji Regresi.....	80