

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kistian, Febry Fahreza, & Mulyadi. 2023. Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas IVISdn Peunaga Cut Ujong. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 7, Issue 1, pp. 50–59). <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.975>
- Aminuddin. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Profesi Keguruan*. JPK 9(1), 2023: 82-89. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Ambarwati, E. P., Sutiarso, S., & Noer, S. H. 2023. Pengembangan Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1011–1022. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.343>
- Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta,
- Anggraini, D. 2017. <https://Medium.Com/>. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39–46. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/Vew/1722>
- Azwar, S. 2021. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dewinta, Nur Fajrie. 2021. *Development of Teaching Material Local Wisdom-Based "Pati" in Elementary School*. *Asian Pendidikan* ISSN: 2735-2331, e-ISSN: 2805-4350 DOI: <https://doi.org/10.53797/aspen.v1i2.10.2021>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., & Anthonieta, E. M. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado*. 9(20), 967–973.

- Grobogantoday.com. <https://m.grobogantoday.com/haul-ki-ageng-tarub-berlangsung-meriah-ratusan-warga-berebut-gunungan> (20 Feb. 2024)
- Gede Lider. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Berbantu Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Semester I SD Negeri 5 Sangsit. *Indonesian Journal of Educational Development* Volume 3 Nomor 1, Mei 2022 DOI: 10.5281/zenodo.6575177
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasnidar & Elihami. 2023. PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PKn MURID SEKOLAH DASAR. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 42–47. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.327>
- Hardani et.al., 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Herni Indriastuti & Nani Ratnaningsih. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 1, 164–173. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/View/16397/12299>
- Herlin dkk. 2020. Kajian Etnomatematika Pada Budaya Merti Desa di Desa Giring Kecamatan Paliyan Gunung Kidul. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sendika) 2020 Integrasi STEAM & HOTS dalam Matematika dan Pembelajarannya* Sabtu, 4 April 2020, Universitas Muhammadiyah Purworejo <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika>
- Hurlock Elisabet. 2020. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang

Rentang Hidup. In: Erlangga. kelima. 2020. p. 1997.

Mardiana. 2022. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Bangun ruang Melalui Pendekatan CTL di Kelas IV/B SDN 2 RAMPA Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kota Baru. CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan. DOI: <http://doi.org/10.33659/cip.v10i2.239>

<http://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/index>

Mirzachaerulsyah, E., Program, D., Pendidikan, S., Fkip, S., & Tanjungpura, U. 2023. *Received: ReVsed: Accepted:9(2)*, 1–6.

Ismaya, Erik Aditia. 2020. Tradisi Dandangan Sebagai Kajian Pembelajaran Dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas Kebudayaan. REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 10 Nomor 1 Desember 2020 ISSN: 2087-9385 (print) dan 2528-696X (online) <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Ismaya, Erik Aditia. 2021. Budaya Kretek Masyarakat Kudus Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Volume 6 Nomor 2 Bulan September 2021 Page 34 -45 p-ISSN: 2477-6254 e-ISSN: 2477-8427

Ilham Muhammad, dkk. 2023. Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Di Indonesia (2017 – 2022). JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika) 11(2), 2023, 267-279 DOI : 10.25273/jipm.v11i2.14085

Muhammad Ilham Rifqyansya Fauzi, Erlita Zanya Rini, Siti Qomariyah. 2022. Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 190–197. <http://www.ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/Vew/1271>

Munawir, Ismaya, Erik Aditia. 2021. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tradisi Apitan Masyarakat Singocandi Kudus. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 Mei 2021, hlm. 34-40

Noor Rofiq, A. Rafiq, & Muhammad Agus Wardani. 2023. Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS). *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 98–105.
<https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.129>

PISA 2022. First Result [Online] tersedia :
<https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>

Rizki Nurhana Friantini dan Rahmat Winata. 2020. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika: *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 1 (1 Maret 2020): 6,<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>.

Ria Cristia,dkk. 2022. Pengaruh model Contextual Teaching and Learning terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an* Volume 8 ; Nomor 2 ; Bulan Oktober Tahun 2022, Page 27-37 Doi : - Website:
<https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika>

Rozi Wirtaria,dkk. 2023. Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SDN 10 Sapiran Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351

Russefendi, E. T. 2020. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.

Saleh, S., Basri, S., & Mus, S. 2022. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pengaruhnya Terhadap AktiVtas Belajar Peserta didik. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 418.
<https://doi.org/10.26858/jkp.v6i2.31611>

Sudjana, Nana. 2021. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Slameto. 2021. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Tiyas, C. W., Retnantiti, S., & Sakti, K. F. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Melatih Keterampilan Menulis Kalimat dalam Bahasa Mandarin bagi Siswa Kelas XI-Lintas Minat SMAN 6 Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(10), 1470–1482. <https://doi.org/10.17977/um064v2i102022p1470-1482>

Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Th.2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2024). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Wulan Sipahurat. 2023. Etnomatematika: Pengenalan Bangun Ruang Melalui Konteks Musium Negeri Sumatera Utara. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* ISSN 2089-8703

Volume 12, No. 1, 2023, 1604-1613

Widiati,dkk. 2022. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application* Volume 2 Nomor 4, Desember 2022 e-ISSN 2776-124X||p-ISSN 2776-1258 <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>

Zahra, Nur Fajrie. 2023. Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIMI PIM Mujahidin . *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 2023

Yulianti, A., & Ramdhan, B. 2023. Eksperimentasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands-On terhadap Kemampuan Psikomotor. *Report of Biological Education*, 1(1), 15–20.