

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Alfinna, T., Dyah, Y., & Santik, P. (2019). Higeia journal of public health kejadian autism spectrum disorder pada anak di kota semarang. ... (*journal of public health research and ...*, 3(4), 635–645. <https://journal.unnes.ac.id/sju/higeia/article/view/30987><https://journal.unnes.ac.id/sju/higeia/article/download/30987/14689>
- Andini, W. (2018). Kontribusi religiusitas terhadap psychological well-being. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 126–134.
- Anindhita, R. A., & Soetjningsih, C. H. (2023). Pengetahuan Kesehatan Mental dan Sikap terhadap ODGJ pada Masyarakat Salatiga. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(4), 1241-1256.
- Apriliana, E. S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Beli Pakaian Syar'I (Studi Kasus Mahasiswi Uin Antasari Banjarmasin). *Al Iqtishadiyah Jurnal Ekonomi Syariah Dan Hukum Ekonomi Syariah*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.31602/iqt.v5i1.2140>
- Arfiudin, M. B., & Yuliastrid, D. (2021). Tingkat antusiasme siswa tuna rungu dan tuna wicara terhadap porong kabupaten sidoarjo dita yuliastrid. *Jurnal kesehatan olahraga*, 09(04), 175–182.
- Arifin, B. S. (2015). Psikologi sosial. *Bandung: CV Pustaka Setia*.
- Assjari, M., & Sopariah, E. S. (2011). Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Autistic Spectrum Disorder. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(2), 225–243. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i2.20>
- Aulia, R. P. (2019). *Gambaran Kebersyukuran Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).

- Ayu, L. (2023). *Kesadaran Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini Di Desa Uludanau Kecamatan Sindang Danau* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Bramantyo, R. Y., & Setiono, G. C. (2022). Implementasi Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 18B Ayat 2 Tentang Pengakuan Negara Terhadap Norma Adat Dalam Perspektif Religius Dan Ritualis Masyarakat Dusun Temboro Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. *Transparansi Hukum*, November. <https://doi.org/10.30737/transparansi.v0i0.3688>
- Candra Pratiwi, J. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi," November*, 237–242.
- Danita, F., & Wirman, A. (2023). Bagaimana Proses Pengenalan Membaca Awal yang Sesuai untuk Anak Usia Dini? *Journal on Early Childhood*, 6(3), 345–350.
- Daroni. (2008). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Depdiknas.
- Daulay, N. A., Mayanjani, T., Wulandari, S., & Darmayanti, N. (2023). Pentingnya Mengenali Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3652–3658.
- Daulay, N., Ramdhani, N., & Hadjam, N. R. (2018). Proses Menjadi Tangguh Bagi Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autis. *Humanitas*, 15(2), 96. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.8695>
- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). *Metode Study Kasus*.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1975). *An English-Indonesian Dictionary*. Cornell University Press.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*.

- Ergün, S., & Ertem, G. (2012). *Mentally Disabled Children*. 62(8), 776–780.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Faradina, N. (2016). Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo*, 4(1), 18–23.
- Fitrah, E. Z., & Wahyuni, D. (2023). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 270–278.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Rand McNally. <https://books.google.co.id/books?id=MfQnAAAAAYAAJ>
- Habsyie, N. Al, Marliani, R., & Hermawati, N. (2022). Resiliensi, Dukungan Sosial dan Religiusitas Seorang Ibu dengan Tiga Anak Penderita Thalassemia. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 9–16. <https://doi.org/10.47399/jpi.v9i1.133>
- Hajarah, M. (2004). Sikap dan Perilaku Keagamaan Mahasiswa Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. In *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/pep.v1i1.2107>
- Herdani, P. F., Purba, F. D., & Hanami, Y. (2022). Kualitas Hidup Pada Ibu dari Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 19–24. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.145>
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02, 1–11.
- Indiarti, P. T., & Rahayu, P. P. (2020). Penerimaan Ibu Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i1.5087>

- Iswadi, M. P., Karnati, N., Ahmad Andry, B., & Adab, P. (2023). *Studi Kasus Desain dan Metode Robert K. Yin*. Penerbit Adab.
- Izzah, N. M. (2022). *Pengaruh dukungan sosial terhadap penerimaan diri orang tua anak berkebutuhan khusus ABK DI Sekolah Luar Biasa SLB Putra Jaya Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jesslin, J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n2.p72-91>
- Khairiah, D., Jf, N. Z., Iqroma, M., Harahap, N. A., & Indriani, R. A. (2022). Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD Iain Padangsidimpuan. *Samudra Biru*.
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Khakim, L. (2020). Tradisi Riyadha Pesantren. *Al-Isnad: Journal of Islamic Civilization History and Humanities*, 1(1), 42–62. <https://doi.org/10.22515/isnad.v1i1.3241>
- Khoidah, N. (2019). Hubungan Motif Afiliasi dengan Sikap Sosial pada Anggota Komunitas Sahabat Pecinta Alam Demak (PaDe).
- Manik, L. br, Pasaribu, E. V., & Emmi Silvia, H. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunadaksa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11227–11249.
- Mayasari R. (2014). Religiusitas Islam Dan Kebahagiaan. *Al-Munzir*, 7(2), 81–100.
- Meiza, A., Puspasari, D., & Kardinah, N. (2018). Kontribusi Gratitude Dan Anxiety Terhadap Spiritual Well-Being Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan

- Khusus. *Humanitas*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.6599>
- Muhammad, D. H., & Dheasari, A. E. (2020). Implementation Of Children's Special Needs For Religiosity In Specific Training And Development Parks Abk Probolinggo. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v4i2.544>
- Munawwir, A. W., Ma'shum, A., & Munawwir, Z. A. (1984). *al-Munawwir, Kamus Arab-Indonesia*. Unit Pengadaan Buku-Buku Ilmiah Keagamaan, Pondok Pesantren "Al-Munawwir.
- Mustaffa, Z., Hussin, Z., & Sulaiman, A. M. (n.d.). PEMBANGUNAN MODEL PEDAGOGI TERBEZA: FASA ANALISIS KEPERLUAN. 2023, 10(1), 30–40.
- Nurhakim, Y. F., & Furnamasari, Y. F. (2023). Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Kelas 2 SDN Jelegong 01 Rancaekek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 155–176.
- Nurhasanah, N., Hayatuddin, A., & Hidayat, Y. R. (2021). *Metodologi Studi Islam*. Amzah.
- Prasetiawati, E. (2017). Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an Perspektif Muhammad Quraish Shihab. *TADBIR :Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 116–131. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/523>
- Puteri, N. S., Azwar, E., & Fahdhienie, F. (2023). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Rumah Tangga. *Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 472-480.
- Ragam, T., Keagamaan, P., James, W., Sumarah, P. P., & Zakiy, A. (2023). A s i n. *A s i N.*, 4, 8–21.
- Rajan, A. M., Romate, J., & Srikrishna, G. (2016). Resilience of parents having children with intellectual disability: Influence of parent and child related

- demographic factors. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 7(7), 707–710.
<http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=117910546&site=ehost-live&scope=site>
- Saleh, A. R. (2022). Aspek Keberagaman dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 580–590. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>
- Samsudin, A., & Iffah, U. (2020). Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Sekolah. *Edupedia*, 4(2), 59–69.
- Sapsuha, M. T. (2013). *PENDIDIKAN PASCAKONFLIK; Pendidikan Multikultural Berbasis Konseling Budaya Masyarakat Maluku Utara*. Penerbit & distribusi, LKiS.
<https://books.google.co.id/books?id=ZqpoDwAAQBAJ>
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013. *Madani Institute : Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>
- Setiawan, I. (2020). *A to Z anak Berkebutuhan Khusus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra.
<https://books.google.co.id/books?id=G0A1EAAAQBAJ>
- Sujito, E., & Prihartanti, N. (2017). *Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA)*.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Thurstone. (1960). American of of. *The American Journal of Sosiology*, LXV(6), 545–556.

- Tunarungu, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Wahyuyiha, S. (2013). *Implementasi Pembelajaran Di Sentra Imtaq Pada Pre School Intan Permata Aisyiyah Makamhaji*. 65.
- Warouw, S. Y., Elim, C., Munayang, H., & Ekawardani, N. (2016). Komorbiditas anak gangguan spektrum autisme. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14497>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Zuber, A. (2018). *Urban Crisis and Style Of Urban Demography*. 112.

LAMPIRAN