



**PEMBELAJARAN MEDIA *COLOUR EGG BOX* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGURUTKAN POLA WARNA DI TK KECAMATAN REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Kosentrasi PAUD

Oleh:

ENIK EKO WAHYUNI

NIM 202203053

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PEMBELAJARAN MEDIA *COLOUR EGG BOX* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGURUTKAN POLA WARNA DI TK KECAMATAN REMBANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Kosentrasi PAUD

Oleh:

ENIK EKO WAHYUNI

NIM 202203053

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“BELAJAR WARNA, MERANGKAI POLA, TUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK”

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
2. Suami dan anakku yang selalu memberikan suport tanpa kenal lelah.
3. Pembimbing yang sudah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
4. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana.
5. Universitas Muria Kudus dan rekan-rekan kerja yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

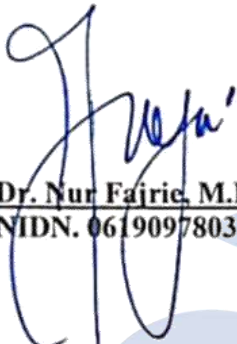
Semoga doa dan suport yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Enik Eko Wahyuni NIM 202203053 yang berjudul Pembelajaran Media Colour Egg Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengurutkan Pola Warna di TK Kecamatan Rembang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

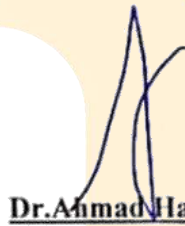
Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Fajrie, M.Pd
NIDN. 0619097803

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 06200683030

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,

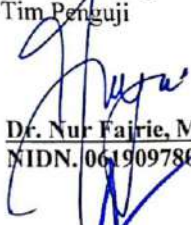


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

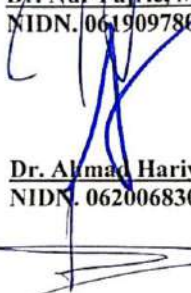
LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Enik Eko Wahyuni NIM 2022003053 judul Pembelajaran Media Colour Egg Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengurutkan Pola Warna Di TK Kecamatan Rembang ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Sabtu tanggal 31 Agustus 2024.

Kudus, 31 Agustus 2024
Tim Penguji


Dr. Nur Fairie, M.Pd
NIDN. 0619097803

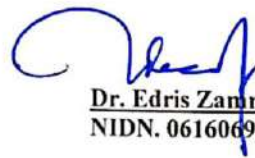
(Ketua)


Dr. Almad Hariyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

(Sekretaris)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd
NIDN. 0624068401

(Anggota)


Dr. Edris Zamroni, M.Pd
NIDN. 0616069001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Nur Fajrie, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I serta Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingannya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat

bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

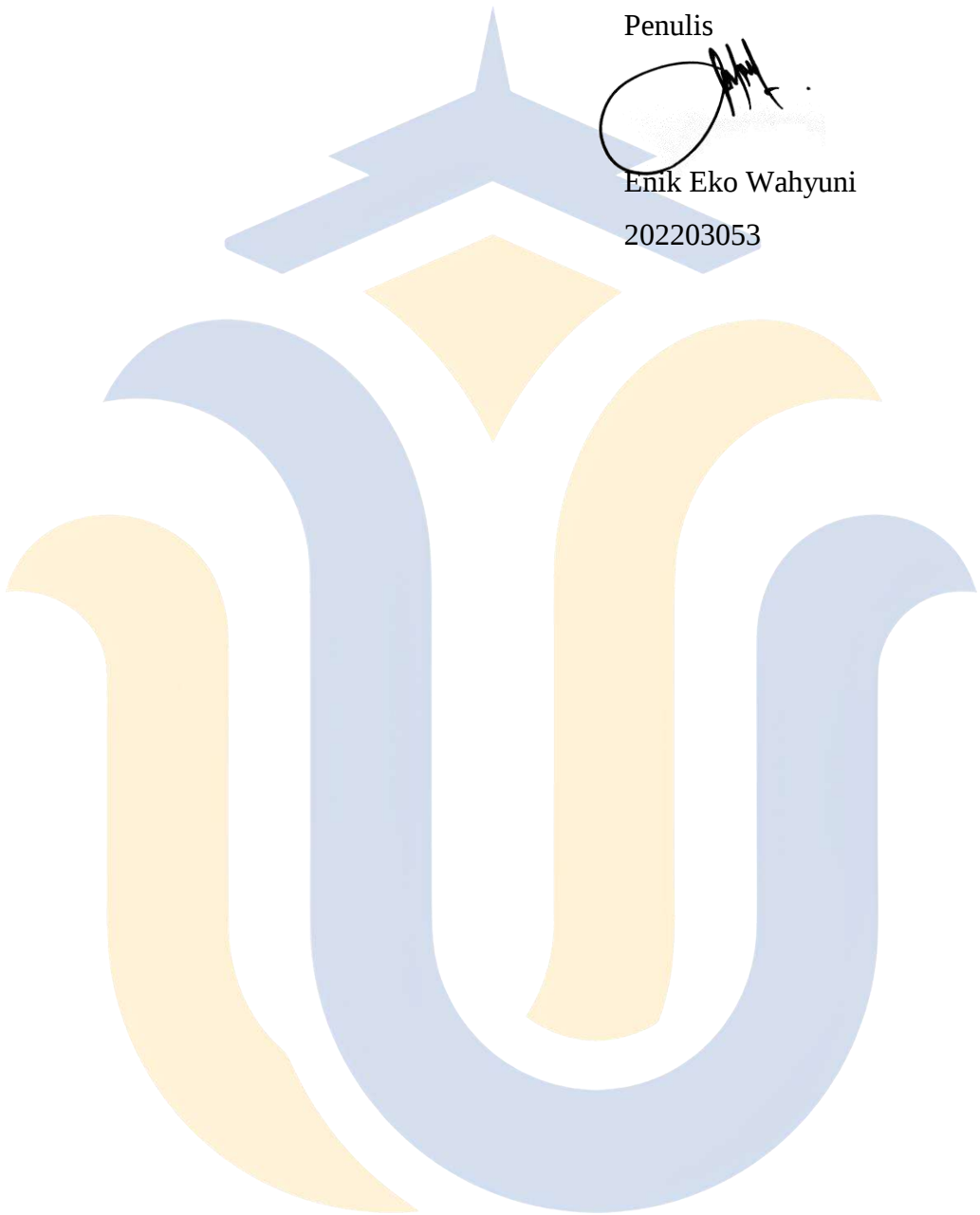
Kudus, Agustus 2024

Penulis



Enik Eko Wahyuni

202203053



ABSTRACT

Enik Eko Wahyuni, (2024) Color Egg Box Media Learning to Improve Children's Cognitive Ability in Sorting Color Patterns in Kindergarten, Rembang District. Supervisor (I) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (II) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Keywords : Color Egg Box Media, Cognitive Ability, Children

This research aims to evaluate the effectiveness of using Color Egg Box media in improving children's cognitive abilities, especially in recognizing and sorting color patterns. This research uses a mixed method approach, quantitative and qualitative approaches. A quantitative approach with an experimental design, involving two groups: an experimental group that used Color Egg Box media and a control group that did not use this media. Qualitative approach through interviews.

The results of the analysis show that the use of *Colour Egg Box* media significantly improves children's cognitive abilities in recognizing color patterns, with a significant positive coefficient and $p\text{-value} < 0.05$. This research model is able to explain 61.32% of the variability in children's cognitive abilities. In addition, the Mann-Whitney U test results showed a significant difference between the experimental group and the control group, where the experimental group showed better ability in sorting color patterns. Interviews with school principals, educators and students also confirmed that the *Colour Egg Box* media not only improved cognitive skills, but also motor skills and children's learning motivation. Overall, this study shows that the *Colour Egg Box* media is an effective and engaging tool in children's learning, making a positive contribution in color and pattern recognition.

ABSTRAK

Enik Eko Wahyuni, (2024) Pembelajaran Media *Colour Egg Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengurutkan Pola Warna Di TK Kecamatan Rembang. Pembimbing (I) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (II) Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Colour Egg Box*, Kemampuan Kognitif, Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media *Colour Egg Box* dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak, khususnya dalam mengenali dan mengurutkan pola warna. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method*, pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimental, melibatkan dua kelompok : kelompok eksperimen yang menggunakan media *Colour Egg Box* dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Pendekatan kualitatif melalui wawancara.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media *Colour Egg Box* secara signifikan meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenali pola warna, dengan koefisien positif yang signifikan dan $p\text{-value} < 0,05$. Model penelitian ini mampu menjelaskan 61,32% variabilitas dalam kemampuan kognitif anak. Selain itu, hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, di mana kelompok eksperimen menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mengurutkan pola warna. Wawancara dengan kepala sekolah, pendidik, dan anak didik juga mengonfirmasi bahwa media *Colour Egg Box* tidak hanya meningkatkan keterampilan kognitif, tetapi juga keterampilan motorik dan motivasi belajar anak-anak. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa media *Colour Egg Box* merupakan alat yang efektif dan menarik dalam pembelajaran anak-anak, memberikan kontribusi positif dalam pengenalan warna dan pola.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HAMALAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
<u>ABSTRAK</u>	<u>x</u>
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	<u>xv</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
<u>1.5 Ruang Lingkup Penelitian</u>	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Pembelajaran Colour Egg Box	10
2.1.3 Pembelajaran Seni Untuk Anak.....	12
2.1.4 Kemampuan kognitif	13
2.1.5 Pembelajaran Menggunakan Pola Warna.....	17
2.1.6 Teori Stimulasi dan Respon Belajar	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berfikir	26

2.3 Hipotesis	27
BAB III.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.1 Sampel	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Pengumpulan data Kuantitatif	32
3.4.2 Pengumpulan Data Kualitatif	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	42
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	49
BAB IV.....	51
4.1 Deskripsi Obyek Penelitian	51
4.2 Karakteristik Responden Penelitian.....	53
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
4.4 Statistik Deskriptif	57
4.5 Analisis Regresi Linear Sederhana	59
4.6 Analisis Uji Beda antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol ..	62
4.7 Analisis Kualitatif Pembelajaran Media Colour Egg Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Pola warna.....	63
4.7.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	67
4.7.2 Hasil Wawancara dengan Pendidik	69
4.7.3 Hasil Wawancara dengan Anak Didik.....	71
4.8 Pembahasan	77
BAB V	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Implikasi Manajerial	81
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
3.1 Jumlah Peserta Didik Perlembaga.....	30
3.2 Kisi-Kisi Instrument Kuisioner Media <i>Colour Egg Box</i>	34
3.3 Kisi-Kisi Instrument Kuisioner Kemampuan Mengurutkan Pola Warna	37
3.4 Skor Jawaban Skala Likert	38
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Pendidik	38
3.6 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	40
3.7 Koefisien Interval Tingkat Hubungan	44
4.1 Karakteristik Responden Penelitian	53
4.2 Hasil Uji Validitas	54
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	56
4.4 Statistik Deskriptif.....	57
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	60
4.6 Hasil Regresi Dengan Faktor Koreksi Newey-west.....	61
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelompok.....	62
4.8 Hasil Uji Mann Whitney-U	62
4.9 Batas Wilayah Kabupaten Rembang.....	63
4.10 Jumlah Lembaga Pendidikan Taman Kanak-kanak di Kecamatan Rembang.....	65
4.11 Jumlah Murid Taman Kanak-kanak Kecamatan Rembang.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	25
2.2 Hiptotesis Penelitian	27
3.1 Metode Sekuensial Eksplanatori	28
3.2 Keputusan Uji Autokorelasi	46
4.1 Peta Kecamatan Rembang	64
4.2 Proses Wawancara dengan Kepala Sekolah	68
4.3 Proses Wawancara dengan Pendidik	71
4.4 Dokumentasi Kegiatan Mengurutkan Pola Warna dengan Media <i>Colour Egg Box</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Tugas Penelitian.....	89
2 SK Pembimbing Tesis	90
3 Kuisioner Penelitian	91
4 Wawancara Kepala Sekolah.....	94
5 Wawancara Pendidik.....	99
6 Hasil Output SPSS.....	116
7 Dokumen Penyerahan Ijin Penelitian/ Observasi	119
8 Dokumentasi Hasil Karya Anak.....	120