



**PENGEMBANGAN MEDIA *E-POP UP BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS
KI HAJAR DEWANTARA MEJOBOKO KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh

**FARIHATIN NI'MAH
NIM 202203054**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA *E-POP UP BOOK* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS
KI HAJAR DEWANTARA MEJOBOKO KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**FARIHATIN NI'MAH
NIM 202203054**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan Takut Salah Ketika Belajar Karena Kita Belajar Dari Sebuah Kesalahan Itu Sendiri ”. – (Farihatin Ni'mah)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik material dan spiritual.
2. Suamu, Anak, Ayah, serta Kakak saya, yang telah memberikan dukungannya.
3. Dosen Pembimbing Dr. Suad, S.Pd, M.Pd. dan Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan semangatnya.
4. Teman-teman yang telah memberikan dukungannya.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.
6. Almamater Universitas Muria Kudus (UMK).

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Farihatin Ni'mah (NIM.202203054) dengan judul **“Pengembangan Media *E-Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantoro Mejobo Kudus”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Drs. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

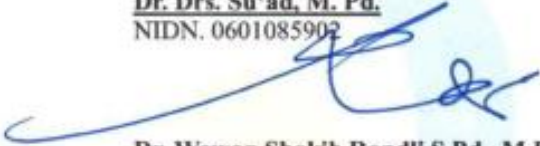
Tesis oleh Farihatin Ni'mah (NIM. 202203054) dengan judul **"Pengembangan Media E-Pop Up Book dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantoro Mejobo Kudus"** ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Jum'at 30 Agustus 2024.

Kudus, 30 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. Drs. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

, Ketua


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901.

, Sekretaris


Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

, Anggota


Dr. Nur Fairie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

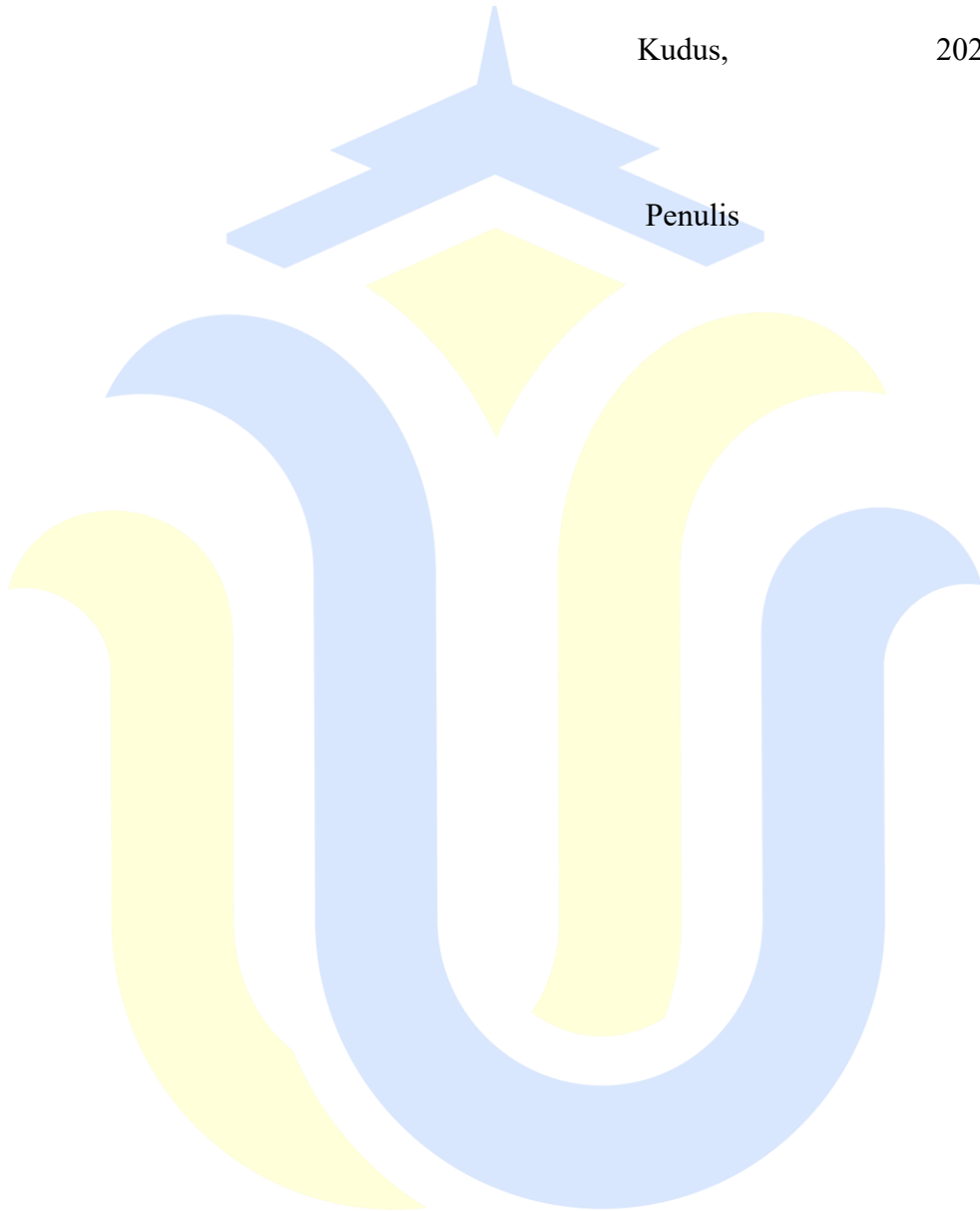
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, S. Pd, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Orang tua saya Zahid yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Suami Muhammad muarif, S.TI. dan anak saya Muhammad hafidzul hilmi muafa yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Validator media, bahasa, dan materi, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini
9. Kepala sekolah dan Guru SD.
10. Teman-teman yang telah mendukung menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat membantu meningkatkan pendidikan di Indonesia secara keseluruhan dan para pembaca khususnya..

Kudus,

2024

Penulis



ABSTRACT

Ni'mah, Farihatin 2024. "Development of E-Pop Up Book in Pancasila Education Teaching for Fifth Grade Elementary School Students". Thesis. master of primary education primary school teacher education Concentration. Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Suad, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Keyword : *E-Pop Up Book*, Pancasila Education, Elementary School

The research aims to (1) analyze the needs of E-Pop Up Book on the material of Pancasila in my life, (2) describe the media design of E-Pop Up Book on the material of Pancasila in my life, (3) prove the feasibility of E-Pop Up Book media, and (4) prove the effectiveness of E-Pop Up Book in learning Pancasila education in grade V elementary school.

E-Pop Up Book media is a digital-based Pop Up Book media development that pours various real material images in 3D and accompanied by audio connected in a barcode scan application that can help students understand and master the material.

This research is an development research ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation.) Qualitative data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Quantitative data collection techniques in this study used questionnaires and tests. The validation questionnaire is addressed to media, material, and language experts. In the validity test of the learning outcomes instrument, this research uses the validity test and reliability test. Data analysis in this study is an analysis of product feasibility, initial data analysis using normality test, homogeneity test, and product effectiveness analysis using n-gain test and T test.

The results showed that the E-Pop Up Book media in the material of Pancasila in my life is needed by students because students need media that is interesting and can be accessed independently. E-Pop Up Book media on Pancasila in my life contains instructions for use, apperceptions, objectives, material, videos, quizzes, and developer profiles. The results of the media expert validation were 3.5 with very feasible criteria, material experts were 3.45 with very feasible criteria, and linguists were 3.50 with very feasible criteria. The results of the small group trial obtained an average teacher response questionnaire score of 3.40 with a very feasible category and a student response questionnaire obtained an average score of 3.32 with a very feasible category The significance value of the t-independent test of learning outcomes is smaller than 0.05, which is 0.018. The n-gain result of the control class was 0.56 with the Medium category, while the experimental class was 0.73 with the High category. From the n-gain results obtained, it can be seen that the n-gain in the experimental class is greater than the control class.

The conclusion in this study is that the E-Pop Up Book media in the material of Pancasila in my life is feasible and effective for use in grade V elementary school students in the Ki hajar dewantoro mejobo cluster. Suggestions in this study are that students and teachers can utilise E-Pop Up Book in learning.

ABSTRAK

Ni'mah, Farihatin 2024. “ Pengembangan *E-Pop Up Book* dalam Pembelejaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *E-Pop Up Book*, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

Penelitian bertujuan untuk (1) menganalisis kebutuhan *E-Pop Up Book* pada materi Pancasila dalam kehidupanku, (2) mendeskripsikan desain media *E-Pop Up Book* pada materi Pancasila dalam kehidupanku, (3) membuktikan kelayakan media *E-Pop Up Book*, dan (4) membuktikan keefektifan *E-Pop Up Book* dalam pembelajarana pendidikan Pancasila pada kelas V Sekolah Dasar.

Media *E-Pop Up Book* merupakan pengembangan media *Pop Up Book* berbasis digital yang menuangkan berbagai gambaran materi secara nyata dalam bentuk 3D dan disertai audio yang dihubungkan dalam aplikasi scan barcode yang dapat membantu peserta didik dalam memahami serta menguasai materi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri dari Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Teknik pengumpulan data kualitatif penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data kuantitatif pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket validasi ditujukan kepada ahli media, materi, dan bahasa. Pada uji keabsahan instrument hasil belajar penelitian ini menggunakan uji validitaas dan uji reliabilitas. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kelayakan produk, analisis data awal nenggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan analisis efektifitas produk menggunakan uji n-gain dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *E-Pop Up Book* dalam materi Pancasila dalam kehidupanku dibutuhkan oleh siswa karena siswa membutuhkan media yang menarik dan dapat diakses secara mandiri. Media *E-Pop Up Book* materi Pancasila dalam kehidupanku memuat petunjuk penggunaan, apersepsi, tujuan, materi, video, quiz, dan profil pengembang. Hasil dari validasi ahli media sebesar 3,5 dengan kriteria sangat layak, ahli materi sebesar 3,45 dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa sebesar 3,50 dengan kriteria sangat layak. Hasil ujicoba kelompok kecil didapatkan rata-rata skor angket respon guru sebesar 3,40 dengan kategori sangat layak dan angket respon siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 3,32 dengan kategori sangat layak Nilai signifikansi uji t-independen hasil belajar adalah lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,018. Hasil n-gain kelas kontrol sebesar 0,56 dengan kategori Sedang, sementara kelas eksperimen sebesar 0,73 dengan kategori Tinggi. Dari hasil n-gain yang diperoleh dapat diketahui bahwa n-gain pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kesimpulan dalam penelitian ini media *E-Pop Up Book* dalam materi Pancasila dalam kehidupanku layak dan efektif digunakan pada siswa kelas V SD di gugus Ki hajar dewantoro mejobo. Saran dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru dapat memanfaatkan produk *E-Pop Up Book* dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Cakupan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media <i>E-POP UP Book</i>	17
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	22
2.1.4 Hasil Belajar	25
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36

3.2	Prosedur Penelitian.....	37
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	37
3.2.2	<i>Design</i> (Desain).....	38
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	38
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	39
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	39
3.3	Sumber dan Jenis Data.....	41
3.3.1	Sumber Data.....	41
3.3.2	Jenis Data.....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1	Teknik Pengumpulann Data Kualitatif.....	42
3.4.2	Teknik pengumpulan data kuantitatif.....	43
3.5	Instrumen Penelitian.....	44
3.6	Uji Keabsahan Data.....	46
3.6.1	Uji validitas instrumen.....	46
3.6.2	Uji reabilitas instrumen.....	48
3.7	Analisis Data.....	52
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	52
3.7.2	Analisis Kelayakan <i>E-Pop Up Book</i>	52
3.7.3	Analisis Data Kuantitatif Data Awal.....	53
3.7.4	Analisis Data Kuantitatif Data Akhir.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.2	Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		96
5.1	Simpulan.....	96
5.2	Implikasi.....	97
5.3	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	31
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 3. 2 Klasifikasi Reliabilitas Soal	52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3. 4 Indeks Taraf Kesukaran.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Taraf Kesukaran	53
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Beda Soal.....	54
Tabel 3. 7 Klasifikasi Kelayakan Produk.....	55
Tabel 3. 8 Interpretasi Indeks N-Gain	57
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media.....	59
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Media.....	60
Tabel 4.3 Elemen, Capaian, Tujuan dan Materi Pembelajaran	64
Tabel 4.4 Rancangan Awal Pengembangan E-Pop Up Book	65
Tabel 4.5 Hasil Masukan dan Revisi E-Pop Up Book	72
Tabel 4.6 Tampilan <i>E-Pop Up Book</i> sebelum dan sesudah diperbaiki.....	73
Tabel 4.7 Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Media	74
Tabel 4.8 Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Materi	75
Tabel 4.9 Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Bahasa	77
Tabel 4.10 Hasil angket respon Guru dan Siswa uji kelompok kecil	78
Tabel 4.11 Hasil angket respon Guru dan Siswa uji Lapangan.....	79
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest Dan Posttest</i> Kelas Ujicoba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.13 Uji Normalitas Ujicoba Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Paired Sampel Test</i> Ujicoba Kelompok kecil.....	82
Tabel 4.15 Hasil uji n-gain tes hasil belajar Kelompok Kecil	82
Tabel 4.16 . Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Control Dan Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen Ujicoba Lapangan ..	84
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen Ujicoba Lapangan	85
Tabel 4.19 Hasil Uji T Ujicoba Lapangan.....	85

Tabel 4.20 Statistik Nilai <i>Posttest</i> dan <i>Pre-Test</i> Ujicoba Lapangan.....	86
Tabel 4.21 Hasil uji n-gain tes hasil belajar Ujicoba Lapangan.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	35
Gambar 3. 1 Langkah Penelitian ADDIE menurut (Sugiyono, 2019)	37
Gambar 3. 2 Bagan Pengembangan Media <i>E-Pop Up Book</i>	40
Gambar 4. 1 Halaman cover judul media <i>E-Pop Up Book</i>	64
Gambar 4. 2 Halaman menu pada media <i>E-Pop Up Book</i>	64
Gambar 4. 3 petunjuk penggunaan media <i>E-Pop Up Book</i>	65
Gambar 4. 4 Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 5 halaman apersepsi media <i>E-Pop Up Book</i>	66
Gambar 4. 6 Halaman Video Pembelajaran	66
Gambar 4. 7 Halaman Materi Sejarah Pancasila <i>E-Pop Up Book</i>	67
Gambar 4. 8 Halaman Materi Nilai-Nilai Pancasila Dan Penerapannya	67
Gambar 4. 9 Halaman Kuis Pada Media <i>E-Pop Up Book</i>	68
Gambar 4. 10 Halaman Profil Pengembang Media <i>E-Pop Up Book</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	107
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru Pra Penelitian	108
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa Pra Penelitian	109
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian.....	110
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian	114
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa terhadap media	115
Lampiran 7 Rekap Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media ..	116
Lampiran 8 Hasil Analisis Kebutuhan Guru terhadap media <i>E-Pop Up Book</i>	117
Lampiran 9 Rekap Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru terhadap media	119
Lampiran 10 Nilai Kelas V gugus Kihajar Dewantoro	121
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli media I	123
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli media II.....	126
Lampiran 13 Rekap. Hasil Validasi Ahli media II	129
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Materi I	130
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi II.....	134
Lampiran 16 Rekap Hasil Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Bahasa I	139
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Bahasa II.....	142
Lampiran 19 Rekap Hasil Validasi Ahli Bahasa I.....	145
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil	146
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Guru Uji Lapangan	149
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa.....	155
Lampiran 23 Rekap Hasil Angket Respon Siswa	157
Lampiran 24 Hasil Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran Daya Beda	158
Lampiran 25 Hasil Nilai Pretest dan Posttest siswa.....	160
Lampiran 26 Hasil Analisis Normalitas	163
Lampiran 27 Hasil Analisis Homogenitas.....	165
Lampiran 28 Hasil Analisis T-test.....	166
Lampiran 29 Hasil Uji N-Gain.....	167

Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	169
---	-----

