



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh
Juwita Heka Wardani
NIM 202203058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh
Juwita Heka Wardani
NIM 202203058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Thesis oleh Juwita Heka Wardani (NIM 202203058) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Juwita Heka Wardani NIM 202203058 dengan judul Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Jum'at tanggal 30 Agustus 2024.

Kudus, 30 Agustus 2024
Tim Penguji



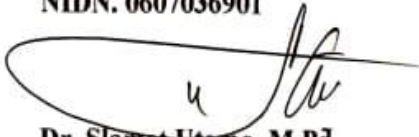
Dr. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

(Ketua)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

(Sekretaris)



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0619126201

(Anggota)



Dr. Suad, M.Pd
NIDK. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Juwita Heka Wardani, (2024). Principal Leadership in Implementing the Independent Curriculum.

Keywords: *Leadership, Principal, Independent Curriculum*

This research aims to analyze the leadership role of school principals in implementing the independent curriculum and to determine the supporting and inhibiting factors for school principals in implementing the independent curriculum in educational units.

This research is a mixed method research that will use a sequential explanatory approach carried out in 20 public elementary schools in Sedan District, Rembang Regency. Data collection techniques were carried out using interviews and cross-sectional survey type designs with questionnaire instruments and data analysis using quantitative and qualitative data was carried out descriptively and narratively.

The research results show that the school principal's leadership has carried out planning, organizing, implementing and evaluating the implementation of the independent curriculum. In planning, it got a score of 4.51% and in organizing it got a score of 4.34% with very good criteria. In its implementation it obtained a score of 4.14% and in the evaluation it obtained a score of 4.18% with good criteria. So overall an average score of 4.2% can be obtained with good criteria. The leadership of the school principal with the supporting and inhibiting factors faced has played a role in changing the school environment which has implemented an independent curriculum.

The conclusion in this research is that the leadership of the school principal is very important and plays a role in implementing the independent curriculum because he is responsible for planning, organizing, implementing and evaluating. The implementation of the independent curriculum certainly has factors inhibiting and supporting the school principal in carrying out his role. The supporting factor is the facilities provided by the school principal in implementing the independent curriculum to both educators and students. Meanwhile, the inhibiting factor is that the independent curriculum is a new curriculum, so school principals and teachers are still adapting to changes in the curriculum.

ABSTRAK

Wardani, Juwita Heka (2024). “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka”.

Kata Kunci : *Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kurikulum Merdeka*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka pada satuan pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mix method*) yang akan menggunakan pendekatan *sequential explanatory* yang dilaksanakan di 20 sekolah dasar negeri di Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dengan *survey type cross sectional design* dengan instrumen angket dan analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif dilakukan secara deskriptif dan naratif.

Hasil penelitian menunjukkan dalam kepemimpinan kepala sekolah sudah melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Pada perencanaan memperoleh skor 4,51% dan pengorganisasian memperoleh skor 4,34% dengan kriteria sangat baik. Dalam pelaksanaannya memperoleh skor 4,14% serta evaluasi memperoleh skor 4,18 % dengan kriteria baik. Maka keseluruhan dapat diperoleh rata-rata skor 4,2% dengan kriteria baik. Kepemimpinan kepala sekolah dengan adanya faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi telah berperan sebagai perubahan dilingkungan sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah sangat penting dan berperan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka karena sebagai penanggung jawab dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan kurikulum merdeka tentunya terdapat faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam menjalankan perannya. Faktor pendukungnya yaitu adanya fasilitas yang diberikan kepala sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka baik kepada pendidik maupun murid. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru jadi kepala sekolah dan guru masih beradaptasi dengan perubahan kurikulum tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN BEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Cakupan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Kepemimpinan`	9
2.1.2. Kepala Sekolah.....	13
2.1.3. Kurikulum Merdeka	17
2.2. Penelitian Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	32
2.4. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Teknik Dan Pengumpulan Data	37
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Analisis Data	42
.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	28
3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.2 Sampel Penelitian Kuisisioner/Angket.....	36
3.3 Sampel Penelitian Wawancara.....	37
3.4 Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket	38
3.5 Kisi-Kisi Wawancara	39
3.6 Instrument Pedoman Kuisisioner/ Angket	40
3.7 Instrument Pedoman Wawancara.....	41
3.8 Skor Jawaban Skala Likert.....	43
3.9 Kategori Skala.....	44
4.1 Hasil Survey Perencanaan Kurikulum Merdeka.....	47
4.2 Hasil Survey Pengorganisasian Kurikulum Merdeka	48
4.3 Hasil Survey Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	50
4.4 Hasil Survey Evaluasi Kurikulum Merdeka	51
4.5 Rekapitulasi Hasil Wawancara	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Metode Sekuensial Eksplanatori.....	33
4.1 Perencanaan dalam Kurikulum Merdeka	47
4.2 Pengorganisasian dalam Kurikulum Merdeka	49
4.3 Pelaksanaan dalam Kurikulum Merdeka	50
4.4 Evaluasi dalam Kurikulum Merdeka	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kuisisioner/Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	75
.....	
2 Wawancara Kepala Sekolah	77
3 Hasil Kuisisioner/Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	78
4 Rekapitulasi Hasil Kuisisioner/Angket	81
5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	83
6 Surat Ijin Penelitian Fakultas	84
7 Surat Keterangan Observasi.....	85