



**PENGEMBANGAN E-LKPD MATERI PANCASILA DALAM
KEHIDUPANKU PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Kosentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
KHOIRUN NIKMAH
NIM 202203060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**PENGEMBANGAN E-LKPD MATERI PANCASILA DALAM
KEHIDUPANKU PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Kosentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
KHOIRUN NIKMAH
NIM 202203060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Teruslah menjadi orang yang mencari ilmu kapanpun dan dimanapun”.

– (Khoirun Nikmah)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Prodi Magister Pendidikan Dasar.
2. Almamater Universitas Muria Kudus (UMK).
3. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik material dan spiritual.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

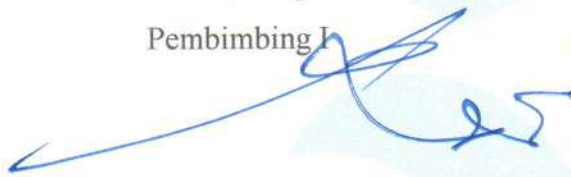
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Khoirun Nikmah (NIM 202003060) dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Materi Pancasila Dalam Kehidupanku Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024

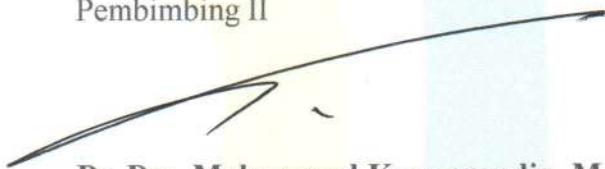
Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0615037901

Pembimbing II



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

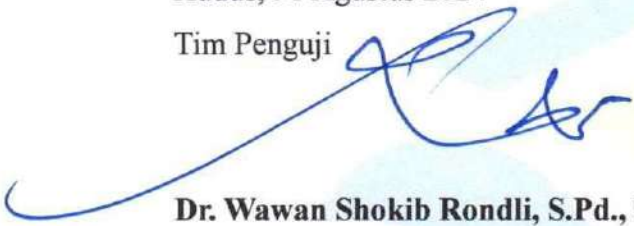
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Khoirun Nikmah (NIM. 202203060) yang berjudul “**Pengembangan E-LKPD Materi Pancasila Dalam Kehidupanku Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2024

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

, Ketua

NIDN 0615037901



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

, Sekretaris

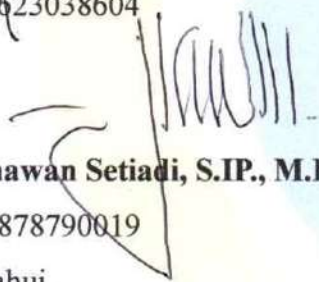
NIDN 0607016201



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

, Anggota

NIDN 0623038604



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

, Anggota

NIDN 8878790019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sueipto, M.Pd., Kons.

NIDN 0629086302



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Materi Pancasila dalam Kehidupanku pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar magister Pendidikan pada program studi pascasarjana pendidikan dasar, Universitas Muria Kudus.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang memberi kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak, Ibu guru SD, dan siswa-siswi kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Mejobo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca khususnya.

Kudus, Agustus 2024

Penulis

ABSTRACT

Nikmah, Khoirun. 2024. *“Development of E-Worksheet on Pancasila in my life for Fifth Grade Students Elementary School”*. Thesis. Basic Education Study Program PGSD Concentration. Graduate program. Universitas Muria Kudus. Advisor I Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Advisor II Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, E-LKPD, Pancasila in my life

This research aims to (1) analyze the need for the development of E-LKPD material Pancasila in my life, (2) analyze the design of the E-LKPD material Pancasila in my life, (3) analyze the feasibility of the E-LKPD material Pancasila in my life, (4) analyzing the effectiveness of E-LKPD in improving the ability of improve the ability of learning outcomes of Pancasila material in life.

This research uses R&D research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations). The research was conducted in the fifth grade of SDN 2 Jojo, SDN 1 Jojo, SDN 3 Adiwarno, and SDN 3 Jojo. Qualitative data collection techniques through documentation, interviews, and observations, while quantitative data collection techniques through tests and questionnaires. quantitative data collection techniques through tests and questionnaires. Research instruments in the form of guidelines interview, documentation, observation, validity questionnaire, response questionnaire, and test. The data analysis technique used validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, n test normality test, homogeneity test, n-gain test, independent t-test.

The result of the study showed that E-LKPD is needed in learning. E-LKPD material Pancasila in my life contains CP, TP, instructions for use, apperception, material, video, practice questions, evaluation, and developer profile. Validation results media experts obtained a score of 3.46 with very feasible criteria, material experts obtained a score of 3.55 with very feasible criteria. score of 3.55 with very feasible criteria, and linguists scored 3.88 with very feasible criteria. with very decent criteria. Student and teacher response questionnaires scored 3.68 and 3.67 with very feasible criteria. The n-gain result of the experimental class was 0.64 while the control class was 0.49 so that the learning outcomes of the experimental class experienced a higher increase than the control class. higher than the control class. The significance value of the t-independent test significance value is smaller than 0.05, which is 0.020, meaning that there is a difference between students who take part in learning activities using E-learning. between students who take part in learning activities using E-LKPD compared to students who do not use E-LKPD. with students who do not use.

Conclusion in this study, E-LKPD material Pancasila in my life is effectively used in grade V elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Mejobo cluster. Suggestions in this research is that students and teachers can utilize E-LKPD products.

ABSTRAK

Nikmah, Khoirun. 2024. “Pengembangan E-LKPD Materi Pancasila Dalam Kehidupanku Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Pembimbing II Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, E-LKPD, Pancasila dalam kehidupanku

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kebutuhan terhadap pengembangan E-LKPD materi Pancasila dalam kehidupanku, (2) menganalisis desain E-LKPD materi Pancasila dalam kehidupanku, (3) menganalisis kelayakan E-LKPD materi Pancasila dalam kehidupanku, (4) menganalisis keefektifan E-LKPD dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar materi Pancasila dalam kehidupanku.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian R&D dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations*). Penelitian dilaksanakan di kelas V SDN 2 Jojo, SDN 1 Jojo, SDN 3 Adiwarno, dan SDN 3 Jojo. Teknik pengumpulan data kualitatif melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi, sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatif melalui tes dan angket. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, dokumentasi, observasi, angket validitas, angket respon, dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji n-gain, uji t-independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD sangat dibutuhkan dalam pembelajaran. E-LKPD materi Pancasila dalam kehidupanku memuat CP, TP, petunjuk penggunaan, apersepsi, materi, video, latihan soal, evaluasi, dan profil pengembang. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 3,46 dengan kriteria sangat layak, ahli materi memperoleh skor 3,55 dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa memperoleh skor 3,88 dengan kriteria sangat layak. Angket respon siswa dan guru memperoleh skor 3,68 dan 3,67 dengan kriteria sangat layak semua. Hasil n-gain kelas eksperimen 0,64 sedangkan kelas kontrol 0,49 sehingga hasil belajar kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol. Nilai signifikansi uji t-independen lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,020 artinya ada perbedaan antara siswa yang mengikuti kegiatan belajar menggunakan E-LKPD dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan.

Kesimpulan dalam penelitian ini, E-LKPD materi Pancasila dalam kehidupanku efektif digunakan pada siswa kelas V SD di gugus Ki Hajar Dewantara Mejobo. Saran dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru dapat memanfaatkan produk E-LKPD.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 E-LKPD	9
2.1.2 <i>Liveworksheet</i>	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.4 Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	13

2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	20
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Prosedur Penelitian	28
3.3 Sumber dan Jenis Data	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Uji Keabsahan Data	35
3.7 Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	24
Tabel 3.1	Hasil Analisis Validitas soal Pilihan Ganda Pretest dan post-test ...	35
Tabel 3.2	Hasil Analisis Kesukaran Soal Pilihan Ganda	36
Tabel 3.3	Hasil Analisis Daya Beda Soal Pilihan Ganda.....	37
Tabel 3.4	Klasifikasi Kelayakan Produk.....	38
Tabel 3.5	Interpretasi Indeks Gain	40
Tabel 4.1	Bab, CP, TP, Materi pokok	43
Tabel 4.2	Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Media	50
Tabel 4.3	Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Materi.....	51
Tabel 4.4	Rekap Hasil Validasi Uji Ahli Bahasa	53
Tabel 4.5	Hasil Masukan dan revisi E-LKPD.....	54
Tabel 4.6	Tampilan E-LKPD Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	55
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	58
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	59
Tabel 4.9	Hasil Pre test dan Post Test Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	60
Tabel 4.10	Uji Normalitas kelas eksperimen dan kontrol.....	60
Tabel 4.11	Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.12	Hasil Uji T	62
Tabel 4.13	Statistik Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	62
Tabel 4.14	Hasil Uji N-Gain Tes Hasil Belajar	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1	Bagan pengembangan E-LKPD menurut teori ADDIE	29
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> E-LKPD	45
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Awal E-LKPD	46
Gambar 4.3	Tampilan CP, TP, Petunjuk Penggunaan.....	47
Gambar 4.4	Tampilan Materi E-LKPD	47
Gambar 4.5	Tampilan Latihan Soal E-LKPD	48
Gambar 4.6	Tampilan Evaluasi	48
Gambar 4.7	Tampilan Profil Pengembang	49
Gambar 4.8	Tampilan Uji Kompetensi Setelah Revisi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	78
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	79
Lampiran 3	Rekap Hasil Wawancara	80
Lampiran 4	Rekap Nilai Ulangan	84
Lampiran 5	Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	86
Lampiran 6	Instrumen Pedoman Observasi	87
Lampiran 7	Angket Kebutuhan Siswa terhadap E-LKPD	88
Lampiran 8	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap E-LKPD.....	90
Lampiran 9	Angket Kebutuhan Guru terhadap E-LKPD	92
Lampiran 10	Hasil Analisis Kebutuhan Guru Terhadap E-LKPD	96
Lampiran 11	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	98
Lampiran 12	Lembar Validasi Ahli Media 1	99
Lampiran 13	Lembar Validasi Ahli Media 2.....	105
Lampiran 14	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 15	Lembar Validasi Ahli Materi 1	112
Lampiran 16	Lembar Validasi Ahli Materi 2	119
Lampiran 17	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 18	Lembar Validasi Ahli Bahasa 1	127
Lampiran 19	Lembar Validasi Ahli Bahasa 2	130
Lampiran 20	Angket Respon Siswa	133
Lampiran 21	Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	136
Lampiran 22	Angket Respon Teman Sejawat	137
Lampiran 23	Hasil Validasi Teman Sejawat pada Uji Coba Kelompok Kecil....	140
Lampiran 24	Kisi-kisi Soal	141
Lampiran 25	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	144
Lampiran 26	Hasil Jawaban <i>Pre Test</i>	151
Lampiran 27	Hasil Jawaban <i>Post Test</i>	152
Lampiran 28	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	153

Lampiran 29 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan	154
Lampiran 30 Hasil Angket Respon Guru Pada Uji Coba Lapangan	155
Lampiran 31 Uji Validitas, Reabilitas, Daya Beda, Taraf Sukar	156
Lampiran 32 Hasil Uji N-Gain post test dan pre test kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 33 Hasil Uji N-Gain post test dan pre test kelas Kontrol	159
Lampiran 34 Dokumentasi.....	160

