



**KEMAMPUAN *IMAJINASI* ANAK DALAM KEGIATAN  
*MENG GAMBAR* TEMA PEKERJAAN ORANG TUA  
DI TK KECAMATAN REMBANG**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:**  
**WIWIK SUNARTI**  
**NIM 202203079**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**



**KEMAMPUAN *IMAJINASI* ANAK DALAM KEGIATAN  
*MENGGAMBAR* TEMA PEKERJAAN ORANG TUA  
DI TK KECAMATAN REMBANG**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:  
WIWIK SUNARTI  
NIM 202203079**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO :**

“ Setiap Langkah adalah Peluang untuk Belajar”

### **PERSEMBAHAN :**

1. Untuk Bapak, dan Almarhum Ibu serta Keluarga Besar terimakasih atas doanya.
2. Untuk teman-teman, terimakasih untuk semangatnya.
3. Universitas Muria Kudus

## Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis

Tesis oleh Wiwik Sunarti NIM 202203079 yang berjudul Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua Di TK Kecamatan Rembang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Farie, M.Pd.  
NIDN/0619097803

Pembimbing II,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua,

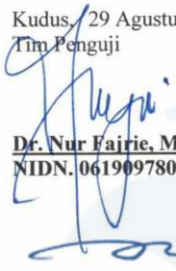


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Wiwik Sunarti NIM 2022003079 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2024.

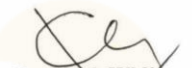
Kudus, 29 Agustus 2024  
Tim Penguji

  
Dr. Nur Fairie, M.Pd  
NIDN. 0619097803

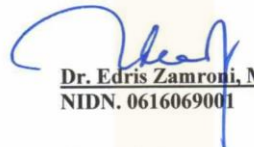
(Ketua)

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

(Sekretaris)

  
Dr. Moch Widianarko, M.Pd  
NIDN. 0625017002

(Anggota)

  
Dr. Edris Zamroni, M.Pd  
NIDN. 0616069001

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302



## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua di TK Kecamatan Rembang". Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria kudus.
4. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingannya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen, Asisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Pimpinan dan segenap tenaga pendidikan TK di Kecamatan Rembang yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

7. Orang tua dan keluarga yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap bahwa tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya di Taman Kanak-Kanak dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 29 Agustus 2024

Wiwik Sunarti

NIM. 202203079

## ABSTRACT

**Wiwik Sunarti**, 2024. Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua Di TK Kecamatan Rembang. Pembimbing (I) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

**Keyword :** *Drawing, Imagination, Early Childhood*

This study aims to analyze the effect of drawing activities with the theme of parents' work on children's imagination skills in kindergartens in Rembang District, and to measure the level of children's imagination skills in these activities. This study used a mixed method, namely quantitative and qualitative approaches. Qualitative data were collected through documentation, interviews and observations, while quantitative data were obtained through questionnaires. Quantitative data were analyzed using regression and mean difference test (Mann-Whitney U) between experimental and control groups. The research subjects consisted of 554 learners from several kindergartens in Rembang sub-district, including Muslimat NU Kindergarten, Permata Bunda Kindergarten, YKM 1 Kindergarten, BIAS Kindergarten, and Mardi Siwi Kindergarten. The research sample was drawn using the Slovin formula, and involved 150 children as respondents.

The results of quantitative analysis show that drawing activities have a significant effect on children's imagination ability, with a regression coefficient of 0.934 and a p-value of 0.000, which means that every one unit increase in drawing activities increases children's imagination ability by 0.934 units. The Mann-Whitney U test also showed significant differences between the experimental and control groups, with a p-value of 0.02 for drawing ability and 0.04 for imagination ability. Overall, this study revealed that drawing activities with the theme of parents' work, especially those accompanied by video stimulation, were effective in improving children's imagination ability. Qualitative results also showed that children involved in this activity became more creative and were able to express their imaginative ideas better. This research supports the use of visual media as an

effective teaching method to stimulate children's creativity and cognitive development.



## ABSTRAK

**Wiwik Sunarti**, 2024. Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua Di TK Kecamatan Rembang. Pembimbing (I) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

**Keywords:** *Menggambar, Imajinasi, Anak Usia Dini*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan menggambar dengan tema pekerjaan orang tua terhadap kemampuan imajinasi anak di TK Kecamatan Rembang, serta untuk mengukur tingkat kemampuan imajinasi anak dalam kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode campuran (mix method), yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi, sementara data kuantitatif diperoleh melalui kuesioner. Analisis data kuantitatif dilakukan menggunakan regresi dan uji beda rata-rata (Mann-Whitney U) antara kelompok eksperimen dan kontrol. Subjek penelitian terdiri dari 554 peserta didik dari beberapa TK di Kecamatan Rembang, termasuk TK Muslimat NU, TK Permata Bunda, TK YKM 1, TK BIAS, dan TK Mardi Siwi. Sampel penelitian diambil menggunakan rumus Slovin, dan melibatkan 150 anak sebagai responden.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa kegiatan menggambar memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan imajinasi anak, dengan koefisien regresi sebesar 0,934 dan p-value 0,000, yang berarti bahwa setiap peningkatan satu unit dalam kegiatan menggambar meningkatkan kemampuan imajinasi anak sebesar 0,934 unit. Uji Mann-Whitney U juga menunjukkan perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol, dengan p-value sebesar 0,02 untuk kemampuan menggambar dan 0,04 untuk kemampuan imajinasi. Secara keseluruhan, penelitian ini mengungkapkan bahwa kegiatan menggambar dengan tema pekerjaan orang tua, terutama yang disertai dengan stimulasi video, efektif dalam meningkatkan kemampuan imajinasi anak-anak. Hasil kualitatif juga menunjukkan bahwa anak-anak yang terlibat dalam kegiatan ini menjadi lebih kreatif dan mampu mengekspresikan ide-ide imajinatif mereka dengan lebih baik. Penelitian ini mendukung penggunaan media visual sebagai metode pengajaran yang efektif untuk merangsang kreativitas dan perkembangan kognitif anak-anak.

## DAFTAR ISI

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                               | <b>I</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO .....</b>                                 | <b>II</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                 | <b>III</b>  |
| <b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>IV</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....</b>          | <b>V</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                    | <b>VI</b>   |
| <b>PRAKATA .....</b>                                      | <b>VII</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>IX</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                       | <b>XI</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>XII</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>XV</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                | <b>XVII</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>XX</b>   |
| <b>BAB 1.....</b>                                         | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                  | <b>1</b>    |
| <b>1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....</b>                    | <b>1</b>    |
| <b>1.2 RUMUSAN MASALAH .....</b>                          | <b>6</b>    |
| <b>1.3 TUJUAN PENELITIAN.....</b>                         | <b>7</b>    |
| <b>1.4 MANFAAT PENELITIAN .....</b>                       | <b>7</b>    |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....                              | 7           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                | 7           |
| <b>BAB II.....</b>                                        | <b>9</b>    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....</b>                 | <b>9</b>    |
| <b>2.1 KAJIAN PUSTAKA .....</b>                           | <b>9</b>    |
| 2.1.1 Paradigma Pembelajaran Seni Anak Usia Dini.....     | 9           |
| 2.1.2 Teori Imajinasi Seni Anak.....                      | 10          |
| 2.1.3 Pendidikan Seni Rupa.....                           | 13          |
| 2.1.4 Teori Menggambar.....                               | 14          |
| 2.1.5 Karya Seni Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua..... | 15          |
| <b>2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN .....</b>                  | <b>16</b>   |
| <b>2.3 KERANGKA BERFIKIR .....</b>                        | <b>21</b>   |
| <b>2.4 HIPOTESIS.....</b>                                 | <b>24</b>   |

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III .....</b>                                                                                                   | <b>25</b>  |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                         | <b>25</b>  |
| <b>3.1 DESAIN PENELITIAN .....</b>                                                                                     | <b>25</b>  |
| 3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                | 27         |
| <b>3.2 POPULASI DAN SAMPEL.....</b>                                                                                    | <b>29</b>  |
| 3.2.1 Populasi.....                                                                                                    | 29         |
| 3.2.2 Sampel.....                                                                                                      | 29         |
| <b>3.3 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>                                                                               | <b>30</b>  |
| 3.3.1 Pengumpulan data Kualitatif.....                                                                                 | 30         |
| 3.3.2 Pengumpulan Data Kuantitatif.....                                                                                | 31         |
| <b>3.4 INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>                                                                                   | <b>32</b>  |
| <b>3.5 ANALISIS DATA.....</b>                                                                                          | <b>51</b>  |
| 3.5.1 Analisis Data kualitatif .....                                                                                   | 52         |
| 3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....                                                                                   | 52         |
| <b>3.6 PENYAJIAN DATA .....</b>                                                                                        | <b>54</b>  |
| 3.6.1 Penyajian Data Kualitatif.....                                                                                   | 54         |
| 3.6.2 Penyajian Data Kuantitatif .....                                                                                 | 54         |
| <b>3.7 PENARIKAN KESIMPULAN.....</b>                                                                                   | <b>56</b>  |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                    | <b>57</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                            | <b>57</b>  |
| <b>4.1 HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                      | <b>57</b>  |
| 4.1.1 Analisis Kualitatif Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar<br>Tema Pekerjaan Orang Tua.....          | 57         |
| 4.1.2 Analisis Kuantitatif Kemampuan Imajinasi Anak Dalam Kegiatan Menggambar<br>Tema Pekerjaan Orang Tua.....         | 126        |
| <b>4.2 ANALISIS DATA .....</b>                                                                                         | <b>131</b> |
| 4.2.1 Analisis Deskriptif.....                                                                                         | 131        |
| 4.2.2 Analisis Regresi .....                                                                                           | 132        |
| <b>4.3 ANALISIS PERBANDINGAN KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK<br/>KONTROL.....</b>                                     | <b>134</b> |
| <b>4.4 PEMBAHASAN .....</b>                                                                                            | <b>136</b> |
| 4.4.1 Analisis Pengaruh Proses Kegiatan Menggambar Tema Pekerjaan Orang Tua<br>terhadap Imajinasi Anak Usia Dini ..... | 137        |
| 4.4.2 Analisis Perbedaan Imajinasi Anak Usia Dini antara Kelompok Kontrol dan<br>Kelompok Eksperimen .....             | 137        |
| 4.4.3 Pemanfaatan Media Video Sebagai Sumber Pembelajaran .....                                                        | 139        |
| 4.4.4 Meningkatkan Imajinasi Anak Melalui Kegiatan Menggambar .....                                                    | 140        |
| 4.4.5 Karya Gambar Sebagai Hasil Imajinasi Anak Dalam Pembelajaran .....                                               | 141        |
| <b>BAB V .....</b>                                                                                                     | <b>149</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                                                       | <b>149</b> |
| <b>5.1 SIMPULAN .....</b>                                                                                              | <b>149</b> |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 5.2 SARAN .....           | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 151 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN ..... | 157 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 2. 1 Penelitian Terdahulu.....                                              | 16  |
| Table 3. 1 Jumlah Peserta Didik Perlembaga .....                                  | 27  |
| Table 3. 2 Pelaksanaan Penelitian .....                                           | 28  |
| Table 3. 3 Pengumpulan Data Kuesioner .....                                       | 29  |
| Table 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Pendidik .....                                     | 33  |
| Table 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....                               | 39  |
| Table 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Variabel Menggambar .....              | 40  |
| Table 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Variabel Imajinasi.....                | 47  |
| Table 3. 8 Skor Jawaban Skala Likert .....                                        | 51  |
| Table 3. 9 Kriteria Validitas .....                                               | 53  |
| Table 3. 10 Kriteria Validitas .....                                              | 54  |
| Table 3. 11 Skor Jawaban Skala Likert .....                                       | 55  |
| Table 4. 1Batas Wilayah Kabupaten Rembang.....                                    | 57  |
| Table 4. 2 Jumlah lembaga pendidikan taman kanak-kanak di Kecamatan Rembang ..... | 59  |
| Table 4. 3 jumlah murid Taman Kanak-kanak.....                                    | 60  |
| Table 4. 4 Pengkodean Informan Oberservasi dan Wawancara.....                     | 61  |
| Table 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....                                     | 127 |
| Table 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                 | 129 |
| Table 4. 7 Karakteristik Responden Penelitian .....                               | 130 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Asumsi Klasik.....                                           | 132 |
| Tabel 4. 9 Hasil Regresi dengan Faktor Koreksi Newey-west.....                    | 133 |
| Table 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data .....                                       | 134 |

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 4. 11 Hasil Uji Mann-Whitney U .....                                    | 135 |
| Table 4. 12 Klasifikasi Hasil Karya Berdasarkan Karakteristik Tema Gambar.... | 146 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir.....                         | 21 |
| Gambar 2. 2 Hipotesis Penelitian .....                                | 24 |
| Gambar 3. 1 Metode Sekuensial Eksploratif.....                        | 26 |
| Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Rembang.....                               | 58 |
| Gambar 4. 2 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 1 .....        | 64 |
| Gambar 4. 3 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 1 .....        | 65 |
| Gambar 4. 4 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 1 .....        | 66 |
| Gambar 4. 5 proses wawancara dengan pendidik TK1 .....                | 68 |
| Gambar 4. 6 proses wawancara dengan pendidik TK1 .....                | 69 |
| Gambar 4. 7 Kegiatan nonton video di TK 1 .....                       | 70 |
| Gambar 4. 8 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah TK1.....           | 72 |
| Gambar 4. 9 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 2 .....        | 75 |
| Gambar 4. 10 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 2 .....       | 76 |
| Gambar 4. 11 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 2 .....       | 77 |
| Gambar 4. 12 proses wawancara dengan pendidik TK2 .....               | 78 |
| Gambar 4. 13 proses wawancara dengan pendidik TK 2 .....              | 79 |
| Gambar 4. 14 Kegiatan menggambar dengan tindakan kontrol di TK 2..... | 80 |
| Gambar 4. 15 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah TK2.....          | 82 |
| Gambar 4. 16 hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 3 .....       | 85 |
| Gambar 4. 17 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 3 .....       | 86 |
| Gambar 4. 18 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 3 .....       | 87 |
| Gambar 4. 19 proses wawancara dengan pendidik ke satu TK 3.....       | 88 |
| Gambar 4. 20 proses wawancara dengan pendidik ke dua TK 3.....        | 90 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 21 Kegiatan nonton video di TK 3 .....                      | 90  |
| Gambar 4. 22 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah TK3.....          | 92  |
| Gambar 4. 23 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 4.....        | 95  |
| Gambar 4. 24 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 4.....        | 96  |
| Gambar 4. 25 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 4.....        | 97  |
| Gambar 4. 26 proses wawancara dengan pendidik TK 4 .....              | 98  |
| Gambar 4. 27 proses wawancara dengan pendidik TK 4 .....              | 100 |
| Gambar 4. 28 Kegiatan menggambar dengan tindakan kontrol di TK 4..... | 100 |
| Gambar 4. 29 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah TK 4.....         | 102 |
| Gambar 4. 30 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 5 .....       | 105 |
| Gambar 4. 31 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 5 .....       | 106 |
| Gambar 4. 32 Hasil karya dan wawancara Peserta didik TK 5.....        | 107 |
| Gambar 4. 33 Proses wawancara dengan pendidik TK 5.....               | 109 |
| Gambar 4. 34 proses wawancara dengan pendidik TK 5 .....              | 110 |
| Gambar 4. 35 Kegiatan nonton video di TK 5 .....                      | 111 |
| Gambar 4. 36 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah TK.....           | 114 |
| Gambar 4. 37 Hasil Karya Peserta Didik HBL <sup>1</sup> .....         | 117 |
| Gambar 4. 38 Hasil Karya Peserta Didik NHA <sup>1</sup> .....         | 119 |
| Gambar 4. 39 Hasil Karya Peserta Didik AMC <sup>2</sup> .....         | 122 |
| Gambar 4. 40 Hasil Karya Peserta Didik VAAM <sup>1</sup> .....        | 124 |
| Gambar 4. 41 Hasil Karya Peserta Didik SP <sup>1</sup> .....          | 125 |
| Gambar 4. 42 Hasil Karya Peserta Didik DJ <sup>1</sup> .....          | 126 |
| Gambar 4. 43 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan Nelayan.....            | 142 |
| Gambar 4. 44 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan Petani.....             | 142 |
| Gambar 4. 45 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan Guru.....               | 143 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 46 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan Polisi.....            | 144 |
| Gambar 4. 47 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan Wiraswasta .....       | 145 |
| Gambar 4. 48 Hasil Karya Menggambar Pekerjaan bidang kesehatan ..... | 145 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| Lampiran 1 Surat Tugas Penelitian .....                      | 158        |
| Lampiran 2 SK Pembimbingan .....                             | 159        |
| Lampiran 3 Lembar Kuesioner Menggambar Dan Imajinasi.....    | 160        |
| Lampiran 4 Hasil Nilai Dari Kuesioner varel.....             | 165        |
| Lampiran 5 Wawancara Peserta Didik .....                     | 170        |
| Lampiran 6 Wawancara Guru .....                              | 186        |
| Lampiran 7 Wawancara Kepala Sekolah .....                    | 206        |
| Lampiran 8 Statistik deskriptif .....                        | 216        |
| <i>Lampiran 9. Hasil Pengolahan SPSS.....</i>                | <i>219</i> |
| Lampiran 10 Catatan Lapangan KBM di TK 1 .....               | 222        |
| Lampiran 10 Catatan Lapangan KBM di TK 2 .....               | 224        |
| Lampiran 11 Catatan Lapangan KBM di TK 3 .....               | 226        |
| Lampiran 12 Catatan Lapangan KBM di TK 4 .....               | 228        |
| Lampiran 13 Catatan Lapangan KBM di TK 5 .....               | 230        |
| Lampiran 14 Data Profil Lembaga TK di Kabupaten Rembang..... | 231        |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Observasi 1 .....               | 231        |
| Lampiran 16 Profil Sekolah TK 1 .....                        | 237        |
| Lampiran 17 Foto Dokumentasi .....                           | 242        |