

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ayubi, S. (2022). *Teknologi Pembelajaran untuk Guru PAUD*. pusdatin.
<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/teknologi-pembelajaran-untuk-guru-paud/>
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=oNOGDwAAQBAJ>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan : Pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Baka, N. A., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Konten Dan Konteks Budaya Lokal Ngada Sebagai Bahan Ajar Tematik Di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 2(2), 46. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16181>
- BPS Kabupaten. (2023). *Kabupaten Rembang Dalam Angka 2023*.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Despalantri, E. (2014). *PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMP NEGERI KOTA PAYAKUMBUH BERDASARKAN INDEKS INKLUSIF*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dini Pebrianty, R., & Pamungkas, J. (2023). Menggambar sebagai Alternatif Pendekatan Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 536–547.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3696>
- Dwi, M., Wahyuningrum, S., & Watini, S. (2022). *Inovasi Model ATIK dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini*. 6(5), 5384–5396.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3038>
- Gusliati. (2019). *Bentuk Kegiatan Pembelajaran Seni Rupa di Taman Kanak-kanak Mutiara Ananda Padang*. 81–88. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.830>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *An Introduction to Structural Equation Modeling*.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_1
- Hanisha, F., & Djalari, Y. A. (2018). Bahasa Visual , Gambar Anak, dan Ilustrasi Pada Buku Cergam Anak. *Jurnal Seni Dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 1(1), 63–82. <https://doi.org/10.25105/jsrr.v1i1.3878>

- Hartanti, W., & Afandi, N. K. (2023). Analisis implementasi metode menggambar bagi pembentukan kreativitas anak usia dini dalam perspektif teori konstruktivisme 193. *Aş-Şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 193–204.
- I.Bagus. (2020). Analisis Gambar Karya Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Ilhamni, F., Israwati, Rahmi, Suhartati, & Nessa, R. (2023). MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DI CANGKANG TELUR DI TKS IT MISBAHUL IKHLAS TUNGKOP ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 8(1), 1–14.
- Imani, N. (2021). Hubungan Aktivitas Menggambar Menggunakan Teknik Kering dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *GENERASI EMAS : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 35–43.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/pdf/3337>
- Undang-undang (UU) Nomor 16 Tahun 1964 tentang Bagi Hasil Perikanan, Pub. L. No. 16 (1964).
- Undang-undang (UU) Nomor 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia, (2002).
- Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (2005).
- Undang-undang (UU) Nomor 19 Tahun 2013 tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Petani, (2013).
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2021-2024, (2022).
- KAMALUDIN, G. (2023). *Pemanfaatan Media Video sebagai sumber Pembelajaran dalam sistem Homeschooling online di Sahabat Anak Indonesia*. Universitas Terbuka.
- Kapoyos, R. J. (2020). Paradigma Pendidikan Seni Melalui Ideologi Liberal dan Ideologi Konservatif dalam menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(1), 39–50.
<https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i1.38>
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017a). Peran Media Youtube sebagai Sarana Optimalisasi Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Prosidi SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 1998, 199–208.
[http://hdl.handle.net/11617/9276%0Ahttps://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9276/Iva Nur Kiftiyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://hdl.handle.net/11617/9276%0Ahttps://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9276/Iva%20Nur%20Kiftiyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017b). Peran Media Youtube sebagai Sarana Optimalisasi Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Prosidi SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi, 1998*, 199–208.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2021). *Penelitian pendidikan matematika*. PT REFIKA ADITAMA.
- Lita. (2017). *pendidikan seni rupa dan implikasinya terhadap imajinasi kreatif dan sosial emosional anak usia dini di tk mekarraharja talaga majalengka jawa barat*. UIN sunan kalijaga.
- Loita, A. (2017). Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44–57. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i1.52>
- Lukawati, Laely, K., & Indiaty. (2023). Stimulasi Kreativitas Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Tanah Liat Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2023(3), 352–358. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.519>
- Mayar, F. (2022). *seni rupa untuk anak usia dini* (R. Gunadi, amira dzatin Nabila, & M. Lanjarwati (eds.); pertama). penerbit deepublish.
- Meilin Saputri, W., Machmud, H., Anhusadar, L., Mustang, Z., & Hasana Safei, N. (2023). Kesenian Khabanti: Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 247–258. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.181>
- Munib, A. (2004). Pengantar ilmu pendidikan. *Semarang: UPT MKK UNNES*.
- Ningrum, N. N., Telkom, U., & Barat, J. (2022). Art of Therapy Melalui Proses Kreatif Menggambar Untuk Anak Usia Dini di Kota Bandung Art of Therapy Melalui Proses Kreatif Menggambar Untuk Anak Usia Dini di Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, June. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37407>
- Nurbaiti, S. M., Mariyana, R., & Rengganis, I. (2021). *PERSEPSI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TENTANG KREATIVITAS MENGGAMBAR ANAK USIA DINI*. 18(229), 63–70. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24297>
- Nurhayati, U., & Burhani, S. (2021). Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Menggambar Bentuk Di PAUD Nurul Kharomah Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 69–81. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.1.69-81>
- Pertiwi, D. M., & Mayar, F. (2020). Pengaruh Kegiatan Menggambar Bebas Teknik Graffito Terhadap Seni Rupa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah V Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 39–44.
- Prentice, R. (2000). Creativity: a reaffirmation of its place in early childhood

- education. *The Curriculum Journal*, 11(2), 145–158.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09585170050045173>
- Purwanti, S., & Putri, R. Z. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas Iv Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 155-â.
- PUSDATIN KEMENDIKBUDRISTEK. (2024). *DAFTAR SATUAN PENDIDIKAN (SEKOLAH) PAUD PER KEC. REMBANG*.
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/paud/031710/3/jf/all/all>
- Putra, I. B. K. S. (2020). Analisis Gambar Karya Anak Usia Dini. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 1).
<https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Rachmanto, F., Ashari, E. P., Baharudin, F. A., Nugroho, H. A., Putri, A. R., Wulandari, A., Faramida, H. N., Salsabilla, H., Niawati, P. O., Puspitasari, T. D., & Mujiyo, M. (2022). Upaya Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggambar dan Mewarnai Tote Bag di Dusun Ngadirejo Wetan, Desa Pondok, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Wonogiri. *AgriHealth: Journal of Agri-Food, Nutrition and Public Health*, 3(1), 19.
<https://doi.org/10.20961/agrihealth.v3i1.57306>
- Rembang, B. K. (2024). *Jumlah Murid TK 2020-2023*.
<https://rembangkab.bps.go.id/indicator/28/459/1/jumlah-murid-tk.html>
- Risdianty, R., & Pamungkas, J. (2022). *Model Penerapan Metode Menggambar untuk Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini*. 6(6), 6492–6501.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3149>
- Rohidi, & Rohendi, T. (2014). *Pendidikan Seni Isu Dan Paradigma*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Sartika Ukar, D., Taib, B., & Alhadad, B. (2021). Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 117–128. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2262>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business, Sevent Edition*. Chichester: John Wiley & Sons, Inc.
- Setianingsih, H. P., & Awalunisah, S. (2023). *Production_Setianingsih*. 1(2), 1–10.
- Sinaga, F. S. S., Winangsit, E., & Putra, A. D. (2021). Pendidikan, Seni, dan Budaya: Entitas Lokal dalam Peradaban Manusia Masa Kini. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 4(2), 104–110.
<https://doi.org/10.26740/vt.v4n2.p104-110>

- Siti, R. (2021). PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1–13.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Supriatna, A., Azizah, K., & Astuti, D. (2021). Upaya meningkatkan kreativitas anak melalui teknik menggambar bentuk bangun ruang di paud mawar vii perumahan peruri telukjambe timur. 2(2), 194–208.
- Susanti, S. M. (2021). Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19. 5(2), 1987–1996. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.594>
- Thomas, J. (2024). *Imagination*. Sussex Publishers. <https://www.psychologytoday.com/us/basics/imagination>
- Tika, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh Kreasi Media Debog terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1212–1220.
- Ukar, D. S., Taib, B., Alhadad, B., & Ternate, U. K. (2021). ANALISIS KREATIVITAS MENGGAMBAR ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 118–124.
- Umar, H. (2002). *Metode riset bisnis: panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Wahidah Fauziah, N. (2022). Penerapan Metode Belajar STEAM dengan Bahan Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 26–31. <https://doi.org/10.57251/tem.v1i1.254>
- Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini Kelompok. *Jurnal Tunas*

- Siliwangi, 4(1), 40. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1197>
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2020). *Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase Abstrak*. 4(1), 351–358. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Waridha, I. R., Maslan, R., & Ahmad, H. A. (2017). Kajian Jurnal Bergambar Sebagai Media Komunikasi Visual Bagi Anak. *Jurnal Sosioteknologi*, 16(3), 247–258. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2017.16.3.2>
- Watini, S. (2020). Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1512–1520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.899>
- Winarti, W., & Rohmalina. (2020). Kegiatan Menggambar Bebas Untuk Meningkatkan Kemampuan Imajinatif Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 494.
- Wulandari, A., Bahrin., & Rosmiati. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 80–89.
- Wullur, M., Wantah, M. E., & ... (2021). Meningkatkan Daya Imajinasi Anak Untuk Mempercepat Pengenalan Warna Dasar Pada Permainan Sains Melalui Permen Warna Di PAUD Bersehati Manado. ... *Pendidikan Anak ...*, 1, 2–5. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia/article/view/2191%0Ahttp://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia/article/download/2191/1038>
- Yanti, S. N., & Mayar, F. (2022). *Analisis Menggambar Doodle Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. 6(3), 2138–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2018>
- Yeni, I., & Hairil Dilfa, A. (2019). Paradigm of Early Childhood Art's Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 382(Icet), 396–399. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.99>