

DAFTAR PUSTAKA

- Adyatma, R. T., Mulyanto, & Tahyudin, D. 2020. Interaksi Sosial Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Di SMA Negeri 2 Kayuagung. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 301–4. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1595/972>
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Sultan Agung Pres.
- Agustin, M., Ibrahim, M., Kasiyun, S., & Ghufro, S. 2021. Keefektifan Penggunaan Microsoft Office Sway dalam Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3250–3259.
- Ansori, Y. Z. 2021. Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261– 270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1-5.
- Ardian, S., Hasanah, W. K., & Rana, F. I. 2020. Pemanfaatan Microsoft Sway Dan Microsoft Form. *Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 66–74.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York, NY: David McKay Company.
- Cahyadi, A. 2019a. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur*. Serang Baru: Laksita.
- Cahyadi, A. 2019b. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang Baru. Laksita.
- Carol Ann Tomlinson 2001 *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*
- Daryanto. (2017). *Pembelajaran Aktif: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deci dan Ryan 2000, *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*, pentingnya

otonomi, kompetensi, dan keterkaitan dalam memotivasi siswa.

- Dwi, P. 2020. Utilization of Microsoft Office 365 at Jatiluhur 3 Elementary School. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series, 7(2), 7– 115.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. Jurnal Edutech Undiksha, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Faridawaty, A. 2021. Efektivitas Penggunaan M-Learning Dalam Pembelajaran Interaksi Sosial. 2021(13), 109–113.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(3), 681–689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Firdaus, M. H., & Baisa, H. 2019. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Jurnal Mitra Pendidikan, 3(4), 557–558.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 93–97. Retrieved from http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMIA)
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York, NY: Basic Books.
- Gunawan, R. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayat, M., & Rozak, R. W. A. 2022. Character Education in Indonesia: How Is It Internalized and Implemented in Virtual Learning? Jurnal Cakrawala Pendidikan, 41(1), 186–198. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.45920>

- Irianti, S. 2022. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Muatan IPS Subtema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman) Kelas IV SDN1Denggen Tahun Pelajaran 2020 / 2021. 1(1), 71–81.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2022. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022.
- Kusnandar, D.2019. Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar IPA. MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya, 1(1), 17-30.
- Maesaroh, S.2023. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa PendidikanIslam,3(2),84-99
- Marhayani, D. A. 2018. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips. EdunomicJurnalPendidikanEkonomi,5(2),67.<https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.261>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S.2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. GHAITSA: Islamic Education Journal, 2(1), 49–57.Retrievedfrom <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Meldina, T., Melinedri, M., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 15. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i1.1572>
- Merliana, A., Aprily, N. M., & Agustini, A. (2021). Indonesian Journal of Primary Education Using Sway App as an Instructional Medium for Social Studies Learning in Elementary School. 5(2), 214–222.
- Muhajirah.2020.BASICOFLEARNING THEORY(BEHAVIORISM,COGNITIVISM,CONSTRUCTIVISM , AND HUMANISM).InternationalJournal of AsianEducation, 1(1),37–42.Retrievedfrom <https://media.neliti.com/media/publications/319060-basic-of-learning-theory-behaviorism-cog-05a8f817.pdf>
- Munjiatun. 2020. Perception of the Need for Children’s Comic Media Development with the Themes of Prevention of Covid-19 in Elementary School Learning. International Journal of Social Science and Human Research, 03(11), 261–265. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v3-i11-04>
- Musfiqon.2020. Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. 2020. Proses interaksi sosial untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas 1 SDN Tangerang 19. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 157–171. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/16429/9726>
- Nurani, M. 2022. Implementation of behavioristic theory in online learning of Indonesian lessons in class IV of elementary school. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 305–320. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16712>
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prahetto, B. E., Andayani, Rohmadi, M., & Wardani, N. E. 2020. The effectiveness of interactive multimedia in learning Indonesian language skills in higher education. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21659/rupkatha.v12n1.34>
- Primaniarta, M. G., & Wiryanto. 2022. Interactive Media Development Using Microsoft Sway in Elementary Level Learning Circle. *Eduma: Mathematics Education, Learning and Teaching*, 11(1), 31–44.
- Putra, E. S. I. 2020. Implementasi Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau). *Jurnal Edukasi*, 8(1), 32–48. Retrieved from <https://ejournal.unisi.ac.id/index.php/judek/article/view/1107>
- Putri, A. N., Rabia Maswi, T. Z., & Datuk, A. 2022. Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bahri Ternate Kabupaten Alor. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2395–2402. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2459>
- Rahayu, R. 2016. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5136–5142. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1640>

- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasapada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Ramli, M. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Reis, S. M., McCoach, D. B., Little, C. A., Muller, L. M., & Kaniskan, B. (2011). *The Schoolwide Enrichment Model Reading Framework*. Creative Learning Press.
- Reis et al. 2011, *Using Differentiated Instruction to Improve Learning Outcomes in Mixed-Ability Classrooms*
- Rodiyana, R., & Puspitasari, W. D. 2020. Perspektif Kurikulum Ips Sekolah Dasar Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020 "Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0"*. Agustus 2020 Didik, 2, 817833. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/393/376>
- Rosidah, C. T., Amelia Widya Hanindita, Ida Sulistyawati, & Apri Irianto. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Bahan Ajar Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Kanigara*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3154>
- Rock, Gregg, Ellis, dan Gable 2008 *REACH: A Framework for Differentiating Classroom Instruction*, peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa
- Ryan, W. (1985). *Equality*. New York, NY: Pantheon Books.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.) New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Subban 2006, *Differentiated Instruction: A Research Basis*, pembelajaran berdeferensiasi
- Samsuri, T., Muliadi, A., Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., & Hunaepi, H. 2020. Pelatihan desain media interaktif pada pembelajaran daring bagi dosen pendidikan biologi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 30–35. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2745>
- Solehuidin, Ahmad., Habibi, Devi & Naili, M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS kelas V. 4, 1–7.
- Subban 2006, *Differentiated Instruction: A Research Basis*, pembelajaran berdeferensiasi
- Sudjana, N., & Ahmad, R. 2019. *Media Pengajaran*. Bandung: SBA Lgensindo.
- Suryanto, H. 2020. Hubungan interaksi sosial antar siswa dengan kreativitas belajar

dalam memahami pelajaran IPS. *Journal of Creative Attitudes Culture*, 1(1), 19–33.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syuri, A. R., & Widodo, S. 2021. Development of Comic Learning Media for Fifth Grade Thematic Learning in Elementary School. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 6(6).
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.
- Tomlinson et al. 2003, *Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms: A Review of Literature*
- Tomlinson, C. A. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tomlinson, C. A. (2001). *Differentiation in Practice: A Resource Guide for Differentiating Curriculum, Grades 9-12*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tomlinson et al. 2003, *Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms: A Review of Literature*
- Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2010). *Leading and Managing a Differentiated Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Ulfayantik, S., Jatmiko, B., Arifin, Z., & Supardi, I. 2022. Development of Online Learning Media using Guided Inquiry to Improve Science Process Skills of Elementary School Students Assisted by Microsoft Office 365. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 11(2), 142–151.
- Urfany, N., Afifah, A., & Nuryani, N. 2020. Teori Konstruktivistivisme dalam Pembelajaran. 2, 109–116.
- Usman, R. K. 2020. The Use of Microsoft Sway 365 in Teaching Reading Descriptive Text: A Response to Pandemic Situation. *Journal of English Language Teaching and Cultural Studies*, 3(2), 82–88. <https://doi.org/10.48181/jelts.v3i2.9999>.

- Vygotsky 1978 The Development of Higher Psychological Processes, pentingnya interaksi sosial dalam proses belajar V. Joyfull Learning Jurnal, 7(3), 29–38. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Voon, S. ., Amran, & M.S. 2021. Pengaplikasian Teori Pembelajaran Pembelajaran Matematik. Sains Insani, Volume 06(No.2), 73–82.
- Wibowo, D. R. 2020. Problematika Guru SD Dalam Pembelajaran IPS Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 7(2), 183–192.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. 2020. Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial, 2(2), 185–198. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i2.3868>
- Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, Sari, D. A. P., Inzanah, & Setiawan, B. 2020. The effectiveness of gadget-based interactive multimedia in improving generation z's scientific literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 248–256. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23208>
- Willis dan Mann 2000, Differentiated Instruction: Meeting the Needs of All Students, Studi kasus tentang penerapan pembelajaran berdeferensiasi di SD,
- Winata, K. A., & Hasanah, A. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan, 9(1), 22–32.
- Wulandari, Rini., & Setiawan, D. 2021. PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI INTERAKSI MANUSIA KELAS
- Yaumi, M. (2018). Yaumi, Muhammad Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusra, Dewi, Y., & Qadri, M. 2020. PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN CONGKLAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. Jurnal Buah Hati, 7(2), 125–137.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman, 7(2), 120–133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>
- Zahara, S. L., Rahayu, W. P., Alfian, M., Malang, U. N., Pembelajaran, M., Playing, R., Interaction, S. (2022). Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)

Efektivitas model pembelajaran role playing terhadap peningkatan interaksi sosial siswa kelas 4 SDN Bumiayu 2 Malang The Effectiveness of the Role Playing Learning Model on Increasing the Social Interact. 5(1), 64–75.

Zen, Z., & Fitria, Y. 2021. Development of Literation Base Thematic Integrated Teaching Materials Using Microsoft Sway for Class V Students of Elementary Sd / Sd. International Journal of Educational Dynamics, 3(2), 29– 36.

Zutiasari, I., & . K. 2021. Development of Digital Sway Teaching Materials for Online Learning in the COVID-19 Pandemic Era. KnE Social Sciences, 2021, 200–209. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i8.9359>

