



**PENGEMBANGAN MEDIA MARITEM DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Kosentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SITI AISYAH
NIM 202203071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**





**PENGEMBANGAN MEDIA MARITEM DALAM PEMBELAJARAN IPAS
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Magister Kosentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SITI AISYAH
NIM 202203071**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Setiap kesulitan pasti ada kemudahan. (QS Al insyirah 94:5)
2. Jangan kalah pada rasa takutmu. Hanya ada satu yang mimpimu tak mungkin diraih. Perasaan takut gagal (Paulo Coelho)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga, yang memberikan dukungan, semangat untuk menyelesaikan Tesis
2. Suamiku Tri Yanto yang telah menyemangati
3. Keluarga SDN Sirahan 01, yang memberikan dukungan, motivasi, dan arahan
4. Dosen Pembimbing Dr. Khamdun, M.Pd. dan Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis
5. Teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
6. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Almamater Universitas Muria Kudus (UMK).

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Aisyah (NIM 202203071) dengan judul **“Pengembangan Media Maritem dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



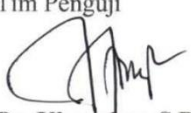
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Aisyah NIM 202203071 dengan judul Pengembangan Media Maritem dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Sabtu tanggal 31 Agustus 2024.

Kudus, 31 Agustus 2024
Tim Penguji


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

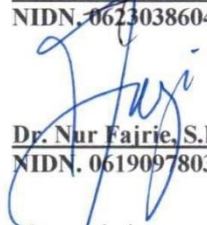
(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Sekretaris)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN. 0623038604

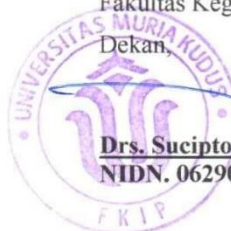
(Anggota)


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengerahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkatrahmat dan karunia-Nya proposal tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, MSi. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar peneliti.
2. Drs. Sucipto, M.Pd,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Semogatesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembacakhususnya.

Kudus, Agustus 2024

Penulis

ABSTRACT

Aisyah, Siti. 2024. "Maritem Media in learning IPAS Development for Fifth Grade Elementary School". Thesis. Basic Education Study Program PGSD Concentration. Graduate program. Universitas Muria Kudus. Advisor I Dr Khamdun, S.Pd., M.Pd., Advisor II Dr.Wawan Shokib Rondli, S.Pd. M.Pd. . Kata Kunci: Media, maritem, primary school IPAS learning

This research aims to (1) analyze the needs for the development of maritem media in the IPAS learning of ecosystem material for fifth-grade elementary school students in the Diponegoro Jakenan cluster, (2) describe the design of the maritem media development in the IPAS learning of ecosystem material for fifth-grade elementary school students in the Diponegoro Jakenan cluster, (3) prove the feasibility of the maritem media in the IPAS learning of ecosystem material for fifth-grade elementary school students in the Diponegoro Jakenan cluster, and (4) demonstrate the effectiveness of the maritem media in the IPAS learning of ecosystem material for fifth-grade elementary school students in the DiponegoroJakenan cluster.

This research method employs R&D research. (Research and Development). The development model applied is Brog and Gall, implementing 7 steps: analysis of potential and problems, information gathering, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. The research was conducted on fifth-grade students at SDN Tambahmulyo 01, SDN Tambahmulyo 02, and SDN Kedungmulyo. The data sources in this research are students, teachers, and experts. The data collection techniques for this research involve interviews and documentation. The instrument applied is a questionnaire. The validation questionnaire is directed at media, material, and language experts. The data analysis techniques used in this research are two: qualitative and quantitative data analysis.

The research results indicate that maritem media is highly needed in the learning of IPAS. The media contains an overview, objectives, materials, videos, quizzes, evaluations, instructions, and developer profiles. The results of the expert validation for media received a score of 3.26 with a very feasible criterion, the material expert received a score of 3.22 with a feasible criterion, and the language expert received a score of 3.50 with a very feasible criterion. The student and teacher response survey received scores of 3.64 and 3.63, both categorized as very feasible. The n-gain result for the experimental class is 0.57, while the control class is 0.39, indicating that the learning achievement in the experimental class has improved more significantly compared to the control class. The significance value of the independent t-test is less than 0.05, specifically 0.001, which means there is a difference between students who participate in learning activities using maritem media compared to those who do not. Meanwhile, the significance value of the paired t-test is also less than 0.05, at 0.000, indicating a difference in learning achievement among students before and after participating in learning using maritem media.

The conclusion of this research is that maritem media in the learning of IPAS on ecosystem material is effectively used for fifth- grade students at the Diponegoro Jakenan cluster. The suggestion in this research is that students and teachers can utilize the maritem media products in IPAS learning.

ABSTRAK

Aisyah, Siti. 2024. "Pengembangan Media "Maritem" dalam pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr Khamdun, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr.Wawan Shokib Rondli, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: media, maritem, pembelajaran IPAS SD

Penelitian ini bertujuan (1)menganalisis kebutuhan pengembangan media maritem dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem pada siswa kelas V sekolah dasar di Gugus Diponegoro Jakenan (2) mendeskripsikan desain pengembangan media maritem dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem pada siswa kelas V sekolah dasar di Gugus Diponegoro Jakenan (3) membuktikan kelayakan media maritem dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem pada siswa kelas V sekolah dasar di Gugus Diponegoro Jakenan, (4) membuktikan keefektifan media maritem dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem pada siswa kelas V sekolah dasar di Gugus Diponegoro Jakenan

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*). Model pengembangan menggunakan Brog and Gall dengan mengimplementasikan 7 langkah yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desai, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SDN Tambahmulyo 01, SDN Tambahmulyo 02 serta SDN Kedungmulyo. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa, guru dan ahli. Penelitian menggunakan Teknik pengumpulan data yakni wawancara, obsevasi dan dokumentasi. Instrument yang diaplikasikan adalah angket. Angket validasi ditujukan kepada ahli media, materi,bahasa. Serta angket respon guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua Teknik analisis data yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media maritem sangat dibutuhkan dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem. Media maritem memuat apersepsi, tujuan, materi, video, quiz, evaluasi, petunjuk, dan profil pengembang. Perolehan skor 3,26 dengan kriteria sangat layak dari validasi ahli media, ahli materi memperoleh skor 3,22 kategori kriteria layak, serta memperoleh skor 3,50 dengan kategori sangat layak dari validasi ahli bahasa. Selain itu, angket respon siswa dan guru memperoleh skor 3,64 dan 3,63 kategori sangat layak semua. Penelitian ini n-gain kelas eksperimen 0,57 sedangkan kelas kontrol 0,39 sehingga hasil belajar kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol. Adapun nilai signifikansi uji t- independen lebih kecil dari 0,05 yakni sebesar 0,001 berarti ada perbedaan antara siswa yang mengikuti kegiatan belajar menggunakan media maritem dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan. Sedangkan nilai signifikansi uji t- berpasangan lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 artinya adaperbedaan prestasi belajar pada siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan media maritem

Kesimpulan dalam penelitian ini, media maritem dalam pembelajaran IPAS materi ekosistem efektif digunakan pada siswa kelas V SD di Gugus Diponegoro Jakenan. Saran dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru dapat memanfaatkan produk media maritem dalam pembelajaran IPAS.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	Viii
ABSTRACT	Ix
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	Xii
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	19
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Prosedur Penelitian	29

3.3 Sumber dan Jenis Data	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Uji Keabsahan Data	51
3.7 Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rancangan Media maritem	8
Tabel 2. 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan	25
Tabel 3. 1 Hasil Validitas	46
Tabel 3. 2 Klasifikasi realibilitas soal	48
Tabel 3. 3 Hasil realibilitas	48
Tabel 3. 4 Hasil Analisis Daya Beda	49
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Kesukaran Soal	50
Tabel 3. 6 Konversi tingkat pencapaian skala	51
Tabel 3. 7 Kriteria perolehan N-Gain	53
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media	56
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Media	57
Tabel 4. 3 Bab Capaian Pembelajaran, tujuan pembelajaran materi pokok	62
Tabel 4. 4 Tabulasi Validasi Uji Media	73
Tabel 4. 5 Tabulasi Validasi Uji Ahli Materi 1	73
Tabel 4. 6 Tabulasi Validasi Uji Ahli Materi 2	73
Tabel 4. 7 Tabulasi Hasil Uji Validasi Materi	73
Tabel 4. 8 Tabulasi Hasil Uji Validasi Bahasa	74
Tabel 4. 9 Hasil masukan dan revisi media maritem	75
Tabel 4. 10 Tampilan media maritem sebelum dan sesudah diperbaiki	75
Tabel 4. 11 Hasil Angket siswa pada uji coba	76
Tabel 4. 12 Hasil Angket guru pada uji coba	77
Tabel 4. 13 Rekapitulasi penilaian validator	81
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Pretest dan posttest	82
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Pretest kelas eksperimen	83

Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Pos-test kelas eksperimen	83
Tabel 4. 17 Hasil Uji T	84
Tabel 4. 18 Uji T berpasangan.....	85
Tabel 4. 19 Uji N-Gain Kelas eksperimen.....	85
Tabel 4. 20 Uji N-Gain Kelas kontrol.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berpikir	37
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> media maritem dalam pembelajaran IPAS	48
Gambar 4.2	Halaman <i>start page</i> media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	65
Gambar 4.3	Halaman awal yang terdiri dari menu utama, petunjuk penggunaan dan pengembangan profil.....	66
Gambar 4.4	Halaman menu utama (<i>home</i>) media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	66
Gambar 4.5	Halaman apersepsi media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	66
Gambar 4.6	Halaman tujuan media maritem dalam pembelajaran IPAS..	66
Gambar 4.7	Halaman materi media maritem dalam pembelajaran IPAS	67
Gambar 4.8	Halaman video media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	67
Gambar 4.9	Halaman quiz media maritem dalam pembelajaran IPAS	68
Gambar 4.10	Halaman evaluasi media maritem dalam pembelajaran IPAS	68
Gambar 4.11	Halaman petunjuk media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	68
Gambar 4.12	Halaman profil pengembang media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	69
Gambar 4.13	Halaman daftar pustaka media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	69
Gambar 4.14	Halaman kamus kosakata media maritem dalam pembelajaran IPAS.....	69