

DAFTAR PUSTAKA

- (Iqbal, 2022). (2022). PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PROGRESIVISME. *JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume*, 5(8.5.2017), 467–477. www.aging-us.com
- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 32–45.
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Aeni, A. N., Khairunnisa, K., Lestari, L. R., & Ramadhina, R. (2023). Penggunaan MIPA (Media Interaktif Petualangan Ali) Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran PAI Untuk Materi Dakwah di SD Kelas 6. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 827. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2090>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Aisyah, S. (2022). Media Pembelajaran Perspektif Pendidikan Agama Islam. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(2), 9–29. <https://doi.org/10.61456/tjie.v2i2.19>

Alperi, M., & Handayani, D. (2022). Layanan konsultasi pembuatan multimedia interaktif dengan articulate storyline untuk meningkatkan kompetensi guru SMP Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional ...*, February, 388–395. [http://research-](http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4905%0Ahttp://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/download/4905/4524)

[report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4905%0Ahttp://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/download/4905/4524](http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/download/4905/4524)

Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>

Anufia, T. A. dan B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.

Ardiana, R. (2021). Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 20–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.47>

Ardiansyah, M. (2021). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Efektif. *Semnas Ristek (Seminar*

Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi), 5(1), 851–857.

<https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2008/053008.htm>

Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407.

<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>

Ariesta Kartika Sari. (2023). *Susunan Tim Penyunting FKIP Universitas Jember*.

Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>

Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.

Azizah, S. N. (2021). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al Quran-Hadits. *Jurnal Literasiologi*, 140(1), 67–79.

[http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf)<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf><http://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2013.04.005><https://doi.org/10.1038/s41598->

Banat, A., Febrianti, M., Martiani, M., Juwita, J., & Gustini, G. (2022).

Pendampingan Penggunaan Teknologi Media dan Internet Bagi Pengurus

Bumdes Teratai Indah Desa Nanti Agung Ilir Talo Kabupaten Seluma.

Jurnal Dehasen Untuk Negeri, 1(1), 33–36.

<https://doi.org/10.37676/jdun.v1i1.1920>

Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>

Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>

Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2020). Electronic Module (E-Module) Berbasis Component Display Theory (CDT) Untuk Matakuliah Pembelajaran Terpadu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p049>

Chan, F., Kurniawan, A. R., . N., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21749>

Dani, A. U., & Arief, S. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 10(2),

216–221. <https://doi.org/10.24252/jpf.v10i2.19363>

Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar”. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 2(2), 1–18. <https://doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>

Darise, G. N., & Darise, I. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Fase E di MAN Model 1 Plus Keterampilan Manado. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 17, 169–181. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/2368%0Ahttp://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/download/2368/1572>

Darnawati, Jamilludin, La Batia, Irawaty, S. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *FKIP Universitas Halu Oleo*, Vol 1, No.

Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>

Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 Pvk Unj. *Jurnal PenSil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>

Dewi, S. P., Ardana, I. K., & Sri Asri, I. G. A. A. (2020). Model Pembelajaran

- Snowball Throwing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 296. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26435>
- Efrianti, D. (2022). Integritas Kemampuan Guru PAI dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 151–157.
- Fatihaturahmi, F. (2022). Studi Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Pembuatan Pola Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika*, 138–144. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i3.143>
- Febrianto, I., Hidayati, Y. M., & Rini Untari. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Website Berbasis Articulate Storyline. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 181–186. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.220>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fidiyanti, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Dengan Materi Narrative Text. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 42. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i1.23437>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

Fitrawan, D. D., Rahayu, S. T. P., Anisa`Raoyani, L. N., Setyowati, R. R. N., & Prihatin, A. A. (2024). Penerapan Media Interaktif Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Wawasan Nusantara Kelas VIII di SMP Negeri 12 Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10473–10486.

<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11760>

Fitriana, F., & Azmi Bakhtiar, F. (2019). *Karakteristik Siswa Kelas Sd*. hal 33.

Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129.

Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufon, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>

Hafiedz, R., Nurhamidah, D., Bahasa, P., Indonesia, S., Syarif, U., & Jakarta, H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Literasi*, 54–64. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>

Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89.

<http://www.nber.org/papers/w16019>

Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point

Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.

<https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>

Helmi, D., Anurogo, D., Mustofa, M., Rukmana, L., Mesra, R., Latjompoh, M., Zulaeha, O., Dewi Astuti, A., Nur Akbar, M., Riswari, L. A., Zainal Arifin, M., Iza, N., Martawinarti, R. N., Irwanti Sari, P., & Tuerah, P. R. (2023). *Kompetensi Pendidik di Era Society 5.0* (Issue November).

Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>

Hikmawati. (2020). *Metode Penelitian*.

Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(2), 235–245.

Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>

Husna, M. N. (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 41–48.

Iii, F. B., Didik, P., & Sewon, S. D. N. (2024). *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*. 5(Iii), 39–45.

Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>

Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1–17.

<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i2.10>

Jannah, M., & Julianto, J. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Digestive System Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124–134.

Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150.

<https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>

Kalionga, A., Iriani, A., & Mawardi, M. (2023). Reintegrasi dan Kontekstualisasi Kearifan Lokal Sintuwu Maroso: Upaya Menjawab Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Society 5.0. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 117–127.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p117-127>

Kemendikbud. (2022a). *Keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia nomor 56/M/2022/ tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.*

- Kemendikbud. (2022b). Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/H/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pen.
Kemendikbud.
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Riauati, E. (2024).
96.+Production_Maya+Alemina+Ketaren (1). 1(11), 3278–3283.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9603>
- Krisma Widi Wardani. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Development of Macromedia Flash-Based Mathematics Learning Media for Area and Circumference Material to Increase Studen. 2013, 73–84.*
- Laia, B. T., Nia, A. O. Z., Lianne Chan Wen Yua, P. S. Y., Meia, S. T. L., Mydeena, S. A., & Cong, C. W. (2019). The Factors of Boba Tea Consumption in Malaysia. In *Social Sciences Postgraduate International Seminar* (Issue December).
- Lestari M, Mandasari N, F. D. (2021). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Linggau Jurnal of Elementary School Education*, 1(2), 24–29.
- Lestari, S. (2022). Kajian Konsep Merdeka Belajar dari Perspektif Pendidikan

<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

ELSE (Elementary School Education Journal), 6, 398–418.

<https://doi.org/dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12712>

Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan

Model Think Pair Share di Kelas IV SDN Karang Tengah 07. *Anwarul*, 2(1),

38–53. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v2i1.206>

Maharani, J., Firman, F., & Musa, L. A. D. (2024). Pengembangan Multimedia

Interaktif Berbantuan Articulate Storyline di Sekolah Dasar. *Socratika*:

Journal of Progressive ..., 39–50.

<https://ssed.or.id/journal/socratika/article/view/37%0Ahttps://ssed.or.id/journ>

al/socratika/article/download/37/27

Masfuah, R. A. (2022). Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan

Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional*

Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar, 2(November), 347–352.

Media, P., Bahasa, P., Melalui, A., Dalam, V., Motivasi, M., & Siswa, B. (2019).

?????? ????? ???? ?????. ?????? ?? ???? ????.

[illegible]

? ?? ???? ?????????? ??? ???? ???? ???? ???? ???? ?

?? ?? ???? ???? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□

Research & Development Dalam Pendidikan. In

<https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>

Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.

<https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>

Misyana, M., Sumantri, M. S., Dhieni, N., & Karnadi, K. (2021). Guru

Profesional: Mengintegrasikan Informations And Communication

Technologies (ICT) dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 945–951.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1606>

Moto, M. M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh

Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.

Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam

84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>

Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media

Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi

Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>

Nasril, U., & Desyandri, D. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif

Articulate Storyline 3 Berbasis Project Based Learning (PjBL) di Kelas IV

Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and*

<https://digitalpress.gaes-edu.com/index.php/jpled/article/view/97>

Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidya, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman

Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Nuriyatul Hidayah, Siwi Es Nafitri, Fatihul Zaky³, A. F. S. A. M., & 1234.

(2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91.

Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media

Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>

Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.

Nurul Fauziah Syafitri, Tunjungsari Sekaringtyas, Y. S. (2024). Pengembangan

Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storylinemateri Tata Surya Kelas 6 Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 227–236. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/7102>

Osman, O. (2022). *Penggunaan microsoft office untuk meningkatkan*. 8(1).

Pramegia, A. (2019). *Representasi Nilai-Nilai Keluarga Dalam Film Searching (*

Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce). 9.

- Prasetyo, R. B., Muthmainnah, R. N., Ismah, Widiyasari, R., & Santoso, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Peluang Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 01(03), 30–43.
- Pratiwi, D. A., Rachmadtullah, R., Pendidikan, S., Dasar, S., Interaktif, M., Kolaborasi, K., Pancasila, P., Dasar, S., Multimedia, I., Ability, C., & Education, P. (2024). *Open Access PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN*. 01(02), 622–629.
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Rachman, T. N. R. (2022). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 29–43. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.574>
- Rahayu, N., Mulyono, H., & Mary, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(1), 1764–1770. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5483/4595>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082> ISSN

- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433> ISSN
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rapang, R., Yunus, M., & Apriyanti, E. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam menerapkan Peraturan-Peraturan di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3419–3423. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>
- Riana, L. (2022). DESAIN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD/MI. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rohmah, E. M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Articulate Storyline Pada Materi Rangka Manusia Development of Articulate Storyline Game Learning Media on Human Skeleton Material Elif Muti'atur Rohmah*.

1974, 388–406. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Rohmah, F. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespodensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Jurnal Ecoducation*, 2(2), 171.

Rosadi, S. P. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muatan IPA Menggunakan Model Ingat. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(3), 794–803.
<https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15>

Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1490–1499.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>

Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>

Salsabila, S., Sundawa, D., & Dahliyana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 6(2), 70–79.
<https://doi.org/10.23887/pips.v6i2.1135>

Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas VA SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 409–415.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/963>

- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. In *Educational Technology, Curriculum Learning, and Communication* (Vol. 1, Issue 3).
- Santoso, G. R., & Harjono, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook pada Materi Organ Gerak Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01 Bawen. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5025–5031.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1119>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Tambakrejo Magetan. *Journal of Scienteck Research and Development*, 5(2), 153–161. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i2.175>
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Selsabila, V., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 458.

<https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5372>

- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & ... (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu *Jurnal Pendidikan Dan ...* <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/4772>
- Setyansah, R. K., Masfingatin, T., & Suprpto, E. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Online Menggunakan Emaze. *ETDCI: Jurnal Abdimas Patikala*, 1(4), 227–233. <https://etdci.org/journal/patikala/article/download/382/178>
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 122.
- Silalahi, T. A., & Wandini, R. R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di SD PAB 10 Sampali Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Universitas Islam Negeri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31917–31924. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12207/9393/22428>
- Sitepu, E. N. (2021). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Media Pembelajaran Berbasis Digital. URL: <https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index>, 1, 242–248.

<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

- Siti Fitriana. (2019). Transformasi pendidikan tinggi di era disrupsi (dampak dan konsekuensi inovasi). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ...*, 811–817. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/375>
- Sony Eko Adisaputro. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Milenial Membentuk Manusia Bermartabat. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 1(1), 1–27. <https://doi.org/10.53429/j-kis.v1i1.118>
- Soraya, R., & Ningtias, S. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 94–101.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sulistyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Sun, J., Schram, A. J. H. C., & Sloof, R. (2019). A Theory on Media Bias and Elections. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3420703>
- Suryana, & Refiani, R. (2020). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Akhlak Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, IX(1), 269–286. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/16193>

- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Pembelajaran Sejarah Online Mahasiswa STKIP PGRI Lubuklinggau di Masa Pandemi Covid 19. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(1), 24–32.
<https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1303>
- Syukhria, R. (2021). Aplikasi Inshot Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 34–40. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i1.33749>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Trisnawati, Muhammad Fajrul Falaah, S. N. I. (2023). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep dan Tantangan.pdf* (pp. 1–166).
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(April), 62–71.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Waton, A. (2022). Peran Media Pembelajaran Speaker Terhadap Minat Belajar Siswa. *STAI Miftahul Ula Nganjuk*, 01, 1–7.
- Widiana, I. W., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). Pengaruh Pendekatan Stem Berbasis Aktivitas Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesi*, 6(2), 23–34.

- Widyaningsih, N., & Keguruan, F. (2022). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Online Pada Guru Sekolah*. 2666, 347–361.
- Wulandari, S. (2023). *Penguatan Reformasi Birokrasi di Indonesia*. 4, 51–61.
- WULANDARU, A. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siskomdig Memproduksi Video Menggunakan Metode Small Group Discussion Melalui Media Interaktif Articulated Storyline. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 146–162.
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i2.1224>
- Yanto, A. (2020). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>
- Yono, S., & Estiastuti, A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem-Based Learning Pada Muatan Ips. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 7–12. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i1.54857>
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>