

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 2021, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, CV Thema Publishingh, Yogyakarta, hlm 239.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005) hal 24
- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/12471>
- Alim Sumarno, *Hakikat Pengembangan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), h.6. 13
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: DIVA Press, 2013), 17.
- Ariyana, I.K.S. and Suastika, I.N. (2022) 'Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22 (1), p. 203. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Belawati. T, *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2003).
- Cahyadi, R.A.H. (2019) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), pp. 35–42. Available at:  
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Daryanto, —*Menyusun Model Bahan Ajar Untuk Persiapan Pendidik Dalam Mengajar*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013) hal 99
- Dewi Kinasih, ( 2019), *Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Di Kepulauan Riau* CV Cipta Media Edukasi, Surabaya.
- Desi Setiyadi, 2021, "Pengembangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika dengan Permainan Tradisional Banyumas pada Sekolah Dasar", *Jurnal Kiprah*, Vol. 9, No. 1, h. 19.
- Djajeng Baskoro. *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Bandung: 2015. hlm. 6-7
- Efendi, P.M., Tatang Muhtar and Yusuf Tri Herlambang (2023) 'Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif

- FilosofisPedagogis', Jurnal Elementaria Edukasia, 6(2), pp. 548–561. Available at: <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>
- Eko putro widoyoko. 2012."teknik penyusunan instrumen penelitian". Yogyakarta.105.
- Gazali, 2019"Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel." : Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 – Nomor 2
- Hamdani, 2011,*Strategi Belajar Mengajar*, CV Pustaka Setia. Bandung , h.24. 14
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2019). *Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Perpustakaan Universitas Jember.
- Irsyad, M., Sujadi, A.A. and Setiana, D.S. (2020) 'Eksplorasi Etnomatematika pada Candi Asu', UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(1), pp. 11–19. Available at: <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.7609>.
- Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. (2020). Kontribusi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 255–262.
- Lakapu M, Fernandez A, Djong K, Fernandez M, Gracia M, G.M. (2020) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel', Jurnal Pendidikan, IV(July), pp. 50–55.
- Lisgianto, A. and Mulyatna, F. (2021) 'Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dimensi Tiga Berbasis Etnomatematika untuk SMK Teknik', Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 7(1), pp. 15–28.
- Mahendra, I.W.E. (2019) 'Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika', JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 6(1), pp. 106–114. Available at: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Mardiana, M., Akhyar, M. and Musada, A.A. (2019) 'Analisis Kebutuhan Siswa di SMA Negeri 3 Bolo Terhadap Bahan Ajar Bergambar pada Materi Plantae', Proceedings of The ICECRS, 2(1), pp. 11–18. Available at: <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2403>.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar.*Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*,Nusantara Volume 2 nomor 2.

- Nani Ratnaningsih, 2021, Meti Nuradriani, and Icha Sofi Nurazizah, 'Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Transformasi Dengan Berbantuan I-Spring Menggunakan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Android', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1.2, 32–42.
- Nurhamidah, Lisa 2023, pengembangan bahan ajar berbasis digital pada kajian matematika substansi bangun datar untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Nursyeli, F. and Puspitasari, N. (2021) 'Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), pp. 327–338. Available at: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1265>
- Nusa Putra, 2015, *Research and Development Penelitian dan Pengembangan : Suatu Pengantar*, Jakarta : PT Raja Grafindo, hlm. 18
- Nurjamilah, E., Rustini, T., & Herlambang, Y. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran : Khatulistiwa*, 11(8), 1047–1056. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57489>
- Pika Merliza and Tadris Matematika, 'Studi Etnomatematika : Eksplorasi Konsep Matematika Pada Permainan Tradisional Provinsi Lampung', *Suska Journal of Mathematics Education*, 7.1 (2021), 21–30.
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* (Jakarta : Kencana, 2010), h. 197.
- Prabawati and S R Muslim, 2020, 'Eksplorasi Etnomatematika Dari Para Pengrajin Payung Geulis Tasikmalaya Jawa Barat', *Prosiding Sesiomadika*, 1270–85
- Purwoko, R.Y. et al. (2020) 'Analisis Kebutuhan Pengembangan E -Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah', 5(1), pp. 1–8.
- Puspitasari, R. and Putra, A. (2022) 'Systematic Literatur Riview : Eksplorasi Etnomatematika Oktaviana, Setiyadi, Siregar Pengembangan Bahan Ajar Etnomatematika Bernuansa Rumah 1865 pda Bangunan Candi', *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), pp. 13–18. Available at: <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.367>

- Pristiwanti, D. et al. (2022) 'Pengertian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp. 1707–1715.
- Ramdani, Yani. "Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral." *penelitian-pendidikan* 243. Diakses 23 November 2019.
- Santosa, T.A. et al. (2021) 'Meta-Analisis: Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Ekologi', *Journal of Digital Learning and Education*, 1(01), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.52562/jdle.v1i01.24>.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektivitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171–176. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7521>.
- Salafudin, dkk, Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berwawasan Nasionalisme dan Kemandirian, ed. Nasya Expanding Management, (Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2017), cet I, h. 46-50
- Soebagyo, J., Andriyono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2018). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 184-190
- Somakim et al. (2021) 'Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Guru Matematika Di Indonesia', *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), pp. 1– 12
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ed. Sofia Yustiyani, (Bandung: Alfabeta, 2015), cet III, h.195 2
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cetakan Ke-16, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 407.
- Sumayani, Zaenuri and Junaedi, I. (2020) 'Eksplorasi Etnomatematika Budaya Suku Sasak Kajian Makanan Tradisional', *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, pp. 521– 526.
- Sutarto, dkk., 2022, "Development of an Ethnomathematics-Based e-Module to Improve Students' Metacognitive Ability in 3D Geometry Topic", *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, Vol. 16, No. 3, h. 44.

Turmuzy, M., Sudiarta, I.G.P. and Suharta, I.G.P. (2022) 'Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), pp. 397–413. Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>.

Turmuzy, Muhammad, 2022, Meta Analisis: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, Vol. 5 No. 5, hlm. 1525”

Yohanes Leonardus Sukestiyarno, dkk., 2023, "Learning Trajectory of Non-Euclidean Geometry Through Ethnomathematics Learning Approaches to Improve Spatial Ability", *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, Vol. 19, No. 6, h. 15.