

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL TRADISI GUSJIGANG SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPAS DI SD 5 CENDONO**

**OLEH
SINDI WAHYU KURNIASARI
202033056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL TRADISI GUSJIGANG SEBAGAI
SUMBER BELAJAR IPAS DI SD 5 CENDONO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SINDI WAHYU KURNIASARI

202033056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

Ika dr

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi sebagai tugas akhir yang terberat dibangku perkuliahan ini bukanlah akhir dari perjalanan, namun sebagai awal pencapaian kecil menuju pencapaian yang lebih besar dimasa yang akan datang.

Dengan ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada.

1. Cinta pertama dan panutanku yakni orangtua (Bapak Sarmidi dan Ibu Rohimah) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu selama ini telah memberikan keikhlasan doa dan support yang tulus.
2. Kakak tersayang Fenti Ika Purnamasari, S.Kep., Ners terimakasih banyak atas dukungannya serta segala motivasi yang diberikan kepada peneliti sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Keponakan-keponakan tercinta Ganiyah Wafa dan Muhammad Rafael terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat peneliti semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Sahabatku Ashlih Wilda, Devi Fitria, Fiska Noviana, Putri Malicha, Adelia Rendita, Nadin Azizah khususnya Sofia yang selalu mendkung, memberikan saran dan menemani dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2020 yang saling menguatkan satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Almamater yang telah menjadi tempatku menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

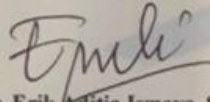


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Sosial Tradisi Gusjigang Sebagai Sumber Belajar IPAS di SD 5 Cendono" oleh Sindi Wahyu Kurniasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

NIDN. 0623038604

Pembimbing II

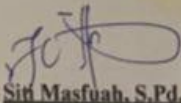


Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd

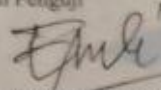
NIDN. 0615129001

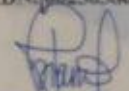
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Sindi Wahyu Kurniasari NIM 202033056 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada 31 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

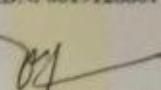
Kudus, 31 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Ketua)
NIDN. 0623038604


Diana Firmawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0627039105


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0619128801


Ahmad Bahrudin, S.Pd.L., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Ketua Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus


Dra. Sucipto, M.Pd., K.Bes
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Nilai-Nilai Sosial Tradisi Gusjigang Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar’ yang menjadi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sudarsono, M. Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Pembimbing I) dan Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar dan penuh ikhlas membimbing serta memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu, dan Kakak yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan serta do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Denny selaku Staf Humas Menara Kudus dan Ibu Siti selaku Pedagang di Menara Kudus yang telah memberikan izin dan untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas Iv SDN 5 Cendono yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan doa.

10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 Agustus 2024

Sindi Wahyu K.

202033056

ABSTRACT

Wahyu, Sindi. 2024. *Analysis of Gusjigang Traditional Social Values as a Source Studying Social Sciences in Elementary School*. Thesis. Primary School Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors: (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (II) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Social Values, Gusjigang Tradition, Social Sciences.*

The term Gusjigang is very popular especially for Kudus residents who live to the west of Kudus, precisely around the Kudus Tower area. The concept of Gusjigang which consists of the syllable 'gus' means good to have good morals, 'ji' means smart to recite and 'gang' means trade as a survival skill. In this study, the aim is to know and the values contained in the Gusjigang Tradition.

Social values are values embraced by a society, regarding what is considered good and what is considered bad by society. Social sciences in elementary schools aim to provide basic skills so that they can develop themselves in accordance with their talent, interests, abilities, and environment.

This research is a research with the Qualitative Narrative Inquiry method which will be carried out in Kauman Village, Kudus District, Kudus Regency. The object to be studied is the Gusjigang Tradition with data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, recording and photography. The data analysis used is a qualitative narrative analysis.

The results of the study show that the Gusjigang Tradition is a form of local wisdom. The Gusjigang tradition includes maintaining, preserving, and implementing cultural heritage that shows a willingness to help others and share sustenance with those in need. Important social values such as religion, honesty, cooperation and mutual cooperation, responsibility, which are instilled through this tradition, can be used as a source of social science learning in elementary schools, strengthening social and cultural ties.

The conclusion of this study is that the Gusjigang Tradition teaches social values of honesty, cooperation, mutual cooperation, and responsibility that strengthen social bonds and help students build social attitudes.

ABSTRAK

Wahyu, Sindi. 2024. *Analisis Nilai-Nilai Sosial Tradisi Gusjigang Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (II) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Sosial, Tradisi Gusjigang, Ilmu Pengetahuan Sosial.*

Istilah Gusjigang sangat populer, terutama bagi warga Kudus yang tinggal di sebelah barat Kudus, tepatnya disekitar area Menara Kudus. Konsep Gusjigang yang terdiri dari suku kata ‘gus’ berarti bagus memiliki akhlak yang baik, ‘ji’ berarti pintar mengaji dan ‘gang’ berarti dagang sebagai ketrampilan bertahan hidup. Dalam penelitian ini bertujuan agar mengetahui dan nilai-nilai yang terkandung dalam Tradisi Gusjigang.

Nilai-nilai sosial adalah nilai-nilai yang dianut oleh suatu masyarakat, mengenai apa yang dianggap baik dan apa yang dianggap buruk oleh masyarakat. Ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar agar dapat mengembangkan diri sesuai dengan bakat, minat, kemampuan, dan lingkungan.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode Kualitatif *Narrative Inquiry* yang akan dilaksanakan di Desa Kauman, Kecamatan Kudus, Kabupaten Kudus. Objek yang akan diteliti adalah Tradisi Gusjigang dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, pencatatan dan pemotretan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis *Narrative* kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tradisi Gusjigang merupakan wujud kearifan lokal. Tradisi Gusjigang mencakup menjaga, melestarikan, dan menerapkan warisan budaya yang menunjukkan kesediaan untuk membantu sesama dan berbagi rezeki kepada yang membutuhkan. Nilai-nilai sosial penting seperti keagamaan, kejujuran, kerjasama dan gotong royong, tanggung jawab, yang ditanamkan melalui tradisi ini dapat dijadikan sumber pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar, memperkuat ikatan sosial dan budaya.

Kesimpulan penelitian ini yaitu Tradisi Gusjigang mengajarkan nilai-nilai sosial kejujuran, kerjasama, gotong royong, dan tanggung jawab yang memperkuat ikatan sosial dan membantu siswa membangun sikap sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN

JUDUL	i
JUDUL SKRIPSI	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	7
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Teori.....	31
2.4 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.4 Peranan Peneliti.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Keabsahan Data.....	40

3.7 Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian	48
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62
SURAT PERNYATAAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas kajian relevan	28
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Gambar SD 5 Cendono	43
Gambar 4.2 Makam Sunan Kudus	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	65
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	67
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	70
Lampiran 6 Pedoman Kisi-kisi Observasi Penelitian.....	72
Lampiran 7 Pedoman Observasi Penelitian.....	75
Lampiran 8 Pedoman Kisi-kisi Wawancara Penelitian.....	77
Lampiran 9 Pedoman Kisi-kisi Wawancara Penelitian.....	78
Lampiran 10 Pedoman Kisi-kisi Wawancara Penelitian.....	79
Lampiran 11 hasil Wawancara Penelitian Kepala Sekolah 1.....	80
Lampiran 12 hasil Wawancara Penelitian Kepala Sekolah 2.....	82
Lampiran 13 hasil Wawancara Penelitian Wali Kelas 1	84
Lampiran 14 hasil Wawancara Penelitian Wali Kelas 2	86
Lampiran 15 hasil Wawancara Penelitian Anak SD 1	87
Lampiran 16 hasil Wawancara Penelitian Anak SD 2	89
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 18 LoA.....	92
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 20 Surat Pernyataan.....	94
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 22 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	96
Lampiran 23 Dokumentasi Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	97
Lampiran 24 Dokumentasi Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	98
Lampiran 25 Surat Penetapan Skripsi	100
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	101

