

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 201-225.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148-2155.
- Arga, H. S. P., Rahayu, G. D. S., Altaftazani, D. H., & Pratama, D. F. (2019). *Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan*. UPI Sumedang Press.
- Asror, M., Zainiyati, H. S., & Suryani, S. (2024). The Gusjigang Model For Strengthening Local Wisdom-Based Character Education in Digit era. *Journal of Education and (EduLearn)*, 18(4), 1125-1133.
- Attaftazani, M. I., & Zhafira, A. R. (2022). Analisis Aksiologi Terhadap Gusjigang sebagai Falsafah Hidup Masyarakat Kudus. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(2), 167-175.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1),
- Bastomi, H. (2019). Filosofi Gusjigang dalam Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam Kudus. *Community Development: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3(1), 61-75.
- Basyar, A. (2023). *Mewujudkan Keluarga Sakinah Dengan Konsep Gusjigang Di Desa Kauman, Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Hadi, E. S. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Desa Pakisrejo Tangunggunung Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 254-260.
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12-32.
- Jati, I. M. (2022). Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sebagai Sumber Belajar IPS. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(2), 246-258.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1028- 1034
- Latif, N. L. N., Huda, N. H. N., & Indarwati, I. (2023). The Gusjigang: Spiritual Entrepreneurship yang Mulai Luntur. *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(2), 61-69.
- Luthfi, M. (2020). Gusjigang, Nilai Spritual-Sosial-Kewirausahaan dalam Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren al-Mawaddah Kudus. *ABHATS: Jurnal Islam Ulil Albab*, 1(2), 213-235.
- Kartika, M., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). Analisis pembelajaran daring di

- sd 2 tenggeles mejobo kudas pada masa pandemi covid-19. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 41-56.
- Maharani, M. S., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD 3 Robayan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2519-2526.
- Mahmud, H. (2018). Indigenous Konseling Gusjigang dalam Pemikiran Kearifan Lokal Sunan Kudus. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1).
- Malitasari, L. N., Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. PROJECT BASED LEARNING.
- Mundzir, C. (2014). Nilai Nilai Sosial Dalam Tradisi Mappanre Temme'Di Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru. *Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 1(01), 69-80.
- Mustaqim, M., & Bahrudin, A. (2015). Spirit Gusjigang Kudus dan Tantangan Globalisasi Ekonomi. *Jurnal Penelitian*, 9(1).
- Nabila, M. S., Aini, N., Azzahro, C., Ardiyanti, S. D., & Ismaya, E. A. (2024). MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM BERLITERASI DI SD NEGERI 9 PANGGANG, JEPARA. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(6).
- Nawali, A. K. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Filosofi Hidup "Gusjigang" Sunan Kudus dan Implikasinya terhadap Kehidupan Masyarakat di Desa Kauman Kecamatan Kota Kudus. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 99-113
- Nuha, A. U. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang dalam Membentuk Sikap Religius dan Entrepreneurship (Studi Kasus di Pondok Pesantren Entrepreneur Al-Mawaddah Kabupaten Kudus Tahun 2019) (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Oktaviyanti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113-119.
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 54-59.
- Pratama, A. A. D. B., Pratiwi, I. A., & Ermawati, D. (2023). Analisis Game Online terhadap Interaksi Sosial Siswa di SDN Langse. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4142-4148.
- Putra, A. R. P., Ismaya, E. A., & Santoso, S. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *Jurnal sosial dan Sains*, 1(3), 219-227.
- Rahmawati, M., & Pelu, M. (2021). Kearifan Lokal Gusjigang sebagai Sumber Penanaman Nilai-Nilai Karakter di MAN 2 Kudus. *Jurnal Candi*, 21(2), 11-28.

- Saada, K. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Yakti Kebonagung, Tegalrejo, Magelang (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Safitri, D. E., Aini, I. N., Sriyani, D., Nabilah, E. R., & Najikhah, F. (2023). Pengembangan Media Jari Baru Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 2 Bacin. In Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus (Vol. 2, No. 1, pp. 1292-1304).
- Salma, S. N. (2022). Implementasi Nilai Pendidikan Islami melalui Filosofi Gusjigang bagi Masyarakat Kudus Kulon. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 8(1), 50-59.
- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 15.
- Sardjono A. B., Hadirman, G., & Prianto, E. (2016). Makna Tradisi Gusjigang Pada Rumah Kaum Santri Pedagang Di Kota Lama Kudus (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran IPS berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121-133.
- Setiyana, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, 18(1), 118-128.
- Tohiron, A. (2021). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang dalam Menumbuhkan Karakter Enterpreneursip di SMK NU Ma'arif 3 Kudus (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

