

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, A., & Maziyah, S. (2021). Pasang Surut Kesenian Kesenian Emprak Jepara 1950-2020. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 5(1), 151-164.
- Amaliyah, E. I. (2019). Tradisi Perang Obor di Tegalsambi Jepara: Kajian Maqasid Al-Shariah. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 4(2), 246-261.
- Ananda, A. D., & Sitepu, M. S. (2024). Pengaruh Media Mote (Monopoli Tematik) Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Sekolah Dasar Kelas Iv Sd Negeri No. 101947. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(9), 31-40.
- Anawati, R. Y., Mujasam, M., Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Alat Peraga Sederhana Fisika Materi Usaha dan Energi Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots). *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 5(3), 119-128.
- Bachtiar, M. L., & Rizal, M. S. (2023). Tradisi Jeguran Pada Peringatan Malam Satu Syuro Di Desa Kajen Kab. Pati. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 150-154.
- Bayu Radya, W., Fajrie, N., & Ardana Riswari, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD 3 Padurenan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(2), 93–100. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i2.9061>
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Dana, R. D., Arsi, P., & Karim, S. (2017). Media Pembelajaran Budaya Berbasis Permainan Monopoli. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 16(1), 7-12.
- Diyanah, I., & Atok, A. R. Al. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Media Game Monopoli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 201. <https://doi.org/10.17977/um019v6i1p201-209>
- Dwi Cahyati, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills (HOTS)) Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI IPA SMA N 11 Kabupaten Tebo Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan).

- Ernawati, R., & Zafi, A. A. (2020). Tradisi Pesta Baratan dalam Perspektif Islam di Desa Kriyan Kalinyamatan Jepara. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 6(2), 128-145.
- Facione, P.A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment: Vol. XXVIII (Issue 1)*.
- Fauzan, A., Rispawati, R., & Salam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila. *Journal of Moral and Civic Education*, 5, 12–21. <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
- Fitriyawany, F. (2013). Penggunaan Media Permainan Monopoli Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tarbiyahdengan Konsep Tata Surya. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 223–239. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.475>
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Numeracy*, 6(2), 189-203.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Heri, H., Asih, S., & Marjianto, M. (2021). Makna Simbolik Makna Simbolik Tradisi Sedekah Bumi Di Desa Medani Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. *Sabbhata yatra: Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 2(2), 121-133.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayanti, R., Alimuddin, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender pada siswa kelas VIII. 1 SMP Negeri 2 Labakkang. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 71-80.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Pembelajaran, H. M. (2020). *Rama_86206_18101100127_0723117802_0706126701_02*. 11–30.
- Irawati, I., Mardiana, N., Fitriana, S., Hardianti, T., Syahwin, S., & Rizaldi, R. (2023). Pengaruh Media Virtual Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Smart Application Creator Pada Materi Optik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 98. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i3.41229>
- Istiningsih, S., Puji Astria, F., & Erfan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Di Era New Normal. *Journal of Elementary Education*, 04(06), 911–920.
- Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.

- Kurniawan, D. A. (2020). Penggunaan media belajar monopoli untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(1), 10-15.
- Kurniawati, A. I., Fardani, M. A., & Riswari, L. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, XV(3), 141–152.
- Lazar, M. T. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Monopoli Matematika Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1-6.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI*, 2(2), 366-377.
- Marlinton, M., Kanzunudin, M., & Ahsin, M. N. (2021, October). Nilai Religius dalam Tradisi Buka Luwur Makam Syekh Jangkung Kayen Pati. In *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)* (Vol. 43, No. 1, pp. 120-125).
- Marselina, D., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Problems Berbantuan Media Mopoheksa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 2567-2578.
- Maullasari, S. (2021). Indigenous counseling: khaul Syekh Mutamakkin as an intervention based on local wisdom in Pati regency. *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 1(1), 57-80.
- Masnarati, C. (2020). Penerapan permainan monopoli dengan pembelajaran ips pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 53(9), 1689-1699
- Masyhudi, A. A. (2020). Edukasi Pangan Sumber Protein Bagi Anak Dengan Media Permainan Monopoli. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 19(3), 2987-2992.
- Mudiawati, D. (2020). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Parakan Pondok Benda* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Munawaroh, L., & Ghofur, A. (2022). Fiqh Responsive: Photographing Sewu Kupat Muria Tradition in Kudus. *Media Syari'ah: Wahana Kajian Hukum Islam dan Pranata Sosial*, 24(2).
- Muzadi, M. M., Sudarto, M. F. A., & Agus, M. (2021). Eksistensi Tradisi Syawalan di Desa Bungo, Kecamatan Wedung, Kabupaten Demak The Existence of Syawalan Tradition in Bungo Village, Wedung Subdistrict, Demak Regency. *Anthropos*, 7(1), 106-112.

- Nasuxon, F. H. (2019). *70 Tradisi Unik Suku Bangsa di Indonesia*. Bhuana ilmu populer.
- Nimah, R., Hidayati, R., & Nur, D. M. M. (2024). Nilai Dan Makna Tradisi Dandangan Di Kota Kudus. *Merdeka: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 45-48.
- Nisa, U. K., Agus, O., Shavab, K., & Jayusman, I. (2020). *Pengaruh Media Permainan Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Historis Siswa Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 1 Tasikmalaya*. 9(2), 172–187.
- Nurrokhmah, E. E., Salwa, D. F., Desiani, K. L., & Rosalita, T. (2022). Persepsi Generasi Milenial Terhadap Tradisi Grebeg Besar di Kabupaten Demak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(1), 1-9.
- Nuzulia, M., & Fatah, A. (2023). Living Qur'an: Telaah Tradisi Larung Sesaji Di Masyarakat Jawa Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Minaret Journal of Religious Studies*, 1(1).
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 2460-2472.
- Pinem, M., Burhanudin, D., & Hazmirullah. (2023). *Nilai-nilai moderasi pada tradisi keagamaan di rumah ibadah bersejarah*. Litbang Diklat Press.
- Pratama, R. A., Ananta, R., & Yuniarti, S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Monopoli Matematika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14–28. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Saputro, A. N. C., Panjaitan, M. M. J., Lestari, H., ... & Kato, I. (2022). *Keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.3>
- Purwaningtyas, R. (2015). Penerapan Model Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas V SDN *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNNES https*
- Purwanto, Sari, I. M., & Husna, H. N. (2012). Implementasi Permainan Monopoli Fisika Sebagai Media Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Purwanto , Ika Mustika Sari , Hanna Nurul Husna Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Pendahuluan Pendidikan adalah usaha sadar dan terenc. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 69–76.
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan

- Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rahmat Wibisono, SOLOPOS.com (2019) Waspada, Jalan di Jalur Pantura Timur Jateng Bergelombang! (<https://jateng.solopos.com/waspada-jalan-di-jalur-pantura-timur-jateng-bergelombang-993105>) html (1Agustus 2024)
- Ramadhan, G., Dwijananti, P., & Wahyuni, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Menggunakan Instrumen Two Tier Multiple Choice Materi Konsep Dan Fenomena Kuantum Siswa Sma Di Kabupaten Cilacap. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 85–90.
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen.
- Ridwan, A., & Zafi, A. A. (2020). Makna keislaman tradisi pesta lomban di jepara. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 19(2), 130-143.
- Riswanti, Purwi. (2020). “Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X IPS SMA N 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga.” Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Rochmawati, N., Alhassan, M. L., & Syafi, M. (2021). Sedekah Bumi: Model Kebersyukuran dan Resiliensi Komunitas pada Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian, LPPM IAIN Kudus*, 15(1), 1-26.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.
- Sari, V. S. P. S., & Sabardila, A. (2023). Meron Annual Tradition In Commemoration Of The Maulid Of The Prophet Muhammad Saw In Sukolilo Village, Sukolilo District, Pati District. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, 7(1), 77-88.
- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Analisis Pengaruh Harga, Promosi dan Kualitas Pelayanan terhadap Pengguna Aplikasi Lazada di Kota Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(3), 1-11.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sujarweni, V. W., (2021). SPSS Untuk Penelitian. Penerbit Pustaka Baru Press, Yogyakarta.

- Suparman, U. (2021). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, N. A., & Humaidi. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary : Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39–43. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/1299>
- Wahyuni, S. (2019). The Effect of Different Feedback on Writing Quality of College Students with Different Cognitive Styles. *Dinamika Ilmu*, 17(1), 39–58.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Wijiningsih, N. (2022). Penerapan model pembelajaran TGT berbantuan media” Doraku Sayang” untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3489-3497.
- William, W., & Hita, H. (2019). Mengukur tingkat pemahaman pelatihan powerpoint menggunakan quasi-experiment one-group pretest-posttest. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 20(1), 71-80.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Zahra, F. (2020). Media Pembelajaran Monopoli Materi Jenis Pengelompokan Hewan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 208–217.