

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK GOTONG
ROYONG (ENGGORO) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SDN MANTINGAN**

Oleh:

DARTIK SRIYANI

NIM 202033059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGGLEK GOTONG
ROYONG (ENGGORO) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SDN MANTINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DARTIK SRIYANI

202033059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah SWT adalah benar.”
(QS. Ar-Ruum:60)

“Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba.”
(Walt Disney)

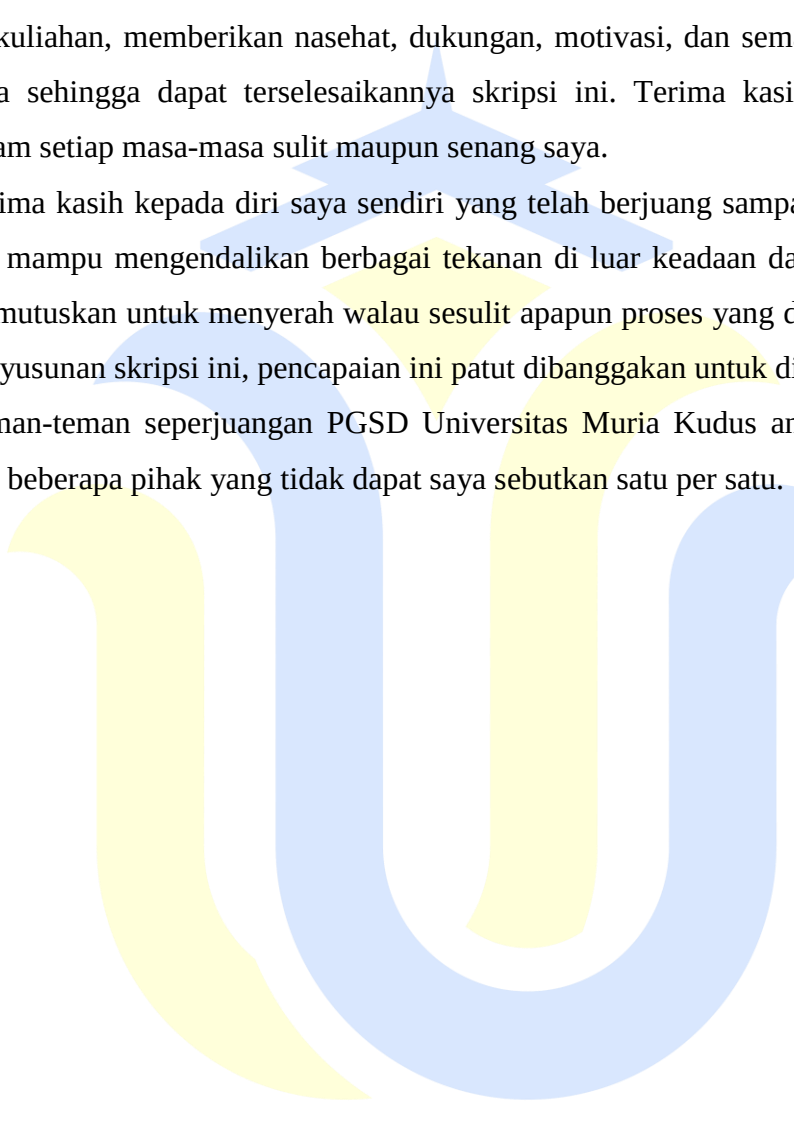
“Masa depan merupakan milik orang yang percaya dengan diri, kemampuan, dan impiannya. Tetaplah teguh pada prinsip dan konsistenlah pada impianmu, jangan biarkan pendapat orang lain menjajah impian besarmu.”

(Dartik Sriyani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, ketekunan, serta memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis dedikasikan sebagai bentuk terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sugiyono dan Ibu Latri, yang menjadi sebuah alasan utama bagi saya untuk bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan sebagai wujud jawaban dan tanggungjawab atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang tulus ikhlas merawat, membesarkan, memberikan dukungan moral maupun material, dan selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga saya mampu menyelesaikan studi S1 di Universitas Muria Kudus. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan bapak dan ibu baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
2. Saudara perempuan saya Siswati Wulan Sari yang selalu menghibur, memberikan semangat dan memberikan motivasi kepada saya.

- 
3. Kakek, nenek, serta segenap kerabat dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan nasehat yang terbaik kepada saya sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
 4. Sahabat-sahabat saya Silvina Yuliyanti, Umi Taris Luthfiyah, Mila Muhimmatul Alwiyyah yang selalu menemani proses saya selama perkuliahan, memberikan nasehat, dukungan, motivasi, dan semangat kepada saya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit maupun senang saya.
 5. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai pada tahap ini, mampu mengendalikan berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun proses yang dilalui selama penyusunan skripsi ini, pencapaian ini patut dibanggakan untuk diri sendiri.
 6. Teman-teman seperjuangan PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2020 dan beberapa pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Permainan Engklek Gotong Royong (Enggoro) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Mantingan* oleh Dartik Sriyani NIM 202033059 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Juli 2024

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



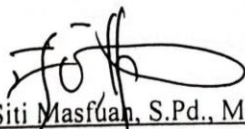
M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuan, S.Pd., M.Pd.

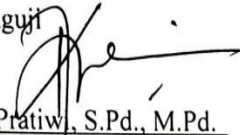
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Permainan Engklek Gotong Royong (Enggoro) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Mantingan* oleh Dartik Sriyani NIM 202033059 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 Agustus 2024

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

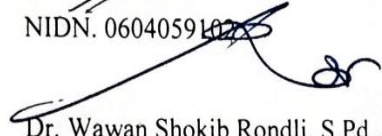
, (Ketua)

NIDN. 0607018801


M. Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or.

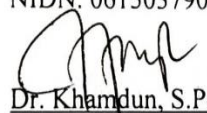
, (Anggota)

NIDN. 0604059102


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

, (Anggota)

NIDN. 0615037901


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

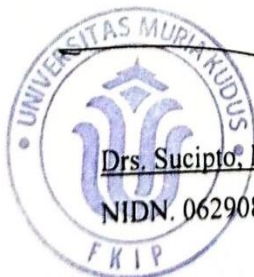
, (Anggota)

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Engklek Gotong Royong (Enggoro) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Mantingan” ini dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Peneliti telah memperoleh bimbingan, arahan, dan masukan serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang dengan sabar bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti.
5. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. dosen pembimbing II yang dengan sabar bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti.
6. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan mengajarkan berbagai macam ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Bapak Sugeng, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Mantingan. Bapak Sukarno, S.Pd., selaku guru wali kelas IV beserta tenaga pendidik dan siswa-siswi kelas IV SDN Mantingan yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.
8. Orang tua, keluarga besar, dan kerabat tercinta yang telah memberikan dukungan dan perhatian yang sangat berharga kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.

9. Sahabat, rekan, dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa mendukung dan mendampingi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga seluruh pihak yang telah mendukung mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Kudus, 22 Juli 2024

Peneliti,



Dartik Sriyani

NIM. 202033059

ABSTRAK

Sriyani, Dartik. 2023. *Pengembangan Media Permainan Engklek Gotong Royong (Enggoro) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Mantingan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci: Media Enggoro, Hasil Belajar, Gotong Royong

Pembelajaran yang dilaksanakan guru mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang monoton dan hanya memanfaatkan buku teks membuat pembelajaran menjadi kurang efektif sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan fakta yang ditemukan di SDN Mantingan Kecamatan Jaken Kabupaten Pati bahwa hasil belajar siswa masih rendah, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang disebabkan oleh minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif di dalam proses pembelajaran dan terbatasnya kemampuan guru untuk mengembangkan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kelayakan pengembangan media, respon siswa menggunakan media, dan efektifitas penggunaan media Enggoro untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Mantingan.

Media Enggoro merupakan media permainan engklek gotong royong yang dikembangkan menggunakan bahan banner dan dimainkan dua orang atau lebih, serta dilengkapi dengan gacu untuk bermain dan kartu pertanyaan yang harus dijawab oleh masing-masing kelompok. Media Enggoro ini dapat mendidik siswa untuk berkompetisi dan bekerja sama dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Mantingan Jaken Kabupaten Pati dengan subjek penelitian 29 siswa kelas IV SDN Mantingan. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Februari – 2 Maret 2024. Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV, sedangkan variabel bebasnya adalah media Enggoro. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini membuktikan bahwa media Enggoro sangat layak diterapkan dalam pembelajaran, mendapat respon baik dari siswa serta efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata validasi media sebesar 93,33% dan validasi materi sebesar 93% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil respon siswa terhadap penggunaan media Enggoro memperoleh nilai rata-rata respon sebesar 93,23% yang termasuk dalam kategori respon sangat baik. Hasil analisis keefektifan media Enggoro memperoleh nilai N-Gain 0,881 yang termasuk dalam kategori peningkatan tinggi. Terdapat perbedaan hasil belajar pretest dan posttest menggunakan *uji paired sample t-test* yang menunjukkan nilai t hitung sebesar -15,163 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media Enggoro.

Adanya penelitian ini hendaknya guru dapat termotivasi untuk menerapkan media pembelajaran yang inovatif atau mengembangkan media permainan engklek untuk materi-materi yang lainnya sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi dan meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Sriyani, Dartik. 2023. *Development of Engklek Gotong Royong (Enggoro) Game Media to Improve Cognitive Learning Outcomes in Class IV Pancasila Education Subjects at SDN Mantingan*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Sc., M.Or.

Keywords: Enggoro Media, Learning Outcomes, Mutual Cooperation

The learning carried out by teachers influences the success of the learning process. The monotonous learning process and only using textbooks makes learning less effective, causing low student learning outcomes. This is proven by the facts found at SDN Mantingan, Jaken District, Pati Regency that student learning outcomes are still low, especially in Pancasila Education subjects, which is caused by the minimal use of innovative learning media in the learning process and the limited ability of teachers to develop learning media. The aim of this research is to analyze the feasibility of developing media, students' responses to using media, and the effectiveness of using Enggoro media to improve the learning outcomes of class IV students at SDN Mantingan.

Enggoro media is a cooperative engklek game media that was developed using banner material and played by two or more people, and is equipped with gacu for playing and question cards that must be answered by each group. Enggoro media can educate students to compete and work together in groups to achieve common goals.

This research was carried out in class IV of SDN Mantingan Jaken, Pati Regency with research subjects 29 class IV students of SDN Mantingan. The research was carried out on February 28 - March 2 2024. The dependent variable in this research was the learning outcomes of class IV students, while the independent variable was Enggoro media. The research method used is Research and Development with the ADDIE development model. The data collection techniques used were interviews, observation, tests and questionnaires. Data analysis techniques use qualitative and quantitative data analysis.

The results of this development research prove that Enggoro media is very suitable for application in learning, gets a good response from students and is effective in improving student learning outcomes. This is proven by the results of the average media validation value of 93.33% and material validation of 93% which is included in the very feasible category. The results of students' responses to the use of Enggoro media obtained an average response value of 93.23% which was included in the very good response category. The results of the analysis of the effectiveness of Enggoro media obtained an N-Gain value of 0.881 which is included in the high improvement category. There is a difference in pretest and posttest learning outcomes using the paired sample t-test which shows a calculated t value of -15.163 with a significance of $0.000 < 0.05$, so it is concluded that there is a difference in student learning outcomes before and after using Enggoro media.

With this research, teachers should be motivated to apply innovative learning media or develop engklek game media for other materials so that they can help students understand the material and improve student learning outcomes.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Permainan Tradisional	16
2.1.3 Media Engklek	20

2.1.4	Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.1.5	Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	24
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III		37
METODOLOGI PENELITIAN.....		37
3.1	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2	Karakteristik Engklek Gotong Royong (Enggoro)	37
3.3	Metode Pengembangan.....	41
3.3.1	Model Pengembangan.....	41
3.3.2	Prosedur Pengembangan	42
3.4	Jenis Data dan Sumber Data	49
3.4.1	Jenis Data	49
3.4.2	Sumber Data.....	50
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.1	Observasi.....	51
3.5.2	Wawancara.....	51
3.6	Instrument Penelitian	54
3.6.1	Lembar Observasi	54
3.6.2	Pedoman Wawancara.....	54
3.7	Analisis Data.....	55
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	55
3.7.1.1	Pengumpulan Data	56
3.7.1.2	Reduksi Data.....	56
3.7.1.3	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	56
3.7.1.4	Kesimpulan atau Verifikasi.....	57
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif.....	57
3.7.2.1	Uji Validitas	57
3.7.2.2	Respon Siswa Menggunakan Media	60
3.7.2.3	Keefektifan Media.....	61

BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Proses Pengembangan Media Enggoro	64
4.1.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	64
4.1.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	66
4.1.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) / Uji Analisis Kelayakan Media Enggoro	72
4.1.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	81
4.1.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	90
4.2 PEMBAHASAN	91
4.2.1 Validasi Media Enggoro	91
4.2.2 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Enggoro.....	93
4.2.3 Keefektifan Media Enggoro Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa ..	94
BAB V	98
KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH SKRIPSI.....	243
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	244

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Idikator Media	20
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	26
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	30
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Media	59
Tabel 3.2 Kategori Kebaikan Respon Siswa	61
Tabel 3.3 Kategori Pembagian N-Gain Score	63
Tabel 4.1 Rancangan/Desain Media Enggoro	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Per Indikator	74
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Per Indikator	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Soal Pretest Posttest	75
Tabel 4.6 Saran Perbaikan dan Komentar Oleh Ahli Media	75
Tabel 4.7 Saran Perbaikan dan Komentar Oleh Ahli Materi	76
Tabel 4.8 Hasil Perbaikan dari Ahli Media	77
Tabel 4.9 Hasil Perbaikan dari Ahli Materi	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Enggoro Pada Uji Coba Produk	80
Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Media Enggoro Pada Uji Coba Skala Terbatas	83
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.14 Hasil Uji T-Test	87
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji N-Gain Pada Uji Coba Skala Terbatas.....	88
Tabel 4.15 Kriteria Perolehan Skor N-Gain	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Media Engklek Gotong Royong (Enggoro)	38
Gambar 3.2 Gacu Permainan Enggoro	39
Gambar 3.3 Kartu Pertanyaan	39
Gambar 3.4 Tahapan Model ADDIE	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Rincian Waktu Penelitian	107
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	108
Lampiran 3 Daftar Penilaian Tengah Semester Gasal 2023/2024	109
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	111
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	113
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru	116
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Guru	118
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	121
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Siswa 1	123
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Siswa 2	125
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 12 Validasi Media Enggoro Oleh Ahli Materi 1	128
Lampiran 13 Validasi Media Enggoro Oleh Ahli Materi 1	131
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1	134
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2	135
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	136
Lampiran 17 Validasi Media Enggoro Oleh Ahli Media 1	138
Lampiran 18 Validasi Media Enggoro Oleh Ahli Media 2	142
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi Ahli Media 1	146
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Ahli Media 2	147
Lampiran 21 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	148
Lampiran 22 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	150

Lampiran 23 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	159
Lampiran 24 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	161
Lampiran 25 Soal Pretest	164
Lampiran 26 Soal Posttest	168
Lampiran 27 Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Ahli Materi 1.....	172
Lampiran 28 Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Ahli Materi 2.....	174
Lampiran 29 Rubrik Penskoran Angket Validasi Soal	176
Lampiran 30 Contoh Hasil Pretest dan Posttest	178
Lampiran 31 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Pretest Posttest	202
Lampiran 32 Validasi Perangkat Modul Ajar	203
Lampiran 33 Modul Ajar	209
Lampiran 34 Kisi-Kisi Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban	219
Lampiran 35 Soal Evaluasi	222
Lampiran 36 Lembar Kerja Peserta Didik	224
Lampiran 37 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	227
Lampiran 38 Lembar Sertifikat/LOA Artikel & HKI	233
Lampiran 39 Lembar SK Pembimbing Skripsi	235
Lampiran 40 Surat Izin Penelitian	236
Lampiran 41 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	237
Lampiran 42 Lembar Kartu Bimbingan	238
Lampiran 43 Permohonan Ujian Skripsi	242