

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM TRADISI BUKA LUWUR
MBAH ROGO MOYO DI DESA KALIWUNGU SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD**

Oleh:

ASHLIH WILDA

202033065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM TRADISI BUKA LUWUR
MBAH ROGO MOYO DI DESA KALIWUNGU SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

ASHLIH WILDA

202033065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan pernah menyerah atas impianmu. Impian memberikan tujuan hidup.
Ingatlah, sukses bukanlah kunci kebahagiaan, melainkan kebahagiaanlah
kunci untuk sukses.”
(Ashlih Wilda)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi sebagai tugas akhir yang terberat dibangku perkuliahan ini bukanlah akhir dari perjalanan, namun sebagai awal pencapaian kecil menuju pencapaian yang lebih besar dimasa yang akan datang. Dengan ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, jalan kemudahan, serta petunjuk-Nya
2. Kedua orangtua (Ayah Sutopo Hadi Prasetyo dan Ibu Siti Maesyaroh) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Ayah dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan support yang tulus.
3. Sahabatku dan teman-temanku Ira Rizwana, Fiska Noviana, Sindi Wahyu, Devi Fitria, dan Miftakhussa'adah yang selalu mendukung, memberikan saran dan menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2020 yang saling menguatkan satu sama lain untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Almamater yang telah menjadi tempatku menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo Di Desa Kaliwungu Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD" oleh Ashlih Wilda, NIM. 202033065 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ashlih Wilda NIM 202033065 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 September 2024

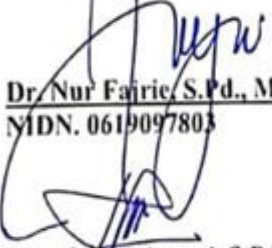
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Ketua)


Diana Ernawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Sekretaris)


Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Tradisi Buka Luwur MbahRogo Moyo di Desa Kaliwungu Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD” yang menjadi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sudarsono, M. Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (Pembimbing 1) dan Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar dan penuh ikhlas membimbing serta memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menempuh Pendidikan.
6. Bapak, Ibu, dan Adik yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan serta do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Miran selaku Juru Kunci dan Bapak Maskuri selaku Tokoh Agama makam Mbah Rogo Moyo yang telah memberikan izin dan untuk

melaksanakan penelitian.

8. Siswa kelas V SD 2 Kaliwungu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan.

Kudus, 13 Agustus 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ashlih Wilda', is written over a faint, stylized background graphic that resembles a large 'W' or 'U' shape in light blue and yellow.

Ashlih Wilda

202033065

ABSTRACT

Wilda, Ashlih. 2024. *Analysis of Character Values in the Buka Luwur Tradition of Mbah Rogo Moyo's Tomb in Kaliwungu Village as a Source of Learning for Citizenship Education in Elementary Schools*. Thesis. Primary School Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors: (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (II) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: *Character Values, Buka Luwur Tradition, Citizenship Education Learning.*

One of the traditions that still exists among the Javanese people today is the Buka Luwur Mbah Rogo Moyo Tradition. This tradition has become deeply ingrained and is held annually on the 13th of Syuro with a haul ceremony for the people of Kaliwungu village. This research aims to understand the procession and values contained in the Buka Luwur Mbah Rogo Moyo Tradition in Kaliwungu village.

Character values are moral behaviors and manners of humans that reflect an individual's qualities and traits, providing a positive impact when properly applied in society. Civic education in Indonesian elementary schools aims to develop civic awareness, understanding of citizens' rights and responsibilities, and foster positive attitudes and behaviors that support national unity.

This research employs a Qualitative Narrative Inquiry method to be conducted in Kaliwungu Village, Kaliwungu Subdistrict, Kudus Regency. The object of the study is the Buka Luwur Tradition, with data collection techniques including observation, in-depth interviews, note-taking, and photography. The data analysis used is qualitative narrative analysis.

The research results show that the Buka Luwur Mbah Rogo Moyo Tradition in Kaliwungu Village is a manifestation of local wisdom, held annually on the 13th of Syuro, involving more than 1,300 participants in a procession from Alit Darul Istiqomah Mosque to Mbah Rogo Moyo's tomb. This tradition includes the replacement of the luwur cloth by village leaders, communal grave cleaning, orphans' charity, Syuro porridge feast, Qur'an recitation, and communal prayer. Important character values such as togetherness, responsibility, social care, religiosity, patriotism, and tolerance instilled through this tradition can be used as a source of civic education in elementary schools, strengthening social and cultural bonds and shaping students' characters to become responsible, caring, and tolerant citizens.

The conclusion of this research is that the Buka Luwur Mbah Rogo Moyo tradition, held every 13 Syuro, involves various activities such as a procession, the replacement of luwur cloth, cemetery cleaning, and charity, reflecting values of togetherness, responsibility, and religiosity. This tradition teaches values of patriotism, social care, and tolerance, which strengthen social bonds and shape students' character to be responsible and tolerant

ABSTRAK

Wilda, Ashlih. 2024. *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo di Desa Kaliwungu Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (II) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Karakter, Tradisi Buka Luwur, Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.*

Salah satu tradisi yang masih ada pada masyarakat Jawa hingga saat ini adalah Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo. Bahkan tradisi ini sudah mendarah daging sehingga menjadi tradisi yang diadakan setiap tahunnya tepatnya pada tanggal 13 Syuro dengan diadakan haul bagi masyarakat desa Kaliwungu. Dalam penelitian ini bertujuan agar mengetahui prosesi dan nilai-nilai yang terkandung dalam Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo di desa Kaliwungu.

Nilai-nilai karakter merupakan sebuah perilaku akhlak dan juga adab dari manusia yang menampilkan sifat serta watak seseorang sehingga dapat memberikan dampak positif bila diterapkan dengan baik dalam kehidupan masyarakat. Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar di Indonesia bertujuan untuk membentuk kesadaran kewarganegaraan, memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta mengembangkan sikap dan perilaku positif yang mendukung persatuan dan kesatuan bangsa.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode Kualitatif *Narrative Inquiry* yang akan dilaksanakan di Desa Kaliwungu, Kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kudus. Objek yang akan diteliti adalah Tradisi Buka Luwur dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, pencatatan dan pemotretan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis *Narrative* kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo di Desa Kaliwungu merupakan wujud kearifan lokal yang dilaksanakan setiap tahun pada tanggal 13 Syuro, melibatkan lebih dari 1.300 peserta dalam prosesi kirab dari Masjid Alit Darul Istiqomah ke makam Mbah Rogo Moyo. Tradisi ini mencakup penggantian kain luwur oleh tokoh desa, gotong royong bersih kubur, santunan yatim piatu, selamatan bubur Syuro, khotmil Qur'an, dan doa bersama. Nilai-nilai karakter penting seperti kebersamaan, tanggung jawab, peduli sosial, religiusitas, cinta tanah air, dan toleransi yang ditanamkan melalui tradisi ini dapat dijadikan sumber pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SD, memperkuat ikatan sosial dan budaya serta membentuk karakter siswa menjadi warga negara yang bertanggung jawab, peduli, dan toleran.

Kesimpulan penelitian ini yaitu Tradisi Buka Luwur Mbah Rogo Moyo di dilaksanakan setiap 13 Syuro, melibatkan berbagai kegiatan seperti kirab, penggantian kain luwur, bersih kubur, dan santunan, mencerminkan nilai-nilai kebersamaan, tanggung jawab, dan religiusitas. Tradisi ini mengajarkan nilai-nilai karakter cinta tanah air, peduli sosial, dan toleransi, yang memperkuat ikatan sosial dan membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab dan toleran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
JUDUL SKRIPSI.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Teori	35
2.4 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Peranan Peneliti	39
3.4 Data dan Sumber Data	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41

3.6 Keabsahan Data	43
3.7 Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	47
4.2 Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84
SURAT PERNYATAAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan, perbedaan dan orisinalitas kajian relevan.....	32
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	35
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan Narrative Inquiry.....	38
Gambar 4.1 Peta Desa Kaliwungu.....	47
Gambar 4.2 Makam Mbah Rogo Moyo.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwa Pelaksanaan Penelitian	85
Lampiran 2 Jadwa Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	90
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	92
Lampiran 6 Pedoman Kisi-Kisi Observasi Penelitian	94
Lampiran 7 Pedoman Observasi Penelitian	97
Lampiran 8 Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	100
Lampiran 9 Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	102
Lampiran 10 Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	103
Lampiran 11 Hasil Wawancara Penelitian Juru Kunci 1	104
Lampiran 12 Hasil Wawancara Penelitian Juru Kunci 2	108
Lampiran 13 Hasil Wawancara Penelitian Juru Kunci 3	111
Lampiran 14 Hasil Wawancara Penelitian Tokoh Agama 1.....	114
Lampiran 15 Hasil Wawancara Penelitian Tokoh Agama 2.....	117
Lampiran 16 Hasil Wawancara Penelitian Tokoh Agama 3.....	119
Lampiran 17 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 1.....	121
Lampiran 18 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 1.....	123
Lampiran 19 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 1.....	125
Lampiran 20 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 2.....	127
Lampiran 21 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 2.....	129
Lampiran 22 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 2.....	131
Lampiran 23 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 3.....	133
Lampiran 24 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 3.....	135
Lampiran 25 Hasil Wawancara Penelitian Anak SD Subjek 3.....	137
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 27 LoA.....	149
Lampiran 28 Surat Ijin Penelitian.....	150
Lampiran 29 Surat Pernyataan.....	151
Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	152
Lampiran 31 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	153
Lampiran 32 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	154
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	155