

SKRIPSI



**PENERAPAN METODE *SILABA* BERBANTUAN MEDIA *FLIP CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II DI SD 2 BURIKAN KUDUS**

Disusun Oleh:

SATRIYO BAGUS KURNIAWAN

NIM 202033081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

SKRIPSI



**PENERAPAN METODE *SILABA* BERBANTUAN MEDIA *FLIP CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II DI SD 2 BURIKAN KUDUS**

Oleh

SATRIYO BAGUS KURNIAWAN

NIM 202033081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENERAPAN METODE *SILABA* BERBANTUAN MEDIA *FLIP CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II DI SD 2 BURIKAN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SATRIYO BAGUS KURNIAWAN

NIM 202033081

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah senda gurau dan permainan. Sesungguhnya negeri akhirat itulah kehidupan yang sebenarnya seandainya mereka mengetahui. Jadilah engkau di dunia ini seakan-akan orang asing atau pengembara”.

(Terjemah Al Qur'an Surat Al Ankabut:64 dan terjemah hadist shohih bukhori)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut:

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, madrasah pertama dan surga saya (ibu Nurul Ismawati) dan (bapak Ali Zuhri). Terima kasih atas doa, semangat, motivasi, dukungan, ketenangan, finansial, nasihat serta kasih sayang sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
2. Saya persembahkan juga kepada masyayikh saya KH Ahmad Asnawi (padurenan) dan Habib Idrus bin Yahya (kudus) yang telah memberi nasihat dan ketenangan sehingga saya selalu sabar saat proses menyelesaikan tugas akhir ini dan penuh rasa syukur ketika mampu menyelesaikannya.
3. Kemudian saya persembahkan karya sederhana ini untuk bapak Ahmad Ridlo Fadli Robbi S.T guru dan pendorong semangat saya untuk melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Persembahan hasil karya ilmiah sederhana ini saya persembahkan untuk bibi (ibu Nor Imaroh) yang sudah memberi motivasi, semangat, dan finansial dari awal masuk perguruan tinggi hingga penulis menyelesaikan karya ini.
5. Selanjutnya saya persembahkan hasil karya skripsi ini kepada kakak kandung saya (Anita Permatasari) serta kakak saudara (Tri Utomo), terima kasih telah menjadi penyemangat dan support dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh teman-teman (PGSD UMK 2020) serta kakak dan adik tingkat yang selalu bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi tiada henti.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Penerapan Metode *Silaba* Berbantuan Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di SD 2 Burikan Kudus” oleh Satriyo Bagus Kurniawan NIM. 202033081 progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 19 Agustus 2024

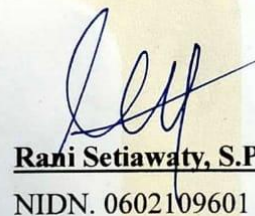
Pembimbing I



Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0619097803

Pembimbing II

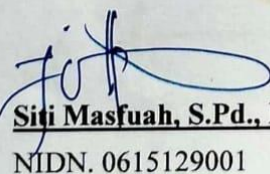


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

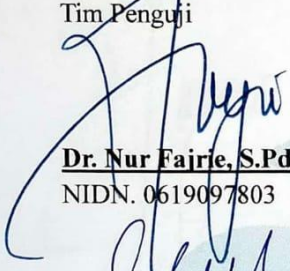
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Satriyo Bagus Kurniawan (NIM. 202033081) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

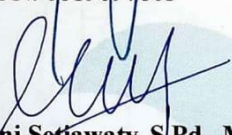
Kudus, 9 September 2024

Tim Penguji


Dr. Nur Fairle, S.Pd, M.Pd.

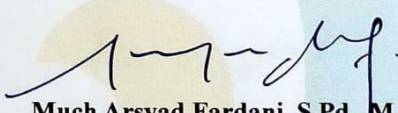
(Ketua)

NIDN. 0619097803


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

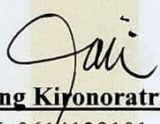
(Anggota)

NIDN. 0602109601


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614129101

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Silaba* Berbantuan Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di SD 2 Burikan Kudus” dengan waktu yang telah direncanakan.

Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan sepenuh hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Keluarga yang sudah memberikan semangat support dan doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Noor Aini Wijaya Kusumaningsih, S.Pd., Gr. Selaku kepala sekolah SD 2 Burikan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kartika Dewi Trianasari, S.Pd. selaku wali kelas II SD 2 Burikan, yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas II SD 2 Burikan, yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penliti mendapatkan balasan berkali lipat dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan Terimakasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Kudus, 29 Agustus 2024

Peneliti



(Satriyo Bagus Kurniawan)

NIM. 202033081

ABSTRACT

Kurniawan, Satriyo Bagus 2024. Application of the Silaba Method Assisted by Flip Chart Media to Improve the Beginning Reading Skills of Class II Students at SD 2 Burikan Kudus. Thesis. Muria Kudus University Primary School Teacher Training and Education Teacher Education Program. Supervisor (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd., (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Silaba Method, Flip Chart Media, Reading Skills, Beginning Reading*

This research was motivated by students' difficulties in mastering initial reading skills as seen from the results of observations and initial tests of 22 class II students at SD 2 Burikan, Kudus Regency, Academic Year 2023/2024. The aim of this research is to describe the improvement in reading skills of words or sentences that students often encounter every day by applying the silaba method with the help of flipchart learning media and to describe the increase in students' learning activities during learning in Indonesian language subjects.

Silaba is a learning method to make it easier for students to practice skills in carrying out the beginning by breaking down the sequence from like words to words and finally into simple sentences. Flip chart media or flip boards are large sheets like calendars that contain content that will be delivered to students. Beginning reading is the most basic reading stage that occurs in lower grade students.

Classroom Action Research (PTK) uses the Kemmis & McTaggart model with steps including planning, implementation, observation and reflection. The research was carried out in two cycles and each cycle had two meetings. The independent variable is the syllabus method, while the dependent variable is initial reading skills. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation and tests. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of this research show that the application of the syllabus method assisted by flip chart media can improve the beginning reading skills of class II students at SD 2 Burikan. This is proven by an increase in learning activities and reading test results continuing to increase from cycle I to cycle II. Student activity in cycle I to cycle II increased from a percentage of 73% with "enough" criteria to 81% with "good" criteria. The initial reading test results increased significantly, in the pre-cycle they only got 55% classical completion in the unsuccessful category. After taking action in cycle I, it obtained 68% and increased in cycle II to 82% in the successful category.

Based on the results of the Classroom Action Research or PTK that has been carried out, it can be concluded that the application of the silaba method assisted by flip chart learning media can improve the initial reading skills of class II students at SD 2 Burikan

ABSTRAK

Kurniawan, Satriyo Bagus 2024. **Penerapan Metode *Silaba* Berbantuan Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di SD 2 Burikan Kudus**. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd., (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Silaba*, Media *Flip Chart*, Keterampilan Membaca, Membaca Permulaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam menguasai keterampilan membaca permulaan yang dilihat dari hasil observasi dan tes awal dari 22 siswa kelas II SD 2 Burikan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca kata yang sering ditemui siswa sehari-hari dengan menerapkan metode *silaba* bebantuan media pembelajaran *flip chart* dan mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Silaba merupakan salah satu metode pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam melatih keterampilan membaca permulaan dengan cara kupas rangkai dari suka kata menjadi kata dan akhirnya menjadi kalimat sederhana. Media *flip chart* atau papan balik merupakan lembaran-lembaran besar seperti kalender yang berisikan konten-konten yang akan disampaikan kepada siswa. Membaca permulaan merupakan tahapan membaca paling dasar yang terjadi pada siswa kelas rendah.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis & McTaggart dengan langkah meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan dua siklus dan setiap siklusnya dua kali pertemuan. Variabel bebas metode *silaba*, sedangkan variabel terikat keterampilan membaca pemrulaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode *silaba* berbantuan media *flip chart* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD 2 Burikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil tes membaca terus meningkat dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari persentase 73% dengan kriteria “cukup” menjadi 81% dengan kriteria “baik”. Hasil tes membaca permulaan meningkat secara signifikan, pada pra siklus hanya mendapat ketuntasan klasikal 55% pada kategori tidak berhasil. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I memperoleh 68% dan meningkat pada siklus II menjadi 82% pada kategori berhasil.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *silaba* berbantuan media pembelajaran *flip chart* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD 2 Burikan.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Metode <i>Silaba</i>	12
2.1.2 Membaca Permulaan.....	17
2.1.3 Media <i>Flip Chart</i>	26
2.1.4 Aktivitas Belajar Siswa	39

2.2	Kajian Penelitian Relevan	42
2.3	Kerangka Berpikir	46
2.4	Hipotesis Tindakan	49
BAB III		50
METODOLOGI PENELITIAN		50
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.1.1	Tempat Penelitian	50
3.1.2	Waktu Penelitian	50
3.2	Karakteristik Subjek Penelitian	51
3.3	Variabel Penelitian	52
3.4	Rancangan Penelitian	52
3.5	Data dan Sumber Data	64
3.5.1	Jenis Data	64
3.5.2	Sumber Data	65
3.6	Teknik Pengumpulan Data	65
3.7	Instrumen Penelitian	68
3.8	Validasi Data	71
3.9	Teknik Analisis Data	72
3.9.1	Teknik Analisis Data Kuantitatif	72
3.9.2	Teknik Analisis Data Kualitatif	75
3.10	Indikator Keberhasilan	76
BAB IV		77
HASIL PENELITIAN		77
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus	78
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Siklus I	82

4.2.1	Tahap Perencanaan Siklus I	83
4.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	84
4.2.3	Tahap Observasi Siklus I.....	100
4.2.4	Tahap Refleksi Siklus I	106
4.3	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Siklus II.....	110
4.3.1	Tahap Perencanaan Siklus II	111
4.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	111
4.3.3	Tahap Observasi Siklus II	127
4.3.4	Tahap Refleksi Siklus II	134
4.4	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	135
4.4.1	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	135
4.4.2	Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan	136
4.5	Pembahasan Antar Siklus	139
4.5.1	Aktivitas Belajar Siswa.....	140
4.5.2	Keterampilan Membaca Permulaan	146
BAB V		150
SIMPULAN DAN SARAN		150
5.1	Simpulan.....	150
5.2	Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN		157
RIWAYAT HIDUP		267

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Kurikulum Merdeka	9
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	44
Tabel 3. 1 Tabel Pemetaan Materi Siklus I.....	55
Tabel 3. 2 Tabel Pemetaan Materi Siklus II	60
Tabel 3. 3 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan.....	69
Tabel 3. 4 Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	69
Tabel 3. 5 Indikator Pedoman Wawancara Guru.....	70
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Tingkat Kevalidan Soal	71
Tabel 3. 7 KKM Bahasa Indonesia SDN Kedungwaru Lor	73
Tabel 3. 8 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal.....	74
Tabel 3. 9 Kategori skor aktivitas belajar siswa.....	75
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Siklus I dan Siklus II	77
Tabel 4. 2 Hasil Tes Membaca Pra Siklus Siswa Kelas II SD 2 Burikan.....	80
Tabel 4. 3 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Prasiklus	81
Tabel 4. 4 Nilai Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	101
Tabel 4. 5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	102
Tabel 4. 6 Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	103
Tabel 4. 7 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Siklus I	105
Tabel 4. 8 Kriteria Hasil Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	106
Tabel 4. 9 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I	109
Tabel 4. 10 Nilai Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	128
Tabel 4. 11 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	129
Tabel 4. 12 Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	131
Tabel 4. 13 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Siklus II.....	132
Tabel 4. 14 Kriteria Hasil Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II...	133
Tabel 4. 15 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II	135
Tabel 4. 16 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	137
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Antar Siklus.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Flip Chart.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc.Tanggart Sumber Arikunto (2017)	53
Gambar 4. 1 Wawancara Guru Kelas	78
Gambar 4. 2 Nilai Ketuntasan Membaca Prasiklus	81
Gambar 4. 3 Guru membuka Kegiatan Belajar Mengajar.....	84
Gambar 4. 4 Guru Menyiapkan dan Menggunakan Media Pembelajaran Flip Chart	85
Gambar 4. 5 Peserta Didik Menempel Kata Sesuai Gambar	90
Gambar 4. 6 Guru Membagi Lembar LKPD	91
Gambar 4. 7 Guru Memberi Penguatan dan Berdoa Bersama	91
Gambar 4. 8 Guru Membuka Kegiatan Belajar Mengajar	92
Gambar 4. 9 Guru Menyiapkan dan Menggunakan Media Flip Chart	93
Gambar 4. 10 Peserta Didik Mencatat Materi Yang Telah dipelajari.....	96
Gambar 4. 11 Peserta Didik Melaksanakan Tes Membaca	98
Gambar 4. 12 Guru Memberi Penguatan dan Berdoa Bersama	99
Gambar 4. 13 Diagram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I (Sumber: Data Peneliti, Observasi 29 dan 30 Juli 2024).....	102
Gambar 4. 14 Diagram Persentase Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I (Sumber: Data Primer Peneliti, 30 Juli 2024)	105
Gambar 4. 15 Kriteria Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	106
Gambar 4. 16 Diagram Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Prasiklus ke Siklus I (Sumber : Data Primer Peneliti).....	109
Gambar 4. 17 Guru Membuka Kegiatan Belajar Mengajar	112
Gambar 4. 18 Kegiatan Apersepsi.....	112
Gambar 4. 19 Peserta Didik Berlomba Menjawab Pertanyaan Guru	116
Gambar 4. 20 Peserta Didik Menempel Pada Media Pembelajaran	118
Gambar 4. 21 Guru Membagikan LKPD	119
Gambar 4. 22 Guru Membuka Kegiatan Belajar Mengajar	120

Gambar 4. 23 Peserta Didik Belajar Membaca Menggunakan Media Flip Chart	123
Gambar 4. 24 Peserta Didik Mencatat Materi Pembelajaran	125
Gambar 4. 25 Peserta Didik Melaksanakan Tes Membaca	126
Gambar 4. 26 Diagram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II (Sumber: Data Peneliti, 31 Juli - Agustus 2024)	130
Gambar 4. 27 Diagram Persentase Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II (Sumber: Data Primer Peneliti, 1 Agustus 2024)	132
Gambar 4. 28 Kriteria Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	133
Gambar 4. 29 Peningkatan Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	136
Gambar 4. 30 Hasil Tes Keterampilan Membaca Prasiklus, Siklus I, Siklus II..	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian	158
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	159
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	160
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Pra Siklus.....	163
Lampiran 5 Soal Tes Pra Siklus	166
Lampiran 6 Rubrik Penskoran Tes Pra Siklus.....	168
Lampiran 7 Hasil Tes Pra Siklus	170
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	171
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	174
Lampiran 10 Pedoman Validasi Soal Tes dan Media Pembelajaran	178
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Tes Siklus I dan Siklus II.....	186
Lampiran 12 Hasil Validasi Soal Tes Validator I	189
Lampiran 13 Hasil Validasi Soal Tes Validator II	191
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	193
Lampiran 15 Hasil Validasi Media Validator I.....	196
Lampiran 16 Hasil Validasi Media Validator II	198
Lampiran 17 Modul Ajar Siklus I	202
Lampiran 18 Media Pembelajaran Siklus I.....	211
Lampiran 19 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	212
Lampiran 20 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	213
Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	215
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	217
Lampiran 23 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	219
Lampiran 24 Soal Tes Siklus I	221
Lampiran 25 Pedoman Penskoran Soal Tes Membaca Permulaan	223
Lampiran 26 Hasil Tes Membaca Peserta Didik Siklus I.....	225
Lampiran 27 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	226
Lampiran 28 Modul Ajar Siklus II.....	228
Lampiran 29 Media Pembelajaran Siklus II.....	236
Lampiran 30 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	237

Lampiran 31 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	238
Lampiran 32 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	240
Lampiran 33 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II...	242
Lampiran 34 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	244
Lampiran 35 Soal Tes Siklus II	246
Lampiran 36 Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II	248
Lampiran 37 Hasil Tes Peserta Didik Siklus II	250
Lampiran 38 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	251
Lampiran 39 Rekapitulasi Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	252
Lampiran 40 Rekapitulasi Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	253
Lampiran 41 Rekapitulasi Nilai Tes Membaca	254
Lampiran 42 Kartu Bimbingan	255
Lampiran 43 Dokumentasi Pra Silus.....	257
Lampiran 44 Dokumentasi Siklus I.....	258
Lampiran 45 Dokumentasi Siklus II	260
Lampiran 46 Surat Keterangan Selesai Penelitian	262
Lampiran 47 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	263
Lampiran 48 Pernyataan Peneliti	264
Lampiran 49 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	265
Lampiran 50 LoA (Letter of Acceptance)	266