

DAFTAR PUSTAKA

- Achriyati, S., Yuliana, R., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249-1257.
- Akhyar, F. 2017. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar (1st ed.)*. Yogyakarta: Textium.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Arikunto. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Basuki. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Efendi, R. (2017). Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 2(2), 288-299.
- Fahmi, F. (2018). Membaca Permulaan Untuk Anak Paud dan SD/MI Kelas Awal. *QATHRUNÁ*, 5(1), 121-150.
- Fahrurrozi, F. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-118.
- Firman, F. (2018). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hamid Abi Musthofa, Rahmi Ramadhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Mnsarif Jamaludin, Janner Simarmata. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Handayani, D. P. P. (2020). *Analisis Penyebab Dan Strategi Guru Kelas Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Kendal* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Hasan Muhammad, Milawati, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, I Made Indra. *Media Pembelajaran*. Jakarta: CV Tahta Media Group, 2021.
- Hidayah, N. (2017). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- IG.A.K.Wardani. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT.Gramedia.

- Indriyani, Yoshinta Woro. 2018. *Kartu Suku Kata Untuk Membaca Permulaan Berbasis Metode Monstessori*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Isnattunnikmah, A., & Rianto, E. (2016). Metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan anak disleksia kelas 3 di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(2), 1-10.
- Jailinus, Nirwadi. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58-67.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi.
- Khasanah, L. A. I. U., MZ, A. S. A., & Irmaningrum, R. N. (2022). Pengaruh penggunaan media flipchart terhadap hasil belajar menulis surat resmi siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 125-130.
- Kuntarto, Eko. 2013. *Pembelajaran Calistung*. Jakarta: Eno production.
- Kurniawati, U. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 40-49.
- Lailah, Z., Amin, S. M., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3677-3688.
- Magdalena, I., Ulyah, ES, Fitriya, D., & Pujianti, P. (2023). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *YASIN*, 3 (4), 747-752.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.
- Maswar, M. (2017). Analisis statistik deskriptif nilai mahasiswa UAS ekonometrika dengan program SPSS 23 & EvIEWS 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1 (2), 273-292.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Mufiidah, E. & A. (2019). *Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Munisah, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Denganpenerapan Permainan Abc 5 Dasar Pada Siswa Kelas I Sdn 2 Pendem Tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 3(1).

- Mutalazimah, M., Isnaeni, F. N., Mardiyati, N. L., Pujiani, K. N., & Pratiwi, S. B. (2021). Edukasi Pencegahan Gangguan Akibat Kekurangan Yodium (GAKY) Berbasis Media Pembelajaran Flipchart. *Warta LPM*, 24(4), 752-762.
- Nafiah, A. C. (2016). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode scramble kalimat siswa kelas ii SDN 1 Sedayu. *Basic Education*, 5(24), 2-289.
- Nana Sudjana, A. R. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Nini Subini. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Javalitera
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.
- Nurfadhillah Septi. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Pramita, P. A., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 20-31.
- Pratiwi, R., Ningsih, E. D. K., & Arfahmi, K. (2022). Pengaruh Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas V Di Mis Al-Hidayah Ck. *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(2), 85-92.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purba Ramen A, Imam Rofiki, Sukarman Purba, Pratiwi Bernadetta Purba, Ernati Bachtiar, Akbar Iskandar, Yanti, Janner Simarmata, Dina Chamidah, Dewi Suryani Purba, dan Bonaraja Purba. Pengantar Media Pembelajaran. Jakarta: Yayasan Kita, 2020.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 241.
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, BI (2020). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa smp melalui model problem based learning. *Berhitung*, 7 (1), 137-149.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Setyosari Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk

- Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713-726.
- Sulistiawati, I., Aniuranti, A., & Arimbi, D. (2022). Pemberdayaan Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Sd Negeri 2 Bobotsari. *Jurnal Pemantik*, 1(1), 1-13.
- Susilana Rudi dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- Syamsiyah, N. (2020). Metode Kupas Rangkai Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 1(1), 56-68.
- Syaputra, D. (2019). *Penerapan Metode Silaba Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas I Sdn 111 Bengkulu Selatan* (Doctoral dissertation, Iain Bengkulu).
- Tampubolon, DP. 2018. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung:..
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Ummah, Siti Khoirulli. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wanabuliandari, S. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Universitas Muria Kudus.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yusuf, M., Sunardi, & Abdurrahman, M. (2014). Pendidikan Bagi Anak dengan Problem Belajar. Solo: Tiga Serangkai.
- Zavira, N., & Sari, SY (2023). Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *ARZUSIN*, 3 (6), 737-749.
- Zein, S. Z., Yasyifa, L. Y., Ghozi, R. G., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2).