

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Aji, W. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Macromedia Flash 8 Pada Materi Trigonometri. *Universitas Siliwangi*.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Ambarwati, D., & Karim, A. (2022). Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Bergambar. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.35719/preschool.v3i1.40>
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>
- Astika, S., Herianto, E., Sawaludin, S., & Sumardi, L. (2023). Pengaruh Implementasi E-learning Berbasis Quizizz terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 154–160. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1114>
- Astuti. (2020). Keefektifan Metode Inkuiri Berbantu Media Smart Card (Kartu Pintar) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sambian Pada Pembelajaran Tematik. *Eduhumaniora*.
- Astuti, tri puji. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21.pdf. *Proceeding of Biology Education*.
- Darmayadi, A. (2020). Sejarah Terbentuknya Pancasila. *Pendidikan Pancasila*.
- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2019). *The Effectiveness of Using Picture Card as Learning Media to Teaching of Japanese Tadoushi*

and Jidoushi. 4(1). <https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.53>

- Fauziah, L., Romadin, A., & Terbuka, U. (2023). *Implementasi Media Pembelajaran Kartu Make A Match Pada Mata Pelajaran Ppkn*. 145–153.
- Frentika, D., & Rizki, H. T. N. (2020). Upaya Meningkatkan Self-Esteem melalui Mathematics Problem Based Learning di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional*
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 625–636. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1365>
- Gultom, A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Menjaga Eksistensi Bangsa. *KAIS Kajian Ilmu Sosial*.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Haqqi, F. H., Sari, N., Widodo, S. T., & Purwoedi. (2023). Pembiasaan Perilaku Sila Pancasila melalui Media Pop up Book dan Papan Pengamalan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6380>
- Hariyanti, D., Utomo, A. P., & Fitriasih, W. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle untuk Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X-4 SMAN Pakusari. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.92>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasan Subekti, Bambang Yulianto, Harmanto, Martadi, & Sueb. (2022). Urgensi dan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Pancasila: Evaluasi Kegiatan Pelatihan bagi Pendidik Jenjang SMP di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.915>
- Hidayah, Y., & Suyitno. (2021). Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif

- Untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 22–30. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/12247>
- Hulukati, Z., & Yunitasari, S. E. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3701>
- Ikhsani, N. M. I., & Alfiansyah, I. A. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Izzah, S. I. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>
- Jumiarti, Sugiarti, A., & Syahrir, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar PPKn Murid Kelas V SD Negeri Mangasa 1 karena media dapat membantu tugas guru dalam menyampaikan pesan dari bahan pelajaran terhadap pelajaran yang diajarkan sehingga menguasai se. 1(3), 30–38.*
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kirana. (2022). Implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran pai smk negeri 2 salatiga tahun ajaran 2021. *Skripsi*.
- Komang, I. S., & Kadek, I. S. A. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Kristina, M., Sari, R. N., Sari, N. Y., & Gumanti, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di SD Negeri 2 Kedondong. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(3). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Kusniati, E. (2020). Implementation of the Problem Based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills in PKn. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53795>
- Luh De Liska, L. P. S. A. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>

- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4106>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Nada, A. Q. (2022). The Relationship of Self Monitoring with Learning Outcomes (Study On Class X Vocational School Students Muhammadiyah 1 Padang). *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(4), 253–257. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i4.188>
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Nafisah Nor Saumi, Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>
- Ninu, N. M., Habibie, A., & Fitri, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1005>
- Nisa, F. C., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (React) Dengan Simulasi Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma (Materi Momentum, Impuls Dan Tumbukan Kelas X Sman 2 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.19184/jpfp.v7i1.7219>
- Nitbani, S. (2020). Perspektif Teori Kognitif Sosial Dalam Pengembangan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt). *Jurnal Lazuardi*, 3(1), 328–343. <https://doi.org/10.53441/jl.vol3.iss1.24>
- Nurjanah, E., Hilmawan, H., & Nasrullah, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VI Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2353>

- Nurseto, T. (2018). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Panuluh, D. K. D., Setyowati, R. N., Amilin, F., & Rini, I. S. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-4 SMAN 1 Babat. *Journal on Education*.
- Pranata, K., Fikri, A. N., & Zulherman, Z. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Melalui Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6231–6240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2982>
- Purba, Evi, Y., Lumbantobing, Minar, T., & Sirait, Esti, M. (2022). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Hidup Rukun Di Rumah Siswa Kelas 2 Sd Negeri 124385 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707–1715.
- Purwanti, A., Fatikha, B. N. R., Dani, D. R., Mungarofah, E. F., Muthoharoh, F., & Chamdani, M. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 1 Bocor. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71111>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Putri, L. S. (2020). Pancasila Dalam Arus Sejarah Indonesia. *Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia*.
- Rachman, T. (2018). Sejarah pancasila. *AngewaRachman*, T.
- Rahayu, A., Saleh, Y. T., & Permana, R. (2023). Pengaruh Media Smart Pocket dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SDN 2 Pengadilan. 3(1), 177–187.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rasyid, I., & Rohani. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. 91–96.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Risdiany, H., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.140>

- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Rofi, R., & Ambiro, P. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ddalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Edupeida*, 5(2), 145–154. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Rosyida, S., Ismail, M., & Sukardi, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning (CL) Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(2), 60–72. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i2.59>
- Rukmana, I. S., Samsuri, S., & Wahidin, D. (2020). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Ketahanan Nasional*.
- Ruslan, R. (2023). Penerapan Sikap Pancasila dengan Metode Teladan Habitiasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rancah. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*. <https://doi.org/10.56393/pelita.v3i1.1147>
- Sabila, I. M. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pancasila yang Terkandung dalam Perilaku Bermain Anak Kelas V SDN Ardirejo 4 Kepanjen Kabupaten Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*. <https://doi.org/10.17977/um065v1i42021p306-314>
- Saputri, A. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Berbahasa Inggris Terhadap Perbendaharaan Kosakata Bahasa Inggris*. 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Sari, A., Lian, B., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 87 Palembang. *Jurnal*
- Sari, A. P., Mashari, A., & Qomario. (2020). *Pengaruh Media Kartu Truth Or Dare Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Anggit Paramita Sari 1) , Ali Mashari 1) , Qomario 1)*. 6(1), 25–32.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21286>
- Setyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3041–3052. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>
- Setyaningsih, E., Wahyuni, N., Canta, D. S., & Hermawansyah, A. (2022).

- Sosialisasi Implementasi Pancasila Terhadap Perilaku Remaja. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
<https://doi.org/10.55784/jompaabdi.vol1.iss2.79>
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sodiq Anshori. (2018). Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Di Sekolah. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 10–20.
- Sopian, D., Does, O. J., & Andri, A. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1409>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2018). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran* (Vol. 12, Issue June, p. 151).
<http://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/1037/Buku-Variabel-Penelitian-Dalam-Pendidikan-Dan-Pembelajaran.pdf>
- Verawati, N. N. S. P. (2020). Efektivitas Penggunaan E-Learning dalam Pengajaran di Kelas untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(2), 168–175.
- Verinsyah, N. O., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yudhawardhana, A. N. (2017). Kegiatan Jumat Bersih di Lingkungan Sekolah sebagai Benuk Sikap Gotong Royong dalam Membentuk Karakter Siswa. *Prosiding SENASGABUD (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan)*.
- Yuniarti Dwi Pratiwi, SH. (2020). Peran Pancasila Sebagai Filter Ideologi Bangsa. *Defendonesia*. <https://doi.org/10.54755/defendonesia.v4i2.89>
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>