

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IV
DI SD 2 BURIKAN**

Oleh

BAGUS MIFTAKHUL FALAKH

202033079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Selesaikan Apa Yang Kamu Kerjakan !, Ini Bukan Lah Akhir Tetapi Perjalanan
Hidup Baru Akan Dimulai

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil allamin, skripsi ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti sampai saat ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya selalu mendo'akan, serta memberikan dukungan yang luar biasa.
2. Kedua dosen pembimbing, Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbingan kedua yang senantiasa memberikan bimbingan kepada saya.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tanpa lelah mendidik mahasiswa dan menciptakan mahasiswa yang berkompeten.
4. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SD 2 Burikan Kudus yang memberikan bantuan berupa waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian dalam menunjang menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020.
6. Sahabat-sahabat saya yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

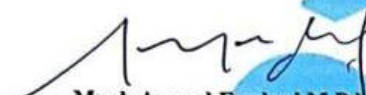
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Bagus Miftakhul Falakh NIM 202033079 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Kudus, 21 Juni 2024
Tim Penguji


Deka Setiawan, M.Pd.
NIDN.0617088403

Ketua


Much.Arsvad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Anggota


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN 0615037901

Anggota


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Des. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD 2 Burikan* oleh Bagus Miftakhul Falakh NIM 202033079 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diestujui untuk diseminarkan.

Kudus, 13 Mei 2024

Pembimbing 1



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

NIDN.0617088403

Pembimbing 2

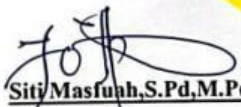


Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0614069001

Megetahui,

Ka.Prodi PGSD



Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0615129001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV d i SD 2 Burikan”*. Selesaiannya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat Maksud dan tujuan penyusunan proposal skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. terselesainya skripsi ini berkat dukungan dan bantuan dari segala pihak. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan semangat.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini..
5. Bapak Deka Setiawan. S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Much Arsyad Fardani , S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah

membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan.

7. Segenap Bapak/Ibu Guru SD 2 Burikan Yang Telah Memberikan Masukan Dan Memberikan Izin Untuk Peneliti Melakukan Penelitian
8. Teman Teman Seperjuangan Kharis,Galuh,Wulan,MasAkhid,Mas Yusuf,Fathur,MasDion,MasAlvin Yang Selalu Membrosamai Dalam Memberikan Semangat Dan Mengerjakan Skripsi
9. Rekan-rekan organisasi HIMAPRO PGSD, PMII KIHADJAR DEWANTARA terima kasih atas kenangan dan pengalamanya
10. Boys B sekumpulan pria konyol yang datang dari kelas B terima kasih telah membuat perkuliahan terasa lebih menyenangkan
11. Teman-teman seluruh kelas B terima kasih telah kebersamai selama 4 tahun dengan drama,berkompetensi secara sehat, keceriaan.Tidak akan pernah saya lupakan

Akhir kata penulis dapat menyadari tanpa ridho dan pertolongan Allah SWT , serta bantuan dukungan motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Aamiin

Kudus, 11 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Bagus Miftakhul Falakh, 2024 ***“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD 2 Burikan”***
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.(I)Deka Setiawan, S.Pd,M.Pd.(II)
Much.Arsyad Fardani,S.Pd,M.Pd

Kata Kunci ; Pendidikan Pancasila, Make a match, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Burikan dalam pelajaran Pendidikan Pancasila. Adapun tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a match* terhadap hasil Belajar Siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Di SD 2 Burikan (2) Untuk mengetahui pengaruh Perbedaan rata-rata pre-test dan post test terhadap hasil belajar siswa Pendidikan Pancasila kelas IV SD 2 Burikan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match*.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan eksperimen untuk mengetahui pengaruh menggunakan model pembelajaran *make a match*, yang dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Serta penggunaan media kartu kebangsaan berupa kartu yang dapat dijadikan alat bantu untuk memahami materi mengenai keberagaman budaya di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan desain Kuantitatif eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dengan ranah kognitif. Tempat penelitian di kelas IV SD 2 Burikan. sampel dalam penelitian ini berjumlah 14 siswa. Menggunakan analisis data berupa uji validasi, uji-t dan uji n-gain

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa model pembelajaran *make a match* dapat Mempengaruhi hasil belajar siswa diatas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran, selain itu terdapat perbedaan rata-rata skor *pretest dan posttest* setelah menggunakan model *make a match*. Hasil N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0, 5920 yang artinya kriteria pengaruh peningkatan hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* berbasis media kartu kebangsaan mendapat pengaruh peningkatan dengan kriteria sedang. Upaya untuk mendapatkan hasil belajar lainnya disarankan untuk menerapkan model *make a match* untuk materi lainnya

Model pembelajaran *make a match* perlu dikembangkan dan diterapkan pada materi lain. Pada saat melakukan penelitian harus dapat mengajak seluruh siswa untuk ikut aktif pada saat pembelajaran dan lebih percaya diri dalam proses pembelajaran, serta mampu berdiskusi dengan teman selama proses diskusi kelompok berlangsung untuk saling bertukar pikiran dengan teman lainnya sehingga mampu meningkatkan hasil belajar yang diinginkan

ABSTRACT

Bagus Miftakhul Falakh, 2024 "**The Influence of the Make a match Learning Model on Student Learning Outcomes in Civics Class IV at Elementary School 2 Burikan**" Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. (I) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. (II) Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd

Keywords; Pancasila education, Make a match, Learning Results

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth grade students at SD 2 Burikan in Pendidikan Pancasila lessons. The aims of this research are: (1) To determine the influence of the Make a match learning model on student learning outcomes for class IV Pendidikan Pancasila subjects at SD 2 Burikan (2) To determine the influence of the difference in the average pre-test and post test on student learning outcomes Pendidikan Pancasila class IV SD 2 Burikan using the make a match learning model.

In this study, researchers used experiments to determine the effect of using the make a match learning model, which can make students more active and creative in learning. As well as the use of national card media in the form of cards which can be used as a tool to understand material regarding cultural diversity in Indonesia.

This research uses a quantitative experimental design with a one group pretest-posttest design. Data collection techniques use written tests in the cognitive domain. The research location is in class IV of SD 2 Burikan. The sample in this research was 14 students. Using data analysis in the form of validation tests, t-tests and n-gain tests

The results of the research show that the make a match learning model can be used Influencing student learning outcomes above the Learning Goal Achievement Criteria, apart from that there is a difference in the average pretest and posttest scores after using the make a match model. The N-Gain results show a value of 0.5920, which means that the criteria for increasing student learning outcomes after learning using the make a match learning model based on national card media has an increasing effect with moderate criteria. Efforts to obtain other learning outcomes are recommended to apply the make a match model to other materials

The make a match learning model needs to be developed and applied to other materials. When conducting research, you must be able to invite all students to participate actively during learning and be more confident in the learning process, as well as being able to discuss with friends during the group discussion process to exchange ideas. with other friends so that they can improve the desired learning outcomes

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis	6
E. Ruang Lingkup	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Pustaka	9
1.1 Pengertian Belajar	10
1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
1.3 Jenis Hasil Belajar	11
1.4 Indikator Hasil Belajar	13
1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
1.6 Model Pembelajaran	15
1.7 Pendidikan Pancasila	22
1.8 Tujuan Pendidikan Pancasila	23
1.9 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila	24

1.10 Materi Keberagaman Budaya Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	25
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 3	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	39
3. Tes	40
5. Dokumentasi.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
1. Instrumen Tes	41
2. Instrumen Observasi.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Normalitas Data.....	44
3. Analisis Perbedaan Rata-Rata Antara Skor Pretest Dan Posttest Siswa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan model <i>make a match</i> ...	45
4. Analisis Peningkatan Skor Pretest Dan Posttest Siswa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a match</i> ..	46
BAB IV	47
4.1 Hasil Penelitian	47

BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 media kebangsaan	18
Gambar 2. 2 kerangka berpikir.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar	13
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Ketuntasan Hasil Belajar.....	42
Tabel 3. 2 menentukan kriteria peningkatan	46
Tabel 4. 1 jumlah peserta didik jumlah peserta didik	47
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji paired sample statictics.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired sample t-test.....	51
Tabel 4. 6 hasil uji N-Gain.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Lembar Wawancara pemerolehan data awal dengan guru kelas	68
Lampiran 3 Lembar wawancara pemerolehan data awal dengan siswa	70
Lampiran 4 Hasil wawancara pemerolehan data awal siswa	73
Lampiran 5 Kisi-kisi observasi aktivitas belajar siswa	76
Lampiran 6 Observasi aktivitas belajar siswa	77
Lampiran 7 Rata-rata nilai ulangan harian pelajaran Pendidikan Pancasila	77
Lampiran 8 Desain media kartu kebangsaan	79
Lampiran 9 Modul Ajar	82
Lampiran 10 Bahan Ajar	89
Lampiran 11 LKPD	92
Lampiran 12 Soal Evaluasi	96
Lampiran 13 Modul Ajar	98
Lampiran 14 Bahan Ajar	106
Lampiran 15 LKPD	110
Lampiran 16 Soal Evaluasi	112
Lampiran 17 Modul Ajar	114
Lampiran 18 Bahan Ajar	123
Lampiran 19 LKPD	130
Lampiran 20 Soal Evaluasi	133
Lampiran 21 Indikator Instrumen Penelitian	136
Lampiran 22 Soal Pretest dan Posttest	140
Lampiran 23 Kunci Jawaban	145
Lampiran 24 Pedoman Penskoran	146
Lampiran 25 Validasi Instrumen Tes	149
Lampiran 26 Validasi Instrumen Modul Ajar	152
Lampiran 27 Validasi Instrumen Media	155
Lampiran 28 Validasi Instrumen Materi	158
Lampiran 29 Hasil Validasi Tes	161

Lampiran 30 Hasil Validasi Modul Ajar.....	165
Lampiran 31 Hasil Validasi Media	169
Lampiran 32 Hasil Validasi Materi.....	173
Lampiran 33 Hasil Soal Pretest Peserta Didik	177
Lampiran 34 Hasil Soal Posttest Peserta Didik	180
Lampiran 35 Nilai Pretest dan Posttest	183
Lampiran 36 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	184
Lampiran 37 Hasil Uji Paired T-Test.....	185
Lampiran 38 Hasil Uji N-Gain.....	186
Lampiran 39 Kisi-Kisi Angket.....	187
Lampiran 40 Hasil Angket.....	190
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	194
Lampiran 42 Surat Perizinan Penelitian.....	198
Lampiran 43 Surat Selesai Penelitian	200
Lampiran 44 Bukti LOA	201