

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F. A., Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode Picture and Picture Pada Materi Pecahan Kelas Ii Sd Muhammadiyah 9 Surabaya Masa Pandemi Covid-19. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 123–137. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.185>
- Agus, J., Agusalam, A., & Irwan, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6963–6972. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3845>
- Ahya, A. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Bahasa Indonesia Stkip Pgri Jombang Mata Kuliah Pembelajaran Mikro *Prosiding Conference on Research and September*, 557–564. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/2057>
- Aini, N. O., & Andayani. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP (Implementation of Independent Curriculum in Learning Indonesian Language in Junior High School). *Jurnal ANUFA*, 1, 59–69.
- Alifya Rahma Hayya. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas Iv Sdn Lirboyo 1 Kota Kediri. *Journal of Engineering Research*.
- Beru Ginting, S. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi ” Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas Xi Sma Swasta Nasional Namotransi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>
- Budijah, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Model Project Based Learning. *Dinamika: Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah*, 11(1), 1–8. <http://i-rpp.com/index.php/dinamika/article/view/1264>
- Etik, Abd. Rahim Ruspa, & Yori. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks

- Prosedural Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Palopo. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 449–459. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i4.363>
- Fauziatun Azhima. (2022). Model Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Eksplanasi. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 68–74. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i2.98>
- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Febrita, I., & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1435. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/608>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Halimah, L. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pijar: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 1–7. <https://ejournal-leader.com/index.php/pijar/article/view/249>
- Handayani, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ii Mi As-Salafiyah Pegadungan Kalideres Jakarta Barat Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Hany, N., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Media Infografik Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Pariaman. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 39–47.
- Hasil, T., Akuntansi, B., Smk, S., & Palembang, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 5 Palembang. *Liabilities (Jurnal*

- Pendidikan Akuntansi*, 5(2), 30–39.
<https://doi.org/10.30596/liabilities.v5i2.11469>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017-2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3, 73–84.
- Karsono. (2020). library.uns.ac.id library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id digilib.uns.ac.id.
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0*, 1–11.
- Kironoratri, L. (2022). Analisis Dampak Gawai terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN Kedungwinong 01 Pati. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3897–3902. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.951>
- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.698>
- Komalasari, D., Citra Apriliana, A., & Eka, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fiksi. *Literat - Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 103–108. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat/article/view/523>
- Kurniawati, R., Hermawan, A., & Sa'diyah, L. (2023). Pengembangan Media Kliping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Xi

- Sma/Ma. *Jurnal PENEROKA*, 3(1), 1–13.
<https://doi.org/10.30739/peneroka.v3i1.1907>
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan Media Flascard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. *Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 39–65.
- Lickona, T. (1991). Mendidik Untuk Membentuk Karakter. *A Bantam Books*, 14, 72–73.
- Lintang Kironoratri. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Gambar Berseri. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9584–9591.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3158>
- Lisna Agusta. (2023). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2clucineia%20carla.pdf?sequence=1&isallowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees>
- Mahsun, M. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik Rcg (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas Vi Sdn Buse Kecamatan Praya, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(1), 32–46. <https://doi.org/10.58258/jisip.v3i1.631>
- Marwah, A. S., Abdollah, A., Wally, P., Indrayani, D., Sohilauw, S., & Safitri, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada. *Kromatin: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 1–10.
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk Sd/Mi. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6.
- Miranda, J. J. C. (2021). Story board. *Tertulia Literaria*, 139–148.
<https://doi.org/10.2307/j.ctv1k03sn9.17>

- Muna, N., Ermawati, D., & Kironoratri, L. (2023). *Penggunaan Model Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Pada Siswa Kelas V Sd 1 Peganjuran*. 4(3).
- N.K. Widiastini, I.M.Sutama, & I.N.Sudiana. (2023). Penerapan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 13–23.
https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2220
- Nasir. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 86–90.
- Nugraha, J., M.S, Z., & Fuad, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Problem Based Learning di Kelas IV SDN 3 Selajambe. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 226.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45278>
- Oktavia, N., & Rahmawati, L. E. (2021). Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks Prosedur melalui Pemanfaatan Video Youtube pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paedagogie*, 16(1), 15–20.
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v16i1.4986>
- Pujiono, S. (2019). Konsep Dasar Menulis. *Journal of Human Development*, 6(1), 1–22.
http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/development/the-world-economy_9789264022621-en#.WQjA_1Xyu70%23page3%0Ahttp://www.sciencemag.org/cgi/doi/10.1126/science.1191273%0Ahttps://greatergood.berkeley.edu/images/application_uploads/Diener-Subje
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–29.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK

- Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Ratna, P., Tarbiyah, I., Al, N. U., Mojokerto, H., Ratna, P., Stitnu, W., & Mojokerto, A. H. (2021). *Proceeding the 5 th Annual International Conference on Islamic Education Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas I Mi Brawijaya I Trowulan*.
- Ratna, T., & Dewi, H. (2023). *Upaya meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan model pembelajaran PBL perbantuan media Porshu pada siswa kelas II SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga*. 5(2), 59–70.
- Ratnasari, Y. (2014). *Implementasi Pendidikan Ramah Anak Melalui Model Pembelajaran Snowball Drilling Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Gribig Kudus*.
- Ratnasari, Y. (2019). *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan. Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 17(01), 1–10.
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>
- Rosiana, Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1–11.
- Saputri, N. I. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas IIB SD Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas. Skripsi*, 1(4), 2008–2010.
- Simarmata, N. N., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.122>
- Siti Nur Alifah. (2019). Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Paleran Umbulsari Jember. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Suyati, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan

- Model Pembelajaran Resiprokal Pada Mata Pelajaran B. Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Rambutan Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i1.4246>
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>
- Utami Widya, Fauzi, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Materi Jaring-Jaring. *Elementary Education Research*, 8(1), 9–15.
- Wahyuni, A. C. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Media Flashcard Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write pada Pembelajaran Tematik Kelas 1B SDN Manukan Kulon. *Journal on Education*, 6(1), 1162–1173. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3062>
- Wardana, L. Ki. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Mystery Pics. *Wasis : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20–24. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.9660>
- Wiguna, S., Rasyid, Y., & Purbarini, A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Melalui Model Problem Based Learning. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 5(1), 52–58. <https://core.ac.uk/download/pdf/304921749.pdf>
- Zetriuslita, & Ariawan, R. (2021). Analisis Permasalahan Guru Dalam Menghasilkan Karya Tulis Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (Studi Kasus pada Pelatihan Guru-guru SMAN 1 Mandau Duri Bengkalis). *Community Education Engagement Journal*, 3(1), 17–29. <https://journal.uir.ac.id/index.php/ecej/article/download/7967/3806>