

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Harthy, M., Mohamed, I. S. (2020). The Effectiveness of Robinson's Strategy (SQ3R) on Developing Reading Comprehension Skills for Basic Eighth Grade Students in the Sultanate of Oman *for Research* 44(2). <https://scholarworks.uaeu.ac.ae/ijre/vol44/iss2/6>.
- Alti, Rahmi Mudia. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.
- Amalia, R. S., Winarni, R., & Sriyanto, M. I. (2020) Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV.
- Ana, J. (2021). penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 017119 Desa Gajah tahun pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 260-274.
- Ananda, N. M., Aka, K. A., & Kurnia, I. (2023). Pengembangan Media Komik Cerita Anak Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 953–960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4771>.
- Andriyani, F., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Media Komik Berwarna terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 341. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19282>.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Aziz, I. N. (2020). Implementation Of SQ3R Method In Improving The Students' Basic Reading Skill. *EDUCATIO : Journal Of Education*, 5(1), 98–106.
- Budiastuti, Dyah., & Bandur, Agustinus. 2018. *Validitas dan Realibilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Damanik, R., Sagala, R. W., Rezeki, T, I. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu.
- Darmuki, A. & Hidayati N.A. (2019). An Investigation of The Cooperative Learning Using Audio Visual Media in Speaking Skill Subject. *ICSTI*. 121-126.
- Dewi, D. K., Safruddin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44-51.
- Dewi, R. S., Lubis, A. S., & Tarihoran, R. K. (2021). Penggunaan Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Keefektifan Membaca Dalam Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 287–293.
- Ermi, T. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas melalui Forum Diskusi Kelompok Kecil di Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Payung Sekaki. *Instructional Development*

- Journal*, (3), 217-224.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–8.
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., & Istiqomah, R. R. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitati*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu
- Hariato, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1), 18.
- Hartina. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Survey Question Read Recite Review Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–14.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>.
- Hasibuan, R. S., Harahap, F., Rati, S., Nasution, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., & Ekonomi, P. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Sq3r Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri*. 2(1), 96–101.
- Hidayati, N. A. (2019). Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Keterampilan Berbicara, *Jurnal Kredo*. 5(1).
- Hidayati, N. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube. 7(4), 1738–1744. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1566>.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2022). Penggunaan E-LKPD Berbasis Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Menulis. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 39–48. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12078>.
- Heryawan, A. (2022). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Manajemen Kelas Guru Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 80-86.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Kosasih. 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bndung : Penerbit Yrama Widya
- Kunandar. 2014. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada..

- Ismawati, K., & Susandi, S. (2020). Implementasi Metode SQ3R pada Teks Eksposis sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 650–657. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1007>.
- Jul kifli, J., Darma, H., & Samsila, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Dan Mengadakan Variasi Mengajar Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif Di Smk Bm Sinar Husni Medan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 11(2), 52-67.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran Dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X IPS Di Man 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 135. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642>.
- Kartika, G. A. P. R. (2019). Upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa daerah Bali melalui penerapan model pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 119-126.
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0*, 1–11.
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui strategi please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10-17.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>.
- Kristianto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D., 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2), 469. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i2.3137>.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., Hilyana, FS, & Kiong, TT (2024). Pengaruh pengetahuan pedagogi teknologi dan pengetahuan konten teknologi terhadap TPACK calon guru sekolah dasar. *Jurnal Sains Multidisiplin*, 6 (10), 2024188-2024188.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., & Hakim, M. M. (2021). An evaluation of e-learning implementation during covid-19 pandemic in elementary school. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(4), 933-945.
- Masfuah, S., & Pertiwi, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 10(2), 179-190.
- Mudia Alti, R. (2022). *Media Pembelajaran* (Edisi Pert). PT. Global Eksekutif

Teknologi.

- Muhaiminah, S. (2020). Peningkatan kemampuan mengelola kelas melalui teknik pemodelan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 84-91.
- Muhiddin AB, P, M. A. P., Ibrahim Umar, I. U., Nurul Cahayawti, N. C., & Said Usman, S. U. (2022). Penerapan Model Survey Question Read Recite Review SQ3R Dalam Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Dan Sains (JPS)*, 1(1), 57–67. <https://doi.org/10.32672/jps.v1i1.31>.
- Nasirun, M., Yulidesni, Y., & Daryati, M. E. (2020). Peningkatan keterampilan mengajar mahasiswa pada anak usia dini melalui metode drill. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 441-451.
- Nikmah, E. A., Utaminingsih, S., & Masfuah, S. (2021). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Model Problem Solving Berbantuan Magic Spin Board. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2).
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan media komik pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
- Nurmalina, M. I. D. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>.
- Oktafikrani, D. (2022). Penerapan SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3315-3322.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, Ok. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (3), 23-30.
- Pradana, H. P., Mahfud, H., & Supianto, S. (2024). Penerapan keterampilan bertanya guru untuk meningkatkan keaktifan peserta didik di kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 20-24.
- Pratiwi, C. P. (2022). Penerapanan Pojok Baca Untuk Pembiasaan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Bulak. *Journal Of Geography Education*, 3(2).
- Purnamasari, R., & Samaya., D. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Dengan Model Pembelajaran Cooperative Script. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 2(1), 63–69.
- Purwadi. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas VI SDN Sumberbening 1 Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 7(1), 51–56.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Rahayu, L. T., Masfuah, S., & Setiawaty, R. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Audio Visual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4

- SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7 (3), 241-250.
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13265–13274.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, I. Y. (2018). Komik Sebagai Inovasi Dalam Pengenalan Keterampilan Menulis Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Audi*, 2(2). <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1970>.
- Ramadhani, L., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Membaca Cepat Dengan Menggunakan Metode Survey, Question, Read, Recite, Dan Review Pada Siswa Kelas V SD. *COLLASE (Creative of ...)*, 04(06), 829–840. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5554>.
- Rufaidah, I. (2021). Hubungan Minat Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMK Yaperjasa. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 34.
- Romdloni. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Rohandini, F., Utaminingsih, S., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn Gajah 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 658–670. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.338>.
- Romadhon, A. . (2020). Pentingnya Membaca dan Menulis Serta Kaitannya Dengan Kemajuan Peradaban Bangsa. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 54–75.
- Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). Penggunaan Model Sq3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2657>.
- Septiana, V. W. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(01).
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). Efektivitas pembelajaran google classroom dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 134-140.
- Soedarso. 2002. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suganda, A. P., Setiawan, A., & Ma'ruf, M. F. (2022). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 8–15. <https://doi.org/10.55933/jpd.v8i1.187>.
- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap

- Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>.
- Sumayow, C. G., Rorimpandey, W. H., & Liando, M. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Gmim I Woloan. *Edu Primary Journal*, 4(3), 158-168.
- Suparman, I. W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. 2020. Pengaruh Penyajian Materi dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2860>.
- Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62–68. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5196>
- Syarah, E. S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *JPUUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.04>.
- Tarigan, Henri Guntur. 2015. *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung : CV Angkasa
- Tarigan, Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tendrita, M. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Biologi Dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kendari. *Jurnal Varidika*, 28(2), 213-224.
- Wahyuningsih, B. Y., Wardiningsih, R., & Sugianto, R. 2019. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Mahasiswa melalui Pendekatan Metode SQ3R dan PQRS. *PENSA*, 1(1), 153–160.