

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Tugiyanto, Anita Trisiana, S. S. (2023). *Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Kompetensi Dasar Hak Dan Kewajiban Terhadap Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv Sdit Mutiara Hati Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2021/2022*. 1.
- Amiman, R., Mokal, B., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Journal Ilmiah Society*, 2(3), 1–9.
- Andriani, R., Inayah, I. N., & Ahsani, E. L. F. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Talking Stick untuk Menumbuhkan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran PPKN. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.634>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik: literature review. *BIO-PEDAGOGI*. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Anida, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa Materi Salat Jumat Kelas VI MI mambaul Huda Bolangu. *Ittiihad*.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44292>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto. (2019). Metode Penelitian Populasi dan Sampel. In *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*.
- Asnawi, A. R., Setyowati, K., Alnisyar, A. A. R. N., Azhari, M. H. R., Mustiningsih, M., & Timan, A. (2022). Analisis Pembaharuan Kurikulum Darurat pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1824>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2020). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Dariyah, N. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.27973>
- Devita Cornelia, Pantriagung Mardya Kusuma, & Dian Permatasari Kusuma Dayu. (2022). Peran Pendidikan Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Santun Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 40–44. <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v2i1.25>

- Dewi Aisah, Erik Aditia Ismaya, & Ahmad Bakhruddin. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Monogaya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1582>
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>
- Failani, A., & Wawan, R. S. (2023). Implementasi Kearifan Lokal Gusjigang dalam Mengoptimalkan Profil Pelajar Pancasila di SMP 2 Mejobo Kudus. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*. <https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i1.196>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- HARMELIA, D., & Puspa Djuwita. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i2.14749>
- Hartanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Materi Norma dan Keadilan Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Education and Economics*.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas. In *Health Books Publishing*.
- Hilma, D., Ismaya, E. A., & Bakhruddin, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam pembelajaran IPS Berbantuan Games Book*. 09.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ikstanti, V. M., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.303>
- Indrayana, I. G. N. A. (2022). Penggunaan Langkah Langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa 2 Semester 1 Sma Negeri 8 Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Widyadari*.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Izzah, S. I. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*.

- <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kartika, I. M., Angga Mahendra, P. R., & Awa, V. (2020). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Locus Delicti*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jld.v1i1.359>
- Khoirinnida, Y., Rohmah, I. N., & Rondli, W. S. (2022). Implementasi Penguatan Karakter Mandiri Dalam Pembelajaran Tematik Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sd Negeri 3 Baturagung. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.51312>
- Komang, I. S., & Kadek, I. S. A. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Kusniati, E. (2020). Implementation of the Problem Based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills in PKN. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53795>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022a). Literature Study of Critical Thinking Ability with the Application of the PBL Model in the Constructivism Theory Approach. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022b). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*.
- Lidyasari, D. E., Nur Fajrie, N. F., & Rondli, W. S. (2023). Kesenian Kethoprak Wahyu Budoyo Dalam Pelestarian Nilai-Nilai Budaya. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 102–111. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.494>
- Made Sulastriningsih, N., Efendi, S., Tegallalang, K., Gianyar, K., Tamanan, S., Tamanan, K., & Bondowoso, K. (2021). Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 4 Sebatu Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 121–128. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Mahmudah, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pkn melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas V MI Manba ' ul Ulum Buntaran Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*.
- Mahruzah, N. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1204>
- Maulana, I. (2018). Landasan Dan Tujuan Pendidikan Pancasila. *Journal of Materials Processing Technology*.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL). 3(2), 167–175.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 5(1), 33–42. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

- Murdani, M. H., Sukardi, S., & Handayani, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.775>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Nafisah Nor Saumi, Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>
- Najoan, R. A. ., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan Model Problem based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>
- Nuha, S. A. P., Akbar, M. R., Sarin, M. I. Z., Firmansyah, R., & Rondli, W. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran PPKn di SD. *Prosiding Semina Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*.
- Nur, S. F., Arsih, F., Fadillah, M., & Anggriyani, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berpendekatan Etnosains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 16312–16322. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8950%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/8950/7309>
- Nurjanah, E., Hilmawan, H., & Nasrullah, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VI Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2353>
- Purwanti, T. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sd Islam Al-Iman Kota Magelang. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL “Inovasi Pembelajaran Dan Strategi Asesmen Di Masa Pandemic.”*
- Putra, P. A., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Pemprom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6061>
- Rahmatillah, I., Suparto, A. A., & Noervadila, I. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1520>
- Ridwan, M., & Utami, P. P. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PPKn pada Materi Norma Kesopanan melalui Metode Snowball Throwing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Rifqi Fatmawati, W., Shokib Rondli, W., & Hilyana, F. S. (2023). Analisis

- Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1094–1109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1683>
- Rinah, R. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. *Indonesian Research Journal On Education*. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.387>
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Rofi, R., & Ambiro, P. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Edupeida*, 5(2), 145–154. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Rondli, W. S. (2022). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Project Market Day. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.8227>
- Rukiyati, R. (2020). Tujuan pendidikan nasional dalam perspektif Pancasila. *HUMANIKA*. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i1.30160>
- Sagita, N., & Ikashaum, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.955>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Dakwah*.
- Salwiah, S., & Asmuddin, A. (2022). Membentuk Karakter Anak Usia Dini melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1945>
- Santhi, F. F., & Istirohah, I. (2020). Problem Based Learning dan Kaitannya dengan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Setyawan, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.41099>
- Suci Rahayu, Erik Aditia Ismaya, L. K. (2023). *Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Bahasa Indonesia*. 08(September).
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.39>
- Tabroni, T., Syukur, M., & Indrayani, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk *Jurnal Pemikiran Dan*
- Tamami, S. (2020). Pengembangan Modul PPKn Berbasis Masalah pada Materi Norma dan Keadilan Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.17977/um019v5i1p178->

- Taniredja, T., Pradana, D. W., & Priyanto, E. (2021). Hubungan pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dengan sikap toleransi peserta didik. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.18017>
- Tyas, R. (2017). Kelebihan model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Tecnoscienza*.
- Uni, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar. *Pembelajaran Prospektif*.
- Utami, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa melalui Pendekatan Komunikatif dengan Metode Simulasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Likhitaprajna*, 58–66. <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/download/59/55>
- Wahid, A. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD*. Samudra Biru.
- Wati, A. A. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 10 Metro Timur*. *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 10 Metro Timur*.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yanuar Angga Fakurullah. (2016). Penerapan Norma-Norma Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa PPKn Universitas Muhammadiyah Malang. *Thesis*.
- Yuliana, Z. Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Jangka Buya. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*. <https://doi.org/10.47647/jsh.v3i1.240>
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). *Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. 3(1), 11–22.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zuhri, S. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Ppkn Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Kahoot Di Kelas V Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7739>
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>