

SKRIPSI



**ANALISIS MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM TAHFIDZ DI SD MIFTAHUSSA'ADAH GEBOG KUDUS**

Oleh

RISKIATUL MAWARDAH

NIM 202033109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM TAHFIDZ DI SD MIFTAHUSSA'ADAH GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RISKIATUL MAWARDAH

NIM 202033109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Hidup harus seimbang, Dunia dan Akhirat harus Jalan

“Kuncinya, Libatkan Allah dalam persoalan apapun”

Persembahan

Alhamdulillahirabbil ‘Alamiin, dengan mengungkapkan rasa syukur atas Rahmat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang sudah penulis lalui hingga titik ini, penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis kuat, sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

1. Kedua orangtuaku, Bapak Kasturi dan Ibu Munawaroh yang tiada hentinya melangitkan do’a baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi dan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Adik-adikku tercinta Fika Rohma Sari Dewi, Galih Adhi Darma, dan Adzillatul Ilma, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang, karena mereka termasuk orang-orang yang menjadikan penulis menjadi lebih kuat dan semangat.

4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Abang Khaizun Tafdhillah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, memberikan banyak kontribusi dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi Rumah, pendamping dalam segala hal, selalu mendukung, menghibur di kala sedih, mendengar keluh kesah, dan memberikan support untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
5. Terakhir untuk diriku, Riskiatul Mawardah. Terima kasih telah berusaha keras dan berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa dirimu mampu menyelesaikannya.

Walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 28 Agustus 2024



Penulis

PERSETUJUAN PEMBIMBING

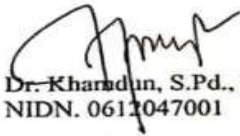
Skripsi oleh Riskiatul Mawardah (NIM 202033109) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

Kudus, 26 Agustus 2024
Pembimbing II



Dr. Kharudin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0611047001

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Ketua,



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Riskiatul Mawardah (NIM. 202033109) ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2024

Tim Penguji



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Ketua)



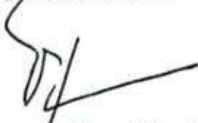
Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

(Anggota)



Ahmad Bakhruddin, S.Pd.L., M.Pd.
NIDN. 0607028801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kemudahan, nikmat kesihatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Analisis Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Program Tahfidz di SD Miftahussa'adah Gebog kudu"**. Shalawat dan salam tidak lupa kita sanjungkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini, dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan mudah. Oleh karena itu melalui tulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Ibu Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Uli Ulyana, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dewi Rohmatun, selaku Guru tahfidz di SD Miftahussa'adah yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa terlalu banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyajian skripsi ini, untuk itu sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri kepada-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan semoga kita semua mendapatkan manfaatnya, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kudus, 28 Agustus 2024

Penulis



Riskiatul Mawardah

ABSTRAK

Mawardah, Riskiatul. 2024. *Analisis Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Program Tahfidz di SD Miftahussa'adah Gebog Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Pengelolaan, Pembelajaran, Program Tahfidz, Standar Pengelolaan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Program Tahfidz dan apa saja Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan Program Tahfidz di SD Miftahussa'adah Gebog Kudus. Manajemen Pengelolaan dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang memadukan sumber pendidikan agar terpusat dalam usaha mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan sebelumnya. Faktor merupakan unsur yang dapat mempengaruhi sesuatu.

Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Program Tahfidz di SD Miftahussa'adah Gebog Kudus sesuai dengan Standar Pengelolaan pada jenjang Sekolah Dasar menurut Permendikbud Nomor 47 tahun 2023 yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Data ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun peneliti menggunakan teori Miles and Huberman yakni reduksi data, pengungkapan data, penarikan kesimpulan dan validasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Program Tahfidz di SD Miftahussa'adah sudah terlaksana sesuai dengan fungsi-fungsi pengelolaan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan.

Faktor pendukung pelaksanaan Program Tahfidz meliputi: Tekad yang kuat dari diri sendiri, Dukungan dari orangtua dan Guru, Fisik dan psikis peserta didik yang baik, dan Lingkungan belajar / Fasilitas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: peserta didik tidak mengikuti Program Pra Tahfidz, peserta didik kurang fokus belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati, dan Liburan sekolah.

ABSTRACT

Mawardah, Riskiatul. 2024. *Management Analysis of Tahfidz Program Learning Management at Miftahussa'adah Gebog Kudus Elementary School*. Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Key words: *Management, Learning, Tahfidz Program, Management Standard.*

The purpose of this study is to determine how the Tahfidz Program Learning Management and what are the factors that support and hinder the implementation of the Tahfidz Program at SD Miftahussa'adah Gebog Kudus. Management can be interpreted as an activity that integrates educational resources to be centered in an effort to achieve predetermined educational goals. Factors are elements that can influence something.

The management of the Tahfidz Program at Miftahussa'adah Gebog Kudus Elementary School is in accordance with the Management Standards at the Elementary School level according to Permendikbud Number 47 of 2023 which includes Planning, Implementation, and Supervision.

This research uses a qualitative descriptive method with a case study approach. This data was obtained through observation, interviews, and documentation. The researchers used Miles and Huberman's theory, namely data reduction, data disclosure, conclusion drawing and validation.

The results showed that the Management of Tahfidz Program Learning Management at Miftahussa'adah Elementary School has been carried out in accordance with management functions, namely planning, implementation, and supervision.

Supporting factors for the implementation of the Tahfidz Program include: Strong determination from oneself, Support from parents and teachers, Good physical and psychological condition of students, and Comfortable learning environment/facilities. While the inhibiting factors include: students do not participate in the Pre Tahfidz Program, students are less focused on learning the Qur'an using the Qiroati method, and school holidays.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Manajemen Pengelolaan	10
2.1.2 Pembelajaran	20
2.1.3 Program Tahfidz.....	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Teoritis	40
2.4 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	42
3.2 Pendekatan & Jenis Penelitian	42

3.3	Data & Sumber Data	43
3.3.1	Data	43
3.3.2	Sumber Data.....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Observasi.....	44
3.4.2	Wawancara.....	45
3.4.3	Dokumentasi	45
3.5	Peran Peneliti.....	45
3.6	Keabsahan Data	46
3.6.1	Kredibilitas.....	46
3.6.2	Transferabilitas.....	46
3.6.3	Dependabilitas.....	47
3.6.4	Konfirmabilitas	47
3.7	Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Manajemen pengelolaan Pembelajaran program tahfidz	51
4.1.2	Faktor pendukung dan penghambat program Tahfidz	55
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Manajemen pengelolaan pembelajaran program tahfidz	58
4.2.2	Faktor pendukung dan penghambat program Tahfidz	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		101

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rangkuman Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	36
Tabel 2 Kisi-kisi Observasi.....	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	37
Bagan 2 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3 Komponen Analisis Data	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Catatan	81
Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	81
Lampiran 3 Kisi-kisi Lembar wawancara Kepala Sekoah dan Guru Tahfidz	83
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	85
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Tahfidz.....	86
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Peserta didik.....	88
Lampiran 7 Letter Of Acceptance (LoA).....	90
Lampiran 8 Plagiasi.....	93
Lampiran 9 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen).....	95