

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Wahid Rifki, F. R. (2023, Juni). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Sulaimaniyyah. *Academica Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), 113-136.
- Achmad Nasihi, T. A. (2022). Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 77-88. doi:<https://doi.org/10.56855/intel.v1i1.112>
- Agave, Q. (2020, Oktober 31). *Teknik Dokumentasi dan Pelaporan Dalam Tataran Klinik*. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/96g4v>
- Ahdar Djamaluddin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. (A. Syaddad, Ed.) Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ahlaro, S. R. (2020, April). Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik dan Efektif. *Jurnal Jumpa*, VIII(1), 16-29. doi:10.60011/jumpa.v8i1.98
- Amini, D. P. (2021). Analisis Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Swasta Pemda Rantau Prapat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11148-11159. doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2782>
- Andini Aqmarani, I. M. (2020, Februari 25). Evaluasi Pembelajaran Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 57-63. doi:<https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i2.14>
- Anggi. (2023, Desember 1). *Perencanaan Adalah: Manfaat, Tujuan, dan Macam Jenisnya*. Retrieved Juni 3, 2024, from accurate: <https://accurate.id/marketing-manajemen/perencanaan-adalah/>
- Asfihan, A. (2023, Oktober 12). *Tujuan adalah*. Retrieved from Jabarsatu.id: <https://jabarsatu.id/tujuan/>
- Azzahra, A. (2021, Desember 9). *Hukum Menghafal Al-Qur'an: Sunnah, Wajib, atau Mubah?* Retrieved from Times.Id: <https://ibtimes.id/hukum-menghafal-al-quran-sunnah-wajib-atau-mubah/>
- Baiq Faridatul Jannah, K. R. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Tahfidz Pendidikan Islam di Kota Bontang. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Sosial*, 4(2), 150-166. doi:10.24239/moderasi.Vol.Iss.137

- Dewi Rustiana, ,. M. (2022, Oktober). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12-24.
- Ease Arent, N. E. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. Sumatera Utara: Tahta Media Group.
- Fardiyana, S. (2023). *Pengelolaan Program Tahfidz Al-Quran Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SDN Sibreh Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Manajemen Pendidikan Islam. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fatimah, S. T. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam An-Najah Jakarta Barat. *Jurnal Qiro'ah*, 10(2), 15-36.
- Fauzi, F. A. (2024). Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Di Madrasah Diniyah Jami' Al-Huda Kp.Pasir Nangka RW15 Desa Batulayang Kec.Cililin. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bnadung*. 4, pp. 11-19. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Retrieved Mei 23, 2024, from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Hakim, M. L. (2020). Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa IAIN Jember di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah. *Assalam Jurnal Ilmiah Peantren (Scientific Journal of Pesantren)*, 6(2), 817-826. Retrieved Juni 3, 2024, from <https://jurnal.assalaam.or.id/index.php/dfg/article/view/78>
- Hariyanto, D. (2021, Agustus 10). *5 Alasan Penting Pendidikan Al-Qur'an Sejak Usia Dini*. Retrieved from Islamic Center Wadi Mubarak: <https://wadimubarak.com/5-alasan-penting-pendidikan-al-quran-sejak-usia-dini/>
- Hasan, M. (2022). Penelitian Ilmiah : Penelitian Kuantitatif vs Penelitian Kualitatif. In M. Azis, & M. Hasan (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetaka ke-1 ed., p. 10). Makassar: Tahta Media.
- Haya Syatina, J. Z. (2021, Juni). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 15-26. doi:<https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.475>
- Henukh, A. (2019). Perencanaan Penganggaran Pendidikan Berbasis Manajemen Biaya Terpadu di SD Negeri Lotelutun Kecamatan Rote Barat Daya Provinsi NTT. *Prosiding Nasional Pasca Sarjana* (pp. 38-41). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hikmat Handia Miharja, S. (2024). Manajemen Pengelolaan Program Tahfidz Kelas Khusus Dalam Peningkatan Minat Hafal Qur'an di Ma'had Insan

- Cendekia Mandiri Boarding School. *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama dan Dakwah*, 3(2), 1-14. doi:10.333/Tashdiq.v1i1.571
- Himda Iqlima, A. M. (2022, Februari). Peningkatan Mutu Pendidikan Al Quran Melalui Program Kelas Tahfidz di MI Islamiyah Ngoro Jombang. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 40-49.
- Ilyas, M. (2020, Januari 26). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1-24. doi:<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Indriana Puspita Dewi, I. (2024, Januari 19). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Journal on Education*, 6(2), 12935-12945. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Izzati, S. F. (2023). *Manajemen Pembelajaran Program Tahfidz Pada Siswa Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an (SDTQ) Al-Abidin Banyuwangi Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said.
- Khumaini Rosadi, Z. S. (2024, Februari 19). Pondok Pesantren Nurul Ichsan Bontang Dan Model CIPP Dalam Evaluasi Program Hafalan Al-Quran. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 171-181.
- Koesno, D. (2022, September 19). Apa yang Dimaksud dengan Muroja'ah, Metode atau Cara Bermuroja'ah? (A. M. Idhom, Editor) Retrieved Agustus 3, 2024, from [tirto.id - Pendidikan: https://tirto.id/apa-yang-dimaksud-dengan-murojaah-metode-atau-cara-bermurojaah-gwmY](https://tirto.id/apa-yang-dimaksud-dengan-murojaah-metode-atau-cara-bermurojaah-gwmY)
- Kristina, A. (2024). *Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*. Sleman: Deepublish Digital.
- Kurnia, F. (2023, Agustus 13). *Strategi Adalah: Pengertian, Tujuan, Jenis, Tingkatan, dan Contohnya*. Retrieved from DailySocial: <https://dailysocial.id/post/strategi-adalah-pengertian-tujuan-jenis-tingkatan-dan-contohnya#:~:text=Strategi%20Adalah%3A%20Pengertian%2C%20Tujuan%2C%20Jenis%2C%20Tingkatan%2C%20dan%20Contohnya,5%20Tingkatan%20Strategi%206%20Contoh%20Strategi%20dalam%20Bis>
- Laelaturrohmah, I. (2021). *Monitoring dan Evaluasi Program Tahfidz Al-Quran di MI Al-Anwar*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Manajemen Pendidikan Islam. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Liatul Rohmah, L. Z. (2024, 3 30). Pembelajaran Hafalan Al Quran di Sekolah Heterogen. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 379-386. doi:<https://doi.org/10.33367/ijhass.v5i1.4149>
- Lise Chamisijatin, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMMPress.
- Lisnawati. (2022). *Pengelolaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Khazanah Sungai Pinang Kecamatan Pujud, Riau*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Luluk Maktumah, B. T. (2021). Manajerial Muraja'ah Untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Fenomena: Jurnal Penelitian*, 13(2), 14-156. doi:<http://doi.org/10.21093/fj.v13i2.5135>
- Mahda Naura Nazifa, R. N. (2024, 6 29). Pengaruh Pembelajaran Tuntas Baca Tulis Qur'an (TBTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Al-Imtiyaz Tapung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17431-17439. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12634>
- Matori, I. S. (2023). *Pelaksanaan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Jam'iyah Tahfidzul Qur'an Ki Ageng Gribig Jatinom Klaten Tahun 2022/2023*. Universitas Raden Mas Said, Fakultas Ilmu Tarbiyah. Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Raden Mas Said.
- Muhamad Heriman, M. (2024). Keutamaan Membaca Al-Qur'an Menurut Al-Qur'an dan Hadis. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(5), 2429–2437. doi:<https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/reslaj/1314>
- Muhammad Haikal As-Shidqi, A. H. (2024, Juli 19). Pendekatan Tekstual dalam memahami Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Prinsip Manajemen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 30-36. doi:<https://doi.org/10.59066/jip.v1i1.843>
- Mulyasa. (2023). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. (L. I. Darojah, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan Dalam Perspektif Islam* (Cetakan ke-1 ed.). Depok: Rajawali Pres PT RajaGrafindo Persada.
- Ngawi, K. M. (2019, Oktober 20). *Analisis Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman (Sebuah rangkuman dari buku Analisis Data Kualitatif, Mathew B. Miles dan A. Michael Huberman)*. Retrieved from Mariyadi.com: <https://www.mariyadi.com/2019/10/analisis-data-kualitatif-model-miles.html>

- Norma Fitria, D. S. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2239-2252. doi:10.30868/ei.v12i03.4660
- Oktavia, T. (2023). *Pelaksanaan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Al Falah Desa Klompangan Ajung Jember Tahun 2023*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jember: Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Putri, S. G. (2020). *Pengaruh Lingkungan dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Tahfidz di SMP Ma'arif 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Rendi Fiteriadi, A. E. (2024, Mei 4). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Swasta Islam Terpadu Al-Furqon. *Juteq: Jurnal Teologi & Tafsir*, 1(4), 152-161.
- Sa'bani. (2020). *Manajemen Program Tahfizul Qur'an Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pancurendang dan Sekolah Dasar Islam Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. IAIN Purwokerto, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam . Purwokerto: Pascasarjana IAIN Purwokerto.
- Salma. (2023, Juni 20). *Kerangka Berpikir: Cara Membuat dan Contoh Lengkap*. Retrieved from Deepublish: <https://penerbitdeepublish.com/kerangka-berpikir/>
- Salsabila, I. (2023). *Menghafal Al-Qur'an dan Kebahagiaan : Studi Terhadap Santriwati Tahfidzul Qur'an Yayasan Dauman Qur'an Way Halim Permai Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama. Lampung: Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Raden Intan Lampung.
- Selsa Ihza Febriza, H. W. (2024, April). Manajemen Pengelolaan Lingkungan Berbahasa Arab di SMPITTahfidz Shohibul Qur'an Kampar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Kebudayaan*, 1(1), 87-103. Retrieved from <https://journal.syamilahpublishing.com/index.php/madrasah/article/view/71>
- Sumarto, E. K. (2019, Juli 9). Manajemen Mutu Sekolah Melalui Pelaksanaan dan Pengawasan Program Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 2(2), 162-174. doi:<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v2i2.48>

- Suparlan. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori sampai dengan Praktik* (Cetakan keempat ed.). (Suryani, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved Mei 25, 2024
- Syafrizal, Y. (2021). Manfaat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Pasaman. *Jurnal Mau'izhah*, 1-32.
- Syapriatno. (2022). *Pendekatan Komunikasi Asatidz Dalam Menerapkan Metode Qiroati Bagi Anak-Anak di TPQ Riyadhul Mubarak Lingkungan Tegal-Selagalas Kecamatan Sandubaya Kota Mataram*. Universitas Muhammadiyah Mataram, Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Mataram: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Taufik, M. (2023, Juni 11). *Manajemen Anggaran Pendidikan*. Retrieved Mei 28, 2024, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/taufik07926/6485742c4addee4de20da662/manajemen-anggaran-pendidikan>
- Taufiq, T. M. (2024). *Implementasi Pelatihan Membaca Al-Qur'an Metode Qiroati Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidik di TPQ Asy-Syamil Batang*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pekalongan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINGUSDUR.
- Thabroni, G. (2022, November 4). *Pembelajaran – Pengertian & Komponen: Tujuan, Media, Lingkungan, Dsb*. Retrieved Agustus 12, 2024, from Serupa.id: <https://serupa.id/pembelajaran-pengertian-komponen-tujuan-media-lingkungan-dsb/>
- Triwiyanto, T. (2019). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran* (Cetakan ke-2 ed.). (Y. N. Sari, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyunanto, C. R. (2024, Maret 20). *Apa Itu Refleksi? Ini Definisi dan Cara Melakukannya*. Retrieved Juni 10, 2024, from DetikEdu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7250598/apa-itu-refleksi-ini-definisi-dan-cara-melakukannya>
- Umar Al-Faruq, K. T. (2024). Tafsir Kontemporer dan Hermeneutika Al-Qur'an: Memahami Teks Suci Al-Qur'an Dalam Konteks Kontemporer. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(4), 231-240. Retrieved from <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jkis/index>
- Vanya Karunia Mulia Putri, S. G. (2021, Agustus 3). *Observasi: Pengertian Para Ahli, Tujuan, Ciri-Ciri, dan Jenisnya*. Retrieved from Kompas.com: https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/03/164904169/observasi-pengertian-para-ahli-tujuan-ciri-ciri-dan-jenisnya?lgn_method=google&google_btn=onetap

Wathoni, L. M. (2021). *Kuliah Al-Qur'an : kajian Al-Qur'an dalam teks dan konteks* (Cetakan 1 ed.). (Z. Arifin, Ed.) Mataram: Sanabil.

Zakky. (2020, Februari 23). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum [Lengkap]*. Retrieved from Zonareferensi.com: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/#:~:text=Bisa%20disimpulkan%20bahwa%20definisi%20pe mbelajaran%20adalah%20sebuah%20proses,membantu%20peserta%20di dik%20agar%20dapat%20belajar%20dengan%20baik.>

