



**PENGEMBANGAN MEDIA EGUH BERMUATAN KARAKTER
PERCAYA DIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

ONY NUR RIZQI

202033113

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA EGUH BERMUATAN KARAKTER
PERCAYA DIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA JAWA PADA PESERTA DIDIK**

Skripsi

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh
ONY NUR RIZQI
202033113**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

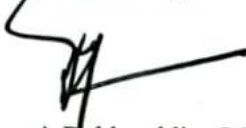
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ony Nur Rizqi NIM 202033113 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Agustus 2024

Pembimbing I

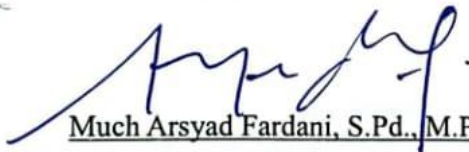


A. Bakhruddin, S.Pd. I., M.Pd

NIDN : 0607028801

Kudus, 12 Agustus 2024

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0614069001

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

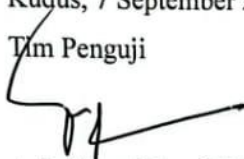
NIDN : 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ony Nur Rizqi NIM 202033113 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 22 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

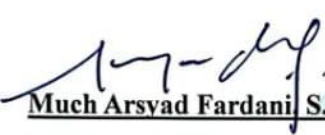
Kudus, 7 September 2024

Tim Penguji


A. Bakhruddin, S.Pd. I., M.Pd

NIDN : 0607028801

(Ketua)


Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0614069001

(Anggota)


Lintang Kironoyatri, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0614129101

(Anggota)


Rani Setiawaty, M.Pd

NIDN : 0602109601

(Anggota)

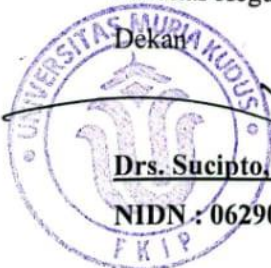
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN : 0629086302



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Percaya serta yakin dengan kemampuan diri sendiri adalah cara paling efektif dalam meraih kesuksesan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Hasil skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Alm. Suyanto dan Ibu Eny Lestari) yang telah mendukung dan berjasa dalam hidup saya, serta memberikan doa yang tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya (Muhammad Elyan) yang selalu mendukung dan menguatkan saya disetiap langkah saya.
3. Keluarga besar saya yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Eguh Bermuatan Karakter Percaya Diri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Pada Peserta Didik” ini dengan baik. Skripsi ini adalah salah satu syarat yang harus saya penuhi dalam penyelesaian studi S1 di Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. A.Bakhrudin, S.Pd. I., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Arini Retno Wardani, S.Pd., guru kelas III SD Demangan yang telah memberikan informasi, serta arahan, dan dukungan dalam melakukan analisis kebutuhan terhadap peserta didik kelas III SD Demangan.
7. Peserta didik kelas III Sd Demangan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis guna untuk menyusun skripsi ini.
8. Keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, saran, dan juga dukungan yang berharga dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun sangat saya harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi dalam pengembangan keterampilan berbicara basa Jawa.

Kudus, 11 Agustus 2024

Peneliti



Ony Nur Rizqi

NIM : 202033113



ABSTRAK

Rizqi Nur Ony, 2024. *Pengembangan Media EGUH Bermuatan Karakter Percaya Diri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Pada Peserta Didik*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) A.Bakhruddin, S.Pd. I., M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Media Eguh, Unggah-Ungguh Basa Jawa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berbicara Bahasa Jawa dalam menempatkan basa ngoko dan basa krama di kehidupan sehari-hari. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ada pada peserta didik kelas III di SD Demangan ketika proses pembelajaran, peserta didik kesulitan dalam berbicara Bahasa Jawa ketika sedang menjawab pertanyaan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media EGUH (*E-Comic* Unggah-Ungguh Basa Jawa) terhadap keterampilan berbicara peserta didik.

Media *Eguh* ini dikembangkan sesuai dengan kurikulum yang dipakai saat ini. *Eguh* disajikan dalam bentuk kalimat, teks dialog dan gambar yang dapat menarik peserta didik. Media ini mengajarkan peserta didik dalam berbicara unggah-ungguh basa jawa, sehingga diharapkan peserta didik mampu menggunakan unggah-ungguh basa jawa dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian *RnD (Research And Development)* dilakukan dengan subjek 14 peserta didik. Langkah-langkah penelitian mengacu pada Borg & Gall yang disimpulkan menjadi 7 yaitu analisis kebutuhan, rancangan awal (prototype), pengembangan media, validasi media, revisi desain, uji pemakaian terbatas, revisi produk. Pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, kuisioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan 2 analisis yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Teknik analisis data kualitatif meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Sedangkan teknik analisis data kuantitatif meliputi validitas media, keefektifan media, dan uji N-Gain.

Hasil kelayakan media *Eguh* memperoleh rata-rata nilai 91,25% dengan kategori “sangat baik” dari validasi ahli media, dan memperoleh rata-rata nilai 85% dengan kategori “sangat baik” dari validasi ahli materi. Sedangkan hasil respon peserta didik memperoleh rata-rata nilai 96,60% kategori “Tinggi”. Hasil peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Jawa mendapatkan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,7788 dengan presentase nilai N-Gain 77,8789 atau 77,9%.

Berdasarkan hasil kelayakan media dari para ahli dan peserta didik, media *Eguh* layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa, sedangkan hasil peningkatan, media *Eguh* juga dikatakan dapat meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Jawa. Kesimpulan pada penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Jawa pada peserta didik kelas III SD Demangan setelah menggunakan media *Eguh (E-Comic Unggah-Ungguh)* dalam pembelajaran unggah-ungguh Bahasa Jawa.

ABSTRACT

Rizqi Nur Ony, 2024. *The Development Of EGUH Media Is Loaded With Confident Characters To Improve Javanese Speaking Skills In Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) A.Bakhruddin, S.Pd. I., M.Pd (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Speaking Skills, Eguh Media, Unggah-Ungguh Javanese Language

This research was motivated by the ability to speak Javanese in placing ngoko and krama bases in everyday life. This is blinded by the fact that there are grade III students at SD Demangan during the learning process, students have difficulty in speaking Javanese when answering questions from the teacher. This study aims to develop EGUH (*E-Comic Unggah-Ungguh Basa Java*) media for students' speaking skills.

Media Eguh is developed in accordance with the curriculum used today. Eguh is presented in the form of sentences, dialogue texts and images that can attract learners. This media teaches students in speaking Javanese language uploads, so it is expected that students are able to use Javanese language uploads in everyday life.

RnD (Research And Development) research was conducted with the subject of 14 learners. The research steps refer to Borg & Gall which are concluded into 7, namely needs analysis, initial design (prototype), media development, media validation, design revision, limited use test, product revision. Data collection includes observations, interviews, documentation, questionnaires, and tests. Data analysis techniques use 2 analyses, namely qualitative data analysis and quantitative data analysis. Qualitative data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, conclusions. While quantitative data analysis techniques include media validity, media effectiveness, and N-Gain tests.

The results of Eguh media feasibility obtained an average score of 91.25% with the "excellent" category from the validation of media experts, and obtained an average score of 85% with the "excellent" category from the validation of material experts. Meanwhile, the results of the students' responses obtained an average score of 96.60% in the "High" category. The results of improving Javanese speaking skills obtained an average N-Gain score of 0.7788 with a percentage of N-Gain value of 77.8789 or 77.9%.

Based on the results of media feasibility from experts and students, Eguh media is suitable for use in learning Javanese, while the results of the improvement, Eguh media is also said to be able to improve Javanese speaking skills. The conclusion of this research and development shows that there is an improvement in Javanese speaking skills in grade III students of SD Demangan after using Eguh media (*E-Comic Unggah-Ungguh*) in learning Javanese language unggah-ungguh.

DAFTAR ISI

LOGO	2
JUDUL.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	II
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	III
KATA PENGANTAR	V
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Media Eguh	7
1.6.2 Hasil Keterampilan Berbicara.....	7
1.6.3 Unggah-Ungguh Basa	7
1.6.4 Karakter Percaya Diri	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13

2.2	Media Eguh	14
2.2.1	Cara Penggunaan Media Eguh.....	15
2.2.2	Kelebihan dan Kekurangan Media Eguh	15
2.3	Kepercayaan Diri.....	16
2.3.1	Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	17
2.3.2	Faktor-Faktor Kepercayaan Diri	17
2.3.3	Indikator Kepercayaan Diri	18
2.4	Keterampilan Berbicara.....	19
2.4.1	Tujuan Keterampilan Berbicara.....	19
2.4.2	Pembelajaran Keterampilan Berbicara	20
2.4.3	Faktor-Faktor Penting Dalam Berbicara	21
2.4.4	Indikator Keterampilan Berbicara	22
2.5	Materi Bahasa Jawa.....	23
2.5.1	Tingkatan Tutur Bahasa Jawa.....	23
2.6	Kajian Penelitian Relevan	26
2.7	Kerangka Berpikir.....	31
2.8	Rancangan Model.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
3.2	Karakteristik Model Yang Dikembangkan	35
3.3	Metode Pengembangan	36
3.3.1	Model Pengembangan	36
3.3.2	Prosedur Pengembangan.....	37
3.3.3	Uji Coba Model.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Proses Pengembangan Eguh.....	51
4.1.1	Analisis Kebutuhan	51
4.1.2	Desain Eguh	52
4.2	Hasil Kelayakan Media Eguh	54
4.2.1	Revisi Desain.....	57
4.3	Uji Pemakaian Terbatas.....	59

4.3.1	Penggunaan Media Eguh	59
4.3.2	Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara	60
4.4	Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72



DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Kajian Penelitian Relevan.....	31
Tabel 2 - Rancangan Model	34
Tabel 3 - Desain Eguh.....	53
Tabel 4 - Hasil Validasi Ahli Media	54
Tabel 5 - Hasil Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 6 - Revisi Desain Ahli Media.....	57
Tabel 7 - Revisi Desain Ahli Materi	59
Tabel 8 - Hasil Peningkatan Berbicara.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2 - Prosedur Pengembangan.....	40
Gambar 3 - Desain Uji Coba.....	41
Gambar 4 - Analisis Data Kualitatif.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Jadwal Pelaksanaan	63
Lampiran 2 - Pedoman Observasi	64
Lampiran 3 - Hasil Observasi	65
Lampiran 4 - Pedoman Wawancara Guru	68
Lampiran 5 - Hasil Wawancara Guru	69
Lampiran 6 - Pedoman Wawancara Peserta Didik	71
Lampiran 7 - Hasil Wawancara Peserta didik.....	72
Lampiran 8 - Pedoman Ahli Media.....	74
Lampiran 9 - Pedoman Ahli Materi	75
Lampiran 10 - Validasi Ahli Media 1	76
Lampiran 11 - Validasi Ahli Media 2	79
Lampiran 12 - Validasi Ahli Materi 1.....	82
Lampiran 13 - Validasi Ahli Materi 2.....	85
Lampiran 14 - Angket Respon Peserta Didik	88
Lampiran 15 - Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	90
Lampiran 16 - RPP Pertemuan Ke-1.....	92
Lampiran 17 - RPP Pertemuan Ke-2.....	113
Lampiran 18 - Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	132
Lampiran 19 - Dokumentasi Hari Ke-1	135
Lampiran 20 - Hasil Keterampilan Berbicara Sebelum Menggunakan Media Eguh	136
Lampiran 21 – Dokumentasi Hari Ke-2.....	137
Lampiran 22 - Hasil Keterampilan Berbicara Sesudah Menggunakan Media Eguh	138
Lampiran 23 – Nilai Uji N-Gain	139
Lampiran 24 - SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	140
Lampiran 25 - Surat Izin Observasi	141
Lampiran 26 - Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 27 - Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	143

Lampiran 28 – LoA.....	144
Lampiran 29 - Berita Acara Skripsi	145
Lampiran 30 - Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	146
Lampiran 31 – Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	147
Lampiran 32 - Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	148
Lampiran 33 - Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	149
Lampiran 34 - Luaran Hasil Penelitian	150

