

DAFTAR PUSTAKA

- Abunawas, N. F. A. S. G. K. (2021). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Aledya, V. (2019). Pada Siswa. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7
- Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan model problem based learning berbantuan laboratorium virtual PhET untuk meningkatkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9-18.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Angelina, C., Siregar, J., Kusnadi, S. A. A., Jannah, M., Wardani, S. I., & Leonard. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Berputar Untuk Materi Trigonometri. *Jidr - Journal Of Instructional Development Research*, 2(2), 81–94.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada model Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 832-840.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Darmawan, I. P. A., Arifudin, O., Renaldi, R., Rianita, N. M., Octavianus, S., Candra, L., Lestari, A. S., Satmoko, N. D., Muniarty, P., Saputro, A. N. C., Manik, E., & Kusumastuti, D. (2021). Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan “Model, Teknik dan Implementasi.” In *Widina Bhakti Persada Bandung* (Vol. 1, Issue 69).
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24.
- Fajriani, R., Agustinsa, R., Susanto, E., Yensy, N. A., Siagian, T. A., & Stiadi, E. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 362–371. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.362-371>
- Fardillah, F., Nurlaelah, E., & Sabandar, J. (2019). Keterkaitan kemampuan

- Literasi dan Disposisi Statistis Mahasiswa melalui Regorous. *Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 1.
- Farida, N., Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2019). *Tingkat Pemahaman Konsep dan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika Sekolah 2*. 135–146
- Febriyanti, D. S., Hamdani, H., & Sabri, T. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Iv Sd Menyelesaikan Soal Kpk Dan Fpb Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52075>
- Hana, Y. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Hardani, H. N. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (H. Abadi, Penyunt.) Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardiantiningsih, & Istiningsih, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(2). <http://Jppipa.Unram.Ac.Id/Index.Php/Jcar/Index>
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Segitiga. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147–161. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp147-161>
- Helyandari, B. H., Sahidu, H., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Ma Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 10–17.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Da Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Cv Budi Utama.
- Hidayat, M. Y., Rikha, S., & Maulida, H. (2022). *PENERAPAN MODEL Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Application Of The Problem Based Learning (Pbi) Model To Improve Concept Understanding*. 2(1), 25–26.
- Hutapea, R. H. (2022). Ranah Afektif Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh: Kajian Kompetensi Sosial Dalam Filosofi Ki Hajar Dawantara. *Prosiding Seminar Nasional*, 209– 215.

- Huwaida Nisrina, Salma, Retno Indah Rokhmawati, Dan Tri Afirianto, Jurusan Pendidikan, Teknologi Informasi, Ilmu Komputer, and Universitas Brawijaya. 2021. 8 Edu Komputika *Edu Komputika Journal Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi Dan 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>.
- Höft, Lars, Dan Sascha Bernholt. 2019."Kopling Longitudinal Antara Minat Dan Pemahaman Konseptual Di Sekolah Menengah Kimia: Berbasis Aktivitas Perspektif." *Jurnal Internasional Pendidikan Sains*. Vol. 41(5), Pp :607–27.
- Inayah, S., Septian, A., & Suwarman, R. F. (2020). Student Procedural Fluency In Numerical Method Subjects. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3(1), 53–64.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Isprianti, A. (2022). Pembelajaran menganalisis unsur pembangun cerpen dengan menggunakan model problem based learning dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis pada peserta didik kelas xi smk negeri 7 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 92–105.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmaryatni, N. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kusumastutik, N., Alif Syafriza, A., & Hanifah, N. (2023). Pengaruh Alat Peraga Matematika Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Nu Sleman. *Primer: Journal Of Primary Education Research*, 1(1), 1–10.
- Khairunisa, R. W., & Basuki, B. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dan Circ. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 113–124
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan iSpring Presenter Sebagai Media Pembelajaran Ict. *Ekspone*, 9(1), 79–85.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Manurung Renita, et al. (n.d.). *QC_Final_ATP_Matematika_Fase*

B_Renita Manurung.

- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma*, 924–932.
- Meirani, M. (2021). NALISIS PENGGUNAAN JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU. *Jurnal Economic Edu*, 1(2).
- Meliyanti, D. S. N., & Yonanda, D. A. (2019). Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(2), 196-204.
- Murdaningrum, R., Purwati, S., & Safitri, E. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Di Kelas Vii B Smp Negeri 10 Semarang*. 94–102
- Nilpa, W., & Ridwan, A. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *KRAKATAU (Indonesian of Multidisciplinary Journals)*, 1(1), 15-26.
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., & Afirianto, T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 82–90.
- Nuraini, I., Utama, & Narimo, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power 150 Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 62–71.
- Nopiyanto, Y. E. Dkk. (2020). *Pembelajaran Atletik*. Elmarkazi.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243-255.
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. (2023). Pengembangan

- Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. *TADZKIRAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 26-36.
- Oktaviyani, H., & Karlimah, K. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa SD Menggunakan Media Pop Up Book. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 203–210.
- Putri, S., Sulmilasari, N., & Fakhrudin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan Di Kelas III SDN 195 Palembang. *Journal On Education*, 37-47.
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Ramadhan, A. M., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada pelajaran matematika kelas 4 sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 29-36.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Terknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439.
- Saputra, Hardika. "Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5.3 (2020).
- Sitinjak, E. K, Hutapea, R. A., & Sijabat, A., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hots Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA negeri 5 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3839-3848.
- Suraji, S., Maimunah, M. and Saragih, S., 2019. Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), pp.9-16.
- Sugiyono (2019) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian*. Bandung, Alfabeta.

- SUPARWATI, K. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Syamsidah. Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan Oleh Syamsidah Dan Hamidah Suryani*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10-16.
- Tasrif, E., Huda, Y., Sari, L. M., & Ayani, M. (2023). Studi Meta Analisis Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal on Education*, 5(2), 4873-4884.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan*. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5(2): 1039–45. doi:10.31004/basicedu.v5i2.845.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 113-122.
- Wulandari, A. R., Suparmanto, Walid, M., & Qatrun Nada, N. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran CardBoard Box Dalam Mengevaluasi Pemahaman Nahwu Siswa MTs Ittihadul Ummah. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 185–201.
- Wulandari, T., Rohimin, R., Nurlaili, N., & Saputra, G. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 685–710
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Yuliawan, E. R. (2019). Implementasi Kebijakan Pengelolaan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusi Di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(4), 379–386.
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70-92.

