

SKRIPSI



**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS V
SDN RACI 01**

Oleh

AHMAD HASAN TINO

202033119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA SISWA KELAS V SDN RACI 01**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ahmad Hasan Tino

NIM 202033119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

”Dengan pendidikan akan memperkuat bangsa, dengan melestarikan kebudayaan akan memperkuat jati diri bangsa.” ~ **Raden Mangoen** ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil’alamin puji syukur peneliti ini saya haturkan kepada Allah SWT, atas rahmat serta hidayahnya dan dukungan dari orang-orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Usaha mengerjakan skripsi ini dengan rasa bahagia dan bangga saya persembahkan kepada:

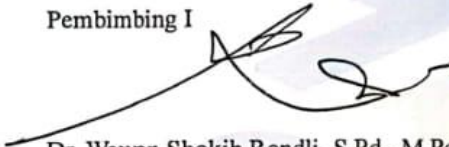
1. Kedua orang tua saya Bapak (Alm) Bejo Saroso dan Ibu Yunarti yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta kasih sayang serta doa yang dipanjatkan agar menjadi anak meraih kesuksesan dan mencapai kebahagiaan akhirat.
2. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. Terima kasih untuk bimbingan dan arahannya dari titik nol.
3. Bapak/Ibu Guru serta siswa SDN Raci 01 Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, terima kasih telah memberi izin dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
4. Sahabat serta teman-teman seperjuangan, teman-teman Kelas C, dan kakak tingkat terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan proposal skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V Di Sdn Raci 01* oleh Ahmad Hasan Tino NIM 202033119 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

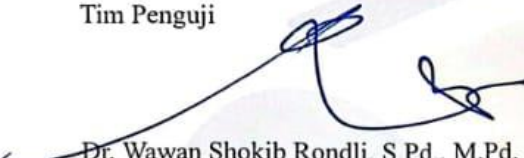
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V Di Sdn Raci 01* oleh Ahmad Hasan Tino NIM 202033119 ini telah ini telah diseminarkan didepan Tim Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2024

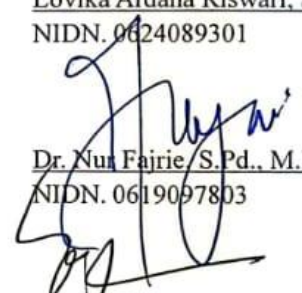
Tim Penguji


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

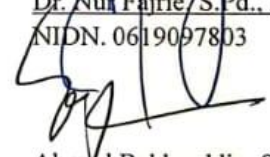
(Ketua)


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

(Anggota)

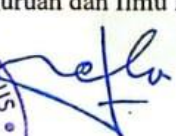

Dr. Nuz Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

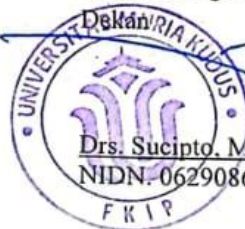
(Anggota)


Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Raci 01” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapat masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. SD Negeri Raci 01 Pati yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V SD Negeri Raci 01 Pati.
7. Siswa kelas V SD Negeri Raci 01 Pati, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Kedua Orang tua, kerabat, dan teman-teman yang telah bersama-sama berjuang dalam menggapai cita-cita menjadi seorang guru profesional,

saling membantu dan mendoakan untuk keberhasilan dan terselesaikan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 Agustus 2024

Peneliti



Ahmad Hasan Tino

NIM. 202033119

ABSTRAK

Tino, Ahmad Hasan. 2024. *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas V Di SDN Raci 01* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli , S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari , S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kearifan Lokal

Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada guru dalam membuat perangkat ajar dan menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan dan minat siswa. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis implementasi kurikulum merdeka pada Proyek Pengetahuan Profil Pelajar Pancasila yang berbasis kearifan lokal di V SD Negeri Raci 01 Pati.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan upaya mendorong tercapainya Profil Pelajar Pancasila dengan menggunakan paradigma baru melalui pembelajaran berbasis proyek. Profil Pelajar Pancasila merupakan profil yang ideal untuk dikembangkan dan diterapkan oleh pelajar Indonesia dengan bantuan seluruh pemangku kepentingan, dengan menggunakan enam kompetensi sebagai elemen kuncinya. Salah satu yang menarik dari pelaksanaan P5 di SDN Raci 01 adalah berbasis kearifan lokal karena memiliki nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, asmsen penilaian P5 dan dokumentasi. Subjek penelitian ini kepala sekolah, guru 10 siswa dan orang tua siswa SDN Raci 01. Pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan simpulan.

Hasil Penelitian membuktikan bahwa pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki nilai sikap yang baik yaitu nilai sikap mandiri, gotong – royong, dan berbinekaan global. Penelitian ini, Guru dan pihak sekolah hendaknya menyadari pentingnya pengamalan dari pelaksanaan P5 bagi kehidupan anak yang bisa terapkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan rumah maupun di sekolah, sehingga pelaksanaan P5 tersebut harus diterapkan secara lestari. Sementara itu, sebaiknya semua guru tidak hanya kelas 5 saja harus bisa memahami, belajar lagi mengenai P5 yang ada di dalam kurikulum merdeka agar nantinya P5 berbasis kearifan lokal ketoprak cilik bisa diterapkan dan dilaksanakan di semua kelas tidak hanya di kelas 5.

Nilai-nilai sikap yang terkandung harus diangkat sebagai pengajaran di sekolah, agar pengenalan P5 lebih mudah dipahami oleh siswa. Dan untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pertimbangan untuk pendalaman lebih lanjut penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Tino, Ahmad Hasan. 2024. *Analysis of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students Based on Local Wisdom in the Implementation of the Independent Curriculum In Grade 5 Students at SDN Raci 01*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Independent Curriculum, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Local Wisdom

The Independent Curriculum gives teachers the freedom to create teaching tools and adapt learning to students' needs and interests. The aim of this research is to find out how the independent curriculum is implemented in the Pancasila Student Profile Knowledge Project which is based on local wisdom at V SD Negeri Raci 01 Pati. The independent curriculum is a renewal of the previous curriculum.

The Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) Project is an effort to encourage the achievement of the Pancasila Student Profile by using a new paradigm through project-based learning. The Pancasila Student Profile is an ideal profile to be developed and implemented by Indonesian students with the help of all stakeholders, using six competencies as key elements. One of the interesting things about implementing P5 at SDN Raci 01 is that it is based on local wisdom. Because it has character values contained in it.

This research method uses a narrative qualitative approach. Data collection techniques used were interviews, observation, P5 assessment principles and documentation. The research subjects were the principal, teachers of 10 students and parents of students at SDN Raci 01. Checking the validity of the data using triangulation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, verification and conclusions.

The research results prove that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project has good attitude values, namely the values of independence, mutual cooperation and global diversity. Based on this research, teachers and schools should be aware of the importance of implementing P5 for children's lives which can be applied in everyday life both at home and at school, so that the implementation of P5 must be implemented in a sustainable manner. Meanwhile, it would be best for all teachers, not just grade 5, to be able to understand and learn more about P5 in the independent curriculum so that later P5 based on the local wisdom of ketoprak cilik can be applied and implemented in all classes, not just grade 5.

The attitudinal values contained must be adopted as teaching in schools, so that the introduction of P5 is more easily understood by students. And for further research, the results of this research can be used as a reference and consideration for further in-depth research in future research.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual.....	11
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teori.....	32
2.4 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.3 Peranan Peneliti	37
3.4 Data dan Sumber Data	38
3.6 Keabsahan Data	41
3.7 Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	40
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61

5.1	Simpulan	61
5.2	Saran	62
	Daftar Pustaka.....	63
	LAMPIRAN.....	70
	LAMPIRAN PRA PENELITIAN.....	73
	LAMPIRAN PENELITIAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	35
Tabel 3.2 Informan Wawancara.....	36
Tabel 4.1 Implementasi Kurikulum SDN Raci 01.....	49
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN Raci 01.....	51
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik SDN Raci 01.....	52
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SDN Raci 01.....	52
Tabel 4.5 Alur Pelaksanaan P5 SDN Raci 01.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	54
Gambar 4.2 Wawancara dengan TIM Pengembang Kurikulum.....	55
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	55
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru Kelas V.....	56
Gambar 4.5 Wawancara dengan TIM Pengembang Kurikulum.....	57
Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	58
Gambar 4.7 Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	59
Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa.....	60
Gambar 4.9 Dokumentasi Gelar Karya Ketoprak Cilik.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	78
Lampiran 2. Data Subjek Penelitian.....	79
Lampiran 3. Observasi Awal.....	80
Lampiran 4. Wawancara Awal.....	81
Lampiran 5. Observasi Pelaksanaan Kegiatan P5.....	82
Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan P5.....	91
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi Pelaksanaan P5.....	94
Lampiran 8. Lembar Kisi-kisi Wawancara Implementasi Kumer.....	97
Lampiran 9. Lembar Pedoman Wawancara Pelaksanaan P5.....	98
Lampiran 10. Lembar Kisi-kisi Wawancara Sikap pada P5.....	99
Lampiran 11. Wawancara Kepala Sekolah Implementasi Kumer.....	101
Lampiran 12. Wawancara Kepala Sekolah Implementasi Kumer.....	104
Lampiran 13. Wawancara Kepala Sekolah Implementasi Kumer.....	108
Lampiran 14. Wawancara TIM Pengembang Implementasi Kumer.....	112
Lampiran 15. Wawancara TIM Pengembang Implementasi Kumer.....	112
Lampiran 16. Wawancara TIM Pengembang Implementasi Kumer.....	112
Lampiran 17. Wawancara Kepala Sekolah Pelaksanaan P5.....	121
Lampiran 18. Wawancara Kepala Sekolah Pelaksanaan P5.....	124
Lampiran 19. Wawancara Kepala Sekolah Pelaksanaan P5.....	128
Lampiran 20. Wawancara TIM Pengembang Pelaksanaan P5.....	134
Lampiran 21. Wawancara TIM Pengembang Pelaksanaan P5.....	138
Lampiran 22. Wawancara TIM Pengembang Pelaksanaan P5.....	142
Lampiran 23. Wawancara Guru Kelas V Pelaksanaan P5.....	147
Lampiran 24. Wawancara Guru Kelas V Pelaksanaan P5.....	151
Lampiran 25. Wawancara Guru Kelas V Pelaksanaan P5.....	155
Lampiran 26. Wawancara Sikap pada Guru Kelas	160

Lampiran 27. Wawancara Sikap pada Guru Kelas	163
Lampiran 28. Wawancara Sikap pada Guru Kelas	166
Lampiran 29. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa	170
Lampiran 30. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa.....	173
Lampiran 31. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa.....	176
Lampiran 32. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa.....	180
Lampiran 33. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa.....	183
Lampiran 34. Wawancara Sikap pada Orang Tua Siswa.....	186
Lampiran 35. Kisi-kisi Lembar Instrumen Sikap P5.....	190
Lampiran 36. Instrumen Lembar Observasi Sikap P5.....	191
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan Ketoprak Cilik.....	193
Lampiran 38. Kisi-kisi Intrumen Wawancara Sikap P5.....	194
Lampiran 39. Rubik Penilaian Sikap P5 Siswa.....	201
Lampiran 40. Lembar Penilaian Sikap P5 Siswa.....	202