

## Daftar Pustaka

- Ade Tutty R. Rossa, PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ( Konsep dan Implementasi ), Indramayu 2022, hal. 76
- Adi Ginanjar Maulana, " *Revolusi Industri Harus Berbasis Kearifan Lokal* ", Bandung (23 Maret 2020).
- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(02), 91–108.
- Adnyana, I. K. S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Seminar Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya (Pedalitra II) *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pedalitra II*, 28–36.
- Agustinova, Danu Eko. 2018. Memahami Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: CALPULIS.
- Ahmad, A., Hesti, H., & Kasmawati, A. (2021). IMPLEMENTASI SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 49 LIANO, KEC. MATAOLEO, KAB. BOMBANA. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1).
- Alfansyur, Andarusni, and M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Anindito Aditomo (2021), *PADUAN PENGEMBANGAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA* , Jakarta. Hal. 31 – 38.
- Ardiansyah, B. (2021). *Ketoprak Tobong Kelana Bhakti Budaya*. Universitas Sanata Dharma, Depok.
- Armi Maulari Aries (2022), IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL DENGAN KONTEKSTUALISASI PERMAINAN TRADISIONAL. Vol. 5 No. 2 (2022): *JURNAL SINEKTIK*: DESEMBER-2022
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Astuti, D. B., & Budiyanto, M. (2022). Efektifitas Penerapan Project-Based Learning Berbasis Outdoor Study dengan Bantuan Microsoft Teams untuk

Meningkatkan Pemahaman Konsep. Pensa E-Jurnal : *Pendidikan Sains*, 10(2),305–312.

Ayi Suherman, *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*, (Bandung : Indonesia Emas Group, 2023), hal. 2-3

Basuni, B. (2021). Pengkondisian nilai karakter nasionalisme dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 5(1), 71-77.

Dek Ngurah Laba Laksana, Yosefina Uge Lawe, Emy Prabawati. *DESAIN PEMBELAJARAN SD BERBASIS PROYEK: PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA*. ( Pekalongan, Jawa Tengah, September 2023 hal. 02 ).

Diani, Y., & Prasetyo, K. B. (2022). Krisis Regenerasi Pada Kelompok Kesenian Kethoprak Pati (Kasus Pada 3 Kelompok Seni Kethoprak Di Kabupaten Pati Jawa Tengah). *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 11(1), 39–53.

*Dimensi, Elemen , dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka* (Badan Standar, Kurikulum, Asasmen Pendidikan dan Kemdikbud Riset Teknologi, Jakarta 2022) hal. 2 – 35

Dini Irawati, AjiMuhamad Iqbal, Aan Hasanah, & Bambang Samsul Arifin(2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6-No1, 1224–1238.

Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(3), 702-714.

Hidayat, E. S. (2023). *Refleksi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancasila*. Penerbit P4I.

Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164.

Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77.

Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami konsep hingga penulisan praktik baik pembelajaran di kelas*. Penerbit Lindan Bestari.

Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azzahra, Sekar Puan Maharani (4 Desember 2022). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM*

SEKOLAH PENGGERAK. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol.1, No.4 Desember 2022 e-ISSN: 2962-1143; p-ISSN: 2962-0864, Hal 179-188

Fenny Thresia, ( *Implementasi Kurikulum Merdeka Di SLB Harapan Ibu Kota Metro* ) Solo, 2023, hal : 80

Halim, F., Purba, R., Kristina, Y., Tannuary, A., Tinggi, S., Ekonomi, I., Simalungun, U., & Indonesia, M. (2021). Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila di SMP Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. Jubaedah: *Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 1(3), 282–289.

Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalbah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusrani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF. *Penerbit Tahta Media*. Retrieved from, hal. 39

Gunawan, H., & Guslinda, G. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan siswa sd negeri 184 Pekanbaru. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 139-147.

Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2), 84–94.

Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.

Jauhari, M. N., Shanty, A. D., Usfinit, A. H., & Batlyol, A. (2022). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Merdeka Belajar Di Sekolah Inklusi. II(2), 446–452.

Jupriyanto. (2023). Implementation of the Independent Learning Curriculum in Profil Pelajar Pancasila of Elementary School Students. DWIJA CENDEKIA: *Jurnal Riset Pedagogik*.

Kartini, A., & Dewi, D.A. (2021). Implementasi Pendidikan Pancasila Dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Generasi Muda Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*.

Kasmantoro, H., Riswari, L. A., & Khamdun, K. (2022). Analisis cara menumbuhkan nilai pendidikan karakter religius jujur dan kreatif siswa kelas V sekolah dasar dalam film Negeri 5 Menara. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3531-3536.

Kemdikbudristek. (2019). Siaran pers merdeka belajar 1: Mendikbud Tetapkan Empat Pokok kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.

- Lestari, H. P., Zain, Moh. I., & Khair, B. N. (2023). Pengembangan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Tema 'Indahnya Kebersamaan' dan Efektivitas Terhadap Karakter Nasionalisme Kelas IV SDN 3 Lenek Lauk. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 342–350.
- Lidyasari, D. E., Fajrie, N. F. N., & Rondli, W. S. (2023). Kesenian Kethoprak Wahyu Budoyo Dalam Pelestarian Nilai-Nilai Budaya. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 102-111.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- Mapaliey, V. L. & Idajati H. 2022. "Potensi dan kendala Dalam Pengembangan Kampung Wisata Sebagai Upaya Pemeliharaan Kualitas Lingkungan Permukiman di Kampung Sasirangan, Banjarmasin." *Jurnal Penataan Ruang*, vol. 17, no. 1 (2022): 1-2.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 127-138.
- Maulida, U., & Tampati, R. (2023). GAYA HIDUP BERKELANJUTAN MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 14-21.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Mudlofir, A., & Rusyidiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovativ. Jakarta: PT.*
- Muhammad, F., & Yosefin, Y. (2021). Peran kearifan lokal pada pendidikan karakter di masa pandemi (suatu kajian studi literatur manajemen pendidikan & ilmu sosial ). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 519–528.
- Mulyani, D., Ghufro, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura; Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238.
- Nazarudin, A., & Widiyono, A. (2023). Melestarikan Budaya Kearifan Lokal Jepara Dalam Proses Pembentukan Profil Pelajar Pancasila P5 Di Kurikulum Merdeka SDN 01 Kendeng Sidialit. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 193–208.

- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum, Jurnal Studi Hukum Islam dan Pendidikan*, 19(2), 250-261.
- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177– 187.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Refra, M. S., Lestaluhu, R., Maruapey, A., Saeni, F., Nanlohy, L. H., & Saeni, A. (2024). Power in Community: Penguatan Spirit Masyarakat dalam Aksi Program Penghijauan di Kelurahan Malamso Kota Sorong. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 6(1), 8-15.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rumini, 2022 ” *Tersisihnya Kearifan Lokal Di Era Digital* ” , Lombok , hal. 9-10
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Santika, I. W. E. . (2022). Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6182–6195.
- Santika, I.W.E. & I Putu Yudi Sudarmawan. (2022). Penguatan karakter Bangsa melalui integrasi Nilai kearifan Lokal Bali pada pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan konseling*. 4 (1).
- Sari, Z. A. A., Nurasiah, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. (2022). Wayang sukuraga: Media pengembangan karakter menuju profil pelajar pancasila. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3526-3535.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

- Setiadi, K. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dan Kecerdasan Spiritual terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 4(1), 126–151.
- Shalikha, P. A. A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86-93.
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widayarsi. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Shinta Dwi Handayani, 2022 “ Mewujudan Pelajar Pancasila dengan Mengintegrasikan Kearifan Budaya Lokal dalam Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Islam DOI:10.58569/ilma.v1i1.457*
- Sirajuddin, 2021 “ Eksistensi Kearifan Lokal Undang – Undang Adat Lembaga “ Di kota Bengkulu dalam hukum nasional. Bengkulu, Hal : 14 – 15
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. Urban Green Conference Proceeding Library, 1, 183–190. *Jurnal Basicedu* 6(4):7174-7187
- Sudibya, I. G. N., Arshiniwati, N. M., & Sustiwati, N. L. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *Geter: Jurnal Seni Drama Tari Dan Musik*, 5(2), 25–38.
- Suhardi. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Dimensi Profil Pancasila. *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468–476.
- Sueca ,I. N. (2022). Integrasi Kearifan Lokal pada Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di sekolah Dasar. Repository Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. *Jurnal Hukum Agama Hindu Widya Kerta*
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sulistyaningrum, T. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *jurnal.unnes.ac.id*, 126.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H.,& Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258.
- Susanti, S. M., Henny, H., & Marwah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.775>

- Susanto, D., Risnita, & Javilani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Suyadi, S. (2019). Hibriditas Budaya dalam Ketoprak Dor. *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 21(2), 191–202.
- Suryadi, S., Dharmawan, A. H., & Barus, B. (2020). Ekspansi perkebunan kelapa sawit: persoalan sosial, ekonomi dan lingkungan hidup (Studi Kasus Kab. Pelalawan, Riau). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 18(2), 367-374.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3, pp. 149–159.
- Tengku Muhammad Sahudra, 2023 “ Mitigasi Bencana Berbasis Komunitas Etno – Sosial Masyarakat Lokal” hal : 124
- Triyogo, YB. R. (2019). Menghidupkan Kesenian Ketoprak di Desa Sanggrahan Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah. *Jurnal Abdi Seni*, 10(2), 74–82.
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43–52.
- Wirjosantosa, C. N. (2023). Pendampingan Gelar Karya dan Pentas Seni sebagai Wujud Pengaplikasian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka (SD Negeri 4 Karanganyar). *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 334-343.
- Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *jurnal.unnes.ac.id*, 86.
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 120–133.