

DAFTAR PUSTAKA

- Adristi, A. S., Damanik, W. A., Nadira, D. A., Alia, R., Siregar, A., Yusnaldi, E., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (N.D.). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Sd/Mi Dalam Persepektif Islam*.
- Alawiyah, T., Sukma, P., Wardhani, N., & Mahardika, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Krakatau*, 1–6. [Http://Jurnal.Desantapublisher.Com/Index.Php/Krakatau/Index](http://Jurnal.Desantapublisher.Com/Index.Php/Krakatau/Index)
- Amin Nur Fadilah, Garancasng Sabaruddin, & Abunawas Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 1–17.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., & Suparto. (2023). *Pengantar Statistika*. Solok, Sumatra Barat: Juni 2023.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). In *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index)
- Buto, Z. A. (2021). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Jurnal ResearchGate*, 1-23.
- Damayanti, F., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Dan Kartu Misteri (Pakarmis) Berbasis Quiz Team Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di Smk Adhikawacana Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(1), 157–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p157-168>
- Dasmo, A. P. L. M. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *Sinasis*, 1–4.
- Dodiet Aditya Setyawan, I. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss* (Ika Septian Nur, Ed.). Tahta Media.
- Edi, F. S. (2020). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Agustus 2020.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Fatimah Amatilah, F., Akuntansi, J., & Negeri Bandung, P. (2021). Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Merger Dan Akuisisi Pada Perusahaan Non-Bank Yang Tercatat Di Bei Periode 2015 Comparison Of Financial Performance Pre And Post Merger And Acquisition Of Firm Non-Bank Listes On Idx In 2015 Mochamad Edman Syarieff Banter Laksana. *Indonesian Journal Of Economics And Management*, 1(2), 375–385.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (N.D.). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Febrita, Y., & Ulfah, M. (N.D.). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Finaryanti Nuri & Wibawa Sutrisna. (2024). Peran Media Pembelajaran Dan Teknologipada Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn Kecis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1–12.
- Gustina, R. R., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Power Point Interaktif Dengan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran Pkn Kelas V Sd. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.22460/Jpp.V2i1.11615>
- Indah Kurniawati, A., Arsyad Fardani, M., Ardana Riswari, L., & Guru Sekolah Dasar, P. (N.D.). *Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Peserta Didik Kelas Iv*. [Www.Ejournal.Almaata.Ac.Id/Literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Indah Kurniawati, A., Arsyad Fardani, M., Ardana Riswari, L., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Peserta Didik Kelas Iv. *Jurnal Alma Ata*, 1–12. [Www.Ejournal.Almaata.Ac.Id/Literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/Buloma.V9i1.23924>
- Jaleha, S., & Suriyani, E. (2020). Implementasi Sistem E-Voting Dilihat Aspek Komunikasi Dalam Rangka Pemilihan Kepala Desa Di Desa Kambitin Raya Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong . *Jurnal Stia Balong*, 1-12.
- Kaharuddin. (2021). Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 1, 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Kuncoro, A. R., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi Berdasarkan Teori Honey Mumford. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 1-18.
- Luh Putu Merta Ari, N., & Made Citra Wibawa, I. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Makkasau, A., Pada, A., Damayanti, A., & Fip Universitas Negeri Makassar, P. (2022). *Penggunaan Media Papan Kantong Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar*.
- Maisari, D., Suyadi, G., & Asnawati, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-6.
- Muhibbin, & Hidayatullah, M. A. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Sains Qur'an Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-18.

- Mutofifin, ; M, Su'ad, & Rondli, W. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Gawai Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 288–297. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7076548>
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika? *Maret 2023 Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., & Hadi FS, C. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear. *Jurnal Educatio*, 13.
- Nuralan Siti, B. M. H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di Sd Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal*, 1–12.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1-13.
- Nurhikmah A, M. H. A. P. M. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Gsme Educaty Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jpdsh*, 1–10.
- Perwita Sari, S., & Aprilia, S. (2020). Ejoes Educational Journal Of Elementary School Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. In *Educational Journal Of Elementary School* (Vol. 1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ejoes/index>
- Putri, A. I., Shofa, I. M., Apriliani, A., Khusna, I., & Rondli, W. S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar*. 1–9.
- Putri, D. A., & Taufina, T. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 610–616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.403>
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran. *Journal Of Education and Instruction*, 1-12.
- Ramadhani, M. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep IPS SD. *Jurnal Pena Karakter*, 1-8
- Ratna Sari, K., Sutrisno, J. A., Harjanto, A., Agung Juwantara, R., & Pgri Bandar Lampung, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 4 Jatibaru*. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Safitri, A., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Pemahaman Konsep Nilai-Nilaia Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 06.

- Sastriani, E., & Halim, A. (2020). Pembelajaran CTL Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1-7.
- Satria, H., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Tanjungpinang, P. (2019). *Pengaruh Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Kebijakan Dividen Sebagai Variabel Moderating*. Wwww.Idx.Co.Id,
- Setia, H. A., Ahmad, A., Sari, R. N., Nur, S., Jamil, A., Deliana, Y., & Luthfiyah, Z. (2024). Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. In *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif* (Vol. 8, Issue 2).
- Shifa, L., & Aquami, D. (N.D.). *Penggunaan Media Papan Kantong Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas Iii Materi Surat Pendek Padamata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Mi Al-Amanahbaruharjo Kecamatan Buay Madang Timurkabupaten Oku Timur*.
- Shollaa, A. I. (2024). *Pengaruh Metode Among Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 1 Durian Payung Bandar Lampung*.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). *Penerapan Differentiated Instruction Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 Sd*.
- Sinaga Sarman. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Trikarya Cemerlang Medan. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 1–11.
- Solihat Sukmawati, W., Balitbang Dan Diklat Kemenag, B., Zakaria Sekolah Tinggi Agama Islam Ma, N., & Sintang, Arif. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Di Era Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 250–258.
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media Papan Pintar Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V3i2.64312>
- Tambunan, Z., Sdn, Z. T., Kecamatan, S. N., & Hulu, T. (2024). *Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Make-A Match Siswa Di Sdn 033 Senama Nenek Kecamatan Tapung Hulu*. 3(2), 1–09. <https://doi.org/10.58192/insdun.V3i2.1951>
- Tri, L., & Swastyastu, J. (2020). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1–8. <https://www.ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/pw/issue/archive>
- Ulfa Rafika. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1–10.

- Veny Andraeni, R., Supriyatna, A., & Istiningsih, G. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Pecahan Dan Geometri (Pari) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas Iv. *Holistika, Jurnal Ilmiah Pgsd*, 1–7.
- Widiana G, S. N. (2023). *Pengembangan Media Papan Pancasila Pintar (Papantar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/.Pdf>,
- Wulandari Sdn, D. (N.D.). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Shes: Conference Series 3 (3) (2020) 1772-1776 Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Make A Match Pada Siswa Kelas Iii Sdn4 Kedungbanteng*. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes>
- Yuniarto, B., Lama'atushabakh, M., & Habibi, A. (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 1–9. <http://Sosains.Greenvest.Co.Id>

