

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Sabaria, et al. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (1), 24-33.
- Anderson, R., & Johnson, K. (2022). *The Impact of Educational Games on Fine Motor Skills in Children with Special Needs*. *Journal of Special Education Technology*, 37(4), 215-229.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Education.
- Black, P., & Wiliam, D. (2021). *Assessment and Classroom Learning*. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 7(1), 7-74.
- Bloom, B. S. (2020). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans.
- Damastuti, Eviani. (2020). Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Psikosain.
- Djamarah, Syaiful Bahari. dan Aswan Zain. (2020). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eleanora, Fransiska Novita, et.al. (2021). Buku Ajar Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan. Malang: Mazda Media.
- Fembi, Pembronia Nona & Yosefina Dhale Pora. (2020). Permainan Edukatif Media Puzzle Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah di TK St. Antonius Kewapante. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, VII (1). 1-11.
- Harmila. (2023). Permainan Puzzle Mempengaruh Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11 (3). 581-590.
- Haryani, Mirta. (2021). Pemahaman Guru PAUD Tentang Alat Permainan Edukatif (APE) di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 10 (1). 6-11.

- Ibrahim, Andi, et.al. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Minnesota: Interaction Book Company.
- Khoerunnisa, Sulistia Rahayu; Idat Muqodas dan Risty Justicia. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2). 49-58.
- Khumaeroh, Siti, et.al. (2022). Penggunaan Puzzle Sebagai Alat Permainan Edukatif dan Implikasinya Terhadap Aspek Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5 (2). 164-171.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Listari, Fatria Fita. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 2 Nomor 1.
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini - Jilid I*. Medan: Perdana Publishing.
- Miller, A., Smith, L., & Brown, T. (2021). *Customized Learning Tools for Children with Intellectual Disabilities: A Focus on Fine Motor Skills Development*. *International Journal of Special Education*, 36(3), 182-194.
- Melliana, Putri Selli, et al. (2019). Permainan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1-3 SDLB Negeri Slawi. *Jurnal Keperawatan dan Ners, STIKes Bhakti Mandala Husada Slawi*.
- Nugraheni, Nur Endah. (2018). Penerapan Metode Total Physical Response(TPR) untuk Meningkatkan Keterampilan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Lingua Applicata*, 2 (1). 60-76.
- Nurjani, Yan Yan, et al. (2019). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of S.P.O.R.TSport, Physical Education, Organization, Recreation, Training*, 3, 2.

- Nurwita, Syisva. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3 (4). 803-810.
- Piaget, J. (2021). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Viking Press.
- Rochyadi, Endang. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Modul Jurnal Pengantar Pendidikan Luar Biasa*.
- Rohman, Aris Taufiqur. (2018). Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Perhatian Anak Autis di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10 (2). 1-15.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan & Mohammad Adnan Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kalitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Santrock, J. W. (2020). *Child Development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sunarti, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Siswa Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, Novita. (2019). Aktivitas Bermain, Perkembangan Literasi Awal dan Tempat Penitipan Anak (Daycare). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1). 559-566.
- Siswanto, Bambang Edi & Siska Nur Wahida. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jombang: CV Ainun Media.
- Sulistia, et.al. (2022). Pembuatan Dan Penerapan Mainan Edukasi (Puzzle) Untuk Stimulasi Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Di RSUD Ulin Banjarmasin. *PUSAKO : Jurnal Pengabdian Psikologi*, 01 (02). 46-54.
- Utami, Rahayu Budi. (2016). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Tiripan Berbek Nganjuk. *Jurnal STIKes Satria Bhakti Nganjuk*.

- Vygotsky, L. S. (2020). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Widyastuti, Lilis. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Pada Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Putra Dirgantara Desa Hargantoro (Studi Kualitatif). Artikel Skripsi. Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Wiwin, Ni Wayan. (2021). Deteksi Dini Perkembangan Anak Menggunakan Instrument DDST. Banyumas: CV Pena Persada Redaksi.

