

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Febriani, D., Fauziah, F., Nurunnahar, I., Nurjanah, N., & Nurhasanah. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ranking 1. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 7–16.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran yang Baik dan Efektif. *Jurnal JUMPA*, 8(1), 16–29. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.98>
- Anam, S., Zaharah, Syukur, T. A., Saefulloh, A., Yusriani, Solong, N. P., Herwinskyah, Hidayah, N., Rizqi, V., Mukri, S. G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami* (A. Yanto (ed.); pertama). PT. Global Eksekutif Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Berbasis_Nilai_Islami/0eeuEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+media+pembelajaran&pg=PA29&printsec=frontcover
- Andhika, M. R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 54–66. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v1i01.598>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>

- Billa, A. S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 1642–1650. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5329>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127–136. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media.
- Burhan, A. (2019). *Buku Ajar Etika Umum* (D. N. Rachmawati (ed.); Pertama). CV. Budi Utama. https://books.google.co.id/books?id=RwSNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Darmadi. (2018). *Asiknya Belajar Sambil Bermain*. guepedia. https://books.google.co.id/books/about/Asiknya_Belajar_Sambil_Bermain.html?id=3j5tDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Desnawati, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik SMP. In *Repository UIN Raden Intan* (Vol. 1). UIN Raden Intan Lampung.
- Fadlilah, U. N., Khamdun, & Purbasari, I. (2024). Implementasi Pembelajaran

- IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. In M. R. Suryanita (Ed.), *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa* (Pertama). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran* (D. W. Mulyasari (ed.); Pertama). Pradina Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_DAN_PRINSIP_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEM/PrSEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+media+pembelajaran&pg=PR6&printsec=frontcover
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragi, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.); petama). Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif* (M. Hasan (ed.); 1st ed.). Tahta Media Group.
- Hasan, M., Milawati, Darodjati, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M.,

- Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 2003–2005.
- Indahsari, N. A., Yuniasih, N., & Sulistyowati, P. (2019). Analisis Kesesuaian Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD Muslimat NU Kota Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(November), 544–550. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Indriyani, T., Gumala, Y., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3905–3912. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Iskandar, A., M, A. R. J., Mansyur, Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. K. S. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia. https://books.google.co.id/books/about/Dasar_Metode_Penelitian.html?id=dMnfEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.)). Prenadamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=D9B1DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* (Ria (ed.); Pertama). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+media+pembelajaran&printsec=frontcover

- Janah, L. R., Fakhriyah, F., & Bakhruddin, A. (2023). Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantu Media Diorama Solar System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas VI Di SD 5 Klumpit. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1644–1654. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1499>
- Julianto, Darmawati, E., & Hidayati, F. (2018). *Buku Metode Penelitian Praktis*. Zifatama Jawara.
- Kifli, S. (2021). *Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (Myers Briggs Type Indicator) MBTI pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar Angkatan 2020*. UIN Alauddin Makassar.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Surabaya*.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kurniawati, T., Enawati, E., & Masriani. (2020). Pengaruh Quantum Teaching Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar Asam Basa SMK. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 8(2), 70–77.
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 73–84. <https://doi.org/10.36706/jipf.v8i1.14034>
- Lestari, N. C., Hidayah, Y., & Zannah, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 1 Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 5(3), 7095–7103. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1497>

- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marlina, Wahab, A., Susidamayanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Z. Alfuad (ed.); Pertama). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_media_pembelajaran_SD_MI.html?id=pdM6EAAAQBAJ&redir_esc=y
- Maswita. (2021). *Antropologi Budaya*. Guepedia.
- Miftah, M. (2022). *Reran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran* (A. Leonardo (ed.); Pertama). CV. Feniks Muda Sejahtera. https://www.google.co.id/books/edition/PERAN_FUNGSI_DAN_PEMANF_AATAN_MEDIA_PEMBE/hsldeAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+media+pembelajaran&pg=PR3&printsec=frontcover
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Muharam, A., Mustikaati, W., Fauziah, A., Fadila, I., & Maria, S. (2023). Pengaruh Permainan dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Cibungur. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 1–9. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/8207%0Ahttps://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/download/8207/5091>
- Mulia, F. (2022). *Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 27 Aceh Besar* [UIN Ar-Raniry Garussalam-Banda Aceh]. <https://repository.ar->

raniry.ac.id/id/eprint/23337/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23337/1/Fitri%20Mulia%20180209035%20FTK.pdf

- Muniroh, A. A. N., Trisniawati, & Utaminingsih, R. (2021). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 130–139. <https://doi.org/10.21009/pip.352.5>
- Muttaqini, R. N. F., Bakhrudin, A., & Rondi, W. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dalam Upaya Peningkatan Tanggung Jawab Peserta Didik. *Pendes : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1289–1297.
- Ningrum, A. E. K., Ervilda, H., Afrinaldi, Oktamade, D., Hidayat, M. S., Andrizar, G. F., & Suci, R. G. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Melalui Game Rangking 1 Dengan Materi Umum Bersama Anak Panti Asuhan As-Sohwah. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(2), 107–112. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v5i2.2956>
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Meode Penelitian*. Dotplus Publisher.
- Nurfadhillah, S., & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran SD* (R. Awahita (ed.); Pertama). CV. Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_SD/2vQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+media+pembelajaran&pg=PA17&printsec=frontcover
- Nurfriana, S., Patimah, & Rokhmah, U. N. (2022). Pengaruh Metode Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MI Negeri Kota Cirebon. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)*, 3(1), 93–104. <https://doi.org/10.24235/ijee.202231.10963>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. CV Budi Utama.

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9dZWEAAAQBAJ&oi=fnd>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Priutomo, T. W., & Julaikah, D. I. (2023). Penerapan Metode Permainan Rangkingsatu pada Materi Konjungsi Koordinatif Untuk Keterampilan Menulis Dekripsi Bahasa Jerman Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Tarik. *E-Journal Laterne*, 12(2), 1010–1020.
- Putri, W. A., & Rino. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang. *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Siyoto, S., & Ali Sodik, M. (2015). *Dasar Metode Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
<https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. CV. Cakra.
https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Matemat.html?id=iqhMEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal

yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 529–531.

Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrianthos & J. Simarmata (Eds.), *yasan Kita Menulis* (pertama). Yayasan Kita Menulis. <https://kitamenulis.id/2023/04/04/pembelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

Sukedra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen penelitian. In *Mahameru Press*. Mahameru Press. <https://penerbitdeependublish.com/instrumen-penelitian/>

Sukmawati, I. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SDN 151 Pekanbaru [Universitas Islam Riau]. In *repository UIR*. www.aging-us.com

Sukmawati, Jamaluddin, Witra, Fadly, Fadilla, Risal, Novianti, Sahrul, Anis, & Ibnu. (2022). Inovasi Pembelajaran Games Rangking 1 dan Web Spin Sebagai Media Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 778–782. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2624>

Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Nasya Expanding Management.

Suryani, E., Hadiyanto, A., & Rahmaniah, S. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Rangking One Chemistry Quiz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 30–39.

Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. In P. Hadisaputra (Ed.), *Holistica Lombok*. Holistica Lombok.

Sutomo, D. A., Suhartono, & Widiyatmoko, A. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Rangking One. *Seminar Nasional IPA XII*.

- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 23–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25*. CV. Bintang Pustaka Madani.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>
- Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Rajagrafindo Printing.
- Zulpan, & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>