

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. U. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.115>
- Alti, Rahmi Mudia. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amaliyah, F., Sukestiyarno, Y. L., & Asikin, M. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Self Directed Learning Berbantuan Modul pada Wacana Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 626–632.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardawati. 2021. *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk*. 7(4), 1908–1914. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1718>
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Aryananda, J., Chamisijatin, L., & Hafi, A. (2019). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Pada Siswa Kelas Iii Sdn Sumbersari 1 Kota Malang. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 118–124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.105>
- Asmawati, Saputra, A., Kartini, & Bua, S. 2022. Penerapan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Di Sdn 029 Tarakan Application Of Crossword Puzzles In Improving Beginning Reading Skills For Grade 2 Elementary School Students In State Elementary Schools 029 Tarakan. http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo_humaniora
- Asmil, A. D. & Hasrul. (2020). Studi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru PPKn di SMP N 25 Padang. *Journal of Civic Education*, 3, 350
- Bawamenewi, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Metode Penugasan di Sekolah Menengah Pertama. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 10–22.
- Budiastuti, Dyah., & Bandur, Agustinus. 2018. *Validitas dan Realibilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Devy, A. A., Bachtiar, G. R., Putri, H. A., & Hajron, K. H. 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pelajaran Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Abstrak. *LPPM PTMA Koordinator Wilayah Jateng & DIY*, 900–910.

- Diah, D. E. Y., Rondli, W. S., & Setiadi, G. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Di Kelas V Sdn Wirun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5779–5791. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1372>
- Dibia, I., Dewantara, M. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Rajawali Pers
- E. Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.lat
- Farida, Z., Sal Sabila, M., & Setiawaty, R. (2022). Systematic Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Team Games Tournament. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1(1), 158–168.
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Journal Evaluasi*, 2(1), 294. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2il.80>
- Fitrianto, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Menggunakan Kosakata Baku Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas III. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1538–1543. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1542>
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1-7. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3il.8312>
- Hamdani, M. S., M., & Wardani, K. W. (2019) Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.770>
- Hanifah, Q. H., Wijayanti, A. R., Shofiyatun, S., & Setiawaty, R. (2022). Kemampuan Guru dalam Melakukan Variasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1(2019), 588–598. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9833%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/viewFile/9833/5071>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., & Istiqomah, R. R. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitati*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu
- Hidayah, N. (2023). Efektivitas media gapok dengan model TGT untuk meningkatkan kemampuan menyusun pola kalimat pada siswa kelas 3 SD. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 68–75. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/7758%0Ahttps://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/download/7758/4041>

- Indrawati, G. A. P. T. I., & Sukanadi, N. L. Peningkatan Kemampuan Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karangan Deskripsi Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas VII SMPN 5 Amlapura. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(5).
- Julianus, Hotma, S., & Sesilia, S. (2020). Analisis Kesalahan Ejaan, Diksi, dan Kalimat Efektif dalam Penulisan Surat Dinas di Kantor Desa Kiung. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 1-8.
- Kironoratri, L., Bakhruddin, A., Fardani, M. A., & Ardianti, S. D. (2023). “Emopuan” Berbasis Keunggulan Lokal Pati Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Sosial Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 788–803. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.849>
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0*, 1–11.
- Kosasih. 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bndung : Penerbit Yrama Widya
- Kunandar. 2014. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kristianto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Bintang Surabaya.
- Manasikana, O. A. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang : LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang
- Miswandi, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar PKN SD melalui Strategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(3), 300. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.66
- Mudia Alti, R. 2022. *Media Pembelajaran* (Edisi Pert). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. 2020. Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 287–291. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/462/409>
- Mudolifah, A., Istianingrum, R., Deden., Indriawati, P., Maulida, A., & Prasetya, K. H., Edukasi Kalimat Efektif Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X BR 3 SMK Negeri 3 Balikpapan. *Jurnal Abdimas Universal*, 5(2), 2657-1439. <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v5i2.345>
- Nakhlah, R. M., Azhar, S., Mudrikatunnisa, M., Prayogo, R., & Amaliyah, F. (2023). Hubungan Keaktifan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa Sastra, Seni, dan Budaya* 2(2). DOI: <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i2.1405>
- Nuraini, Rini. 2022. *Metodologi Penelitian*. Purwokerto : CV Pena Persada
- Nur Izzah, D., Kiswoyo., & Mudzanatun. (2022). *Keefektifan Media Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan Kosakata Dengan Penerapan Stad Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 2 Sd N Putatgede Kendal*. 34(1).

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman 2022. *Media Pembelajaran* (Edisi Pert). Badan Penerbit UNM.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E., P., Frimals, A., & Rahmat, OK. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 23-30.
- Parto. (2020). Berkomunikasi Efektif dengan Kalimat Efektif dalam Bahasa Indonesia. *Mediakom: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 167-179.
- Prasetyawati, R. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris. *Jurnal Mitra Indonesia*, 1(November), 107–111. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/424>
- Putra, P. A., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. 2021. Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Pemprof untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6061>
- Pulukadang, W. T., Basato, F., & ... (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango. *Prosiding Seminar ISBN 978-623-98648-2-8*, November, 339–352. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1080%0Ahttp://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/download/1080/777>
- Putrayasa, Ida Bagus. 2014. *Kalimat Efektif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rahayu, L. T., Masfuah, S., & Setiawaty, R. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Audio Visual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Rahma, T., Kuryanto, M. S., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 478–483. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4694>
- Ramadhan, Syahrul. (2023). Penggunaan Media Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Pelajaran SKI di MAS Kuala Batee. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 1(1), 83-91. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Retno Purwandari & Qoni'ah. 2015. *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media. Hlm, 66-74
- Rohandini, F., Utaminingsih, S., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn Gajah 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 658–670. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.338>
- Romdloni. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufon, S., & Sunanto. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,

- 5(5), 3614–3624. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1425>
- Santosa, Puji. 2010. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saepuloh, A., Suryani, Y., Diningsih, C. A., Sulistiyani, A., University, S., Murwardi, J., Pasir, K., Raya, G., & Correspondent, I. 2022. *Improving Students' Vocabulary Mastery Through Visual Crossword Puzzle At Sd Islam Al-Jidsi*. 2(2), 135–146. <http://jurnal.uf.ac.id/index.php/JEDLISH>
- Santoso, D. A., & Amaliyah, F. (2022). Keterampilan Proses Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Course Review Horay Secara Daring Subyek Pretest : Proses Tindakan : Pembelajaran kooperatif (Course Review Horay) Posttest : Jurnal Prosiding Seminar Nasional Dies Natatlis UMK, 204–209.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Sunanto. 2021. Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1425>
- Sari, I. K., Larasati, H. A., Prameswari, A., Al Abid, A., & Amaliyah, F. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Tai (Team Assisted Individualization) Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sdn 2 Kaliputu. *Prosiding Seminar Nasional Umsurabaya*
- Sri Wahyuni, L., & Sulfasyah (2018). Pengaruh Penerapan Metode Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Murid Kelas Iii Sdn 151 Bunne Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 4).
- Sasangka, Sry Satriya. 2019. *Kalimat: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa Indonesia, hlm. 63
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, Mp., & Hilman Yusra, Mh. 2020. *Keterampilan Berbicara Komunitas Gemulun Indonesia*.
- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Rosdikarya.
- Sugiarto. (2021). Teka Teki Bergambar Sebagai Upaya Menstimulus Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini. *Mubtadiin*, 7(2), 227.
- Sumiaty. (2022). Buku Ajar Bahasa Indonesia. Malang: Rena Cipta Mandiri.
- Susanti, R. E., & Suryadi, M. 2020. Peningkatan Kemampuan Mengingat Kosakata Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Berbasis Karuta Calis. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(4), 543–559. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.543-559>
- Suyanto, Edi. 2015. Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syahroni, M., Dianastiti, E. F. & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal Of Community Servis Learning*, 4(3), 170-178.
- Tarigan, Henri Guntur. 2015. *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung : CV Angkasa
- Ulfiah, Z., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

- Dirasah : Jurnal Study Ilmu Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 403–410.
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/about/submissions>
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199-210.
- Yohana, N. E. P., Purnanto, A. W., & Triana, P. M. 2021. Pengaruh Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Puzzle Huruf terhadap Penguasaan Kosakata Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *URECOL : University Research Colloquium*, 162–168.
<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/1745/1711>

