

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, R., R. S., & Hakim, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Berbasis Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 930–942.
- Annisa, F., Annisa, R. N., Yunita, T., Rafifah, T., & Vichaully, Y. (2023). Peran Mata Kuliah Microteaching dalam Mengembangkan Keterampilan Guru Mengajar di Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 1564-1569.
- Aqib, Z. dan Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Aralaha, R. dan Paulus, D. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2019. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : PT. Bumi Angkasa.
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryani, V., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2023). Pengembangan Media E-story Book Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Dongeng Sastra Anak Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 09, 1939-1954.
- Asrori, M. 2017. *Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astawan, I. K. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran cooperative Tipe Think Talk Write (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Seraya Barat. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 445-460.
- Astiar, F. A., Satianingsih, R., & Yustitia V. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Project Based Learning. *Primary: Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 672-679.
- Astutik, W. B., Yuwana, S., & Hendratno. (2021). Development of Non-Fiction Text Digital Learning Media in Narrative Writing Skills for Fourth Grade Elementary School Students. *IJORER : International Journal of Recent Educational Rsearch*, 2(3), 275-292.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN13 Manggelawa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Daulay, M. I., & Nurminalina. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Enni, & Syaharuddin. (2022). Improving Skill of Descriptive Writing by Using Think Talk Write (TTW). *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 199.

- Febri, Y. & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181-188.
- Febyani, R., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(2), 71-81.
- Fitri, S., Sundari, M., Pd, E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., Mulyawati, S. H., Pd, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR Disusun oleh*. 59.
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1-7.
- Hamalik, oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hasriani, 2021. *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering*. Bandung : Indonesia Emas Group.
- Haqiqi, N. & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164-172.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajaran.
- Ipriyanto, I. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Menggunakan Media Komik Strip. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 24-29.
- Istiqoh, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Model Think Pair Share Dikelas VII A MTS Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun pelajaran 2018/2019. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 22-29.
- Iswari, M., Kasiyati, K., Zulmiyetri, Z., & Ardisal, A. (2017). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel pada Guru-Guru Sekolah dasar di SD N 17 Limau Manis Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 156–162.
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0*, 1–11.
- Kironoratri, L., & Kuryanto, M. S. (2023). E-Modul Suplemen Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kearifan Lokal Pati. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1).
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Yrama Widya
- Kurniasari, Anna Nurlaila. 2014. *Sarikata Bahasa dan sastra Indonesia superkomplet*. Yogyakarta : CV Solusi Distribusi.

- Lubis, S. S. W. (2020). Media Komik Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 156-165.
- Maharsi, Indria. 2011. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta : Kata Buku.
- Mardhina, A. (2022). Komik Online Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Wayang Di Era Digital. *Jisabda : Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 4(1), 27-34.
- Margarisa, Y. D., Lian, B., & Murjainah, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di Sma Negeri 2 Muara Enim Tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Geografi Gea*, 19(1), 9-17.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(10), 399-405.
- Musaba, Z. dan Siddik, M. 2018. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nafisa, D., Ahsin, M. N., & Nugraheni, L. (2021). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Multimedia : Gerakan Anti Verbal Bullying. *PIBSI : Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 43(1), 91-99.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.
- Nugraheni, L. (2019). Media Sebagai Faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran Folklor Di Sekolah Dasar Kabupaten Pati. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra (Konnas Basastra) V*, 161–165.
- Nugraheni, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Cerita Rakyat Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kabupaten Pati. *International Journal of Instruction*, 3(15).
- Nur, S. F., Kanzunudin, M., & Nugraheni, L. (2022). Nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Yuyu Gotho & Ulo Lempe. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 225-235.
- Nurhasanah, L. (2020). Penggunaan Media Komik Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 86-92.
- Purwaty, R., Marlina., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 245-254.

- Puspananda, D. R. (2022). Studi literatur: komik sebagai media pembelajaran yang efektif. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 85-92.
- Rachminingsih, I., & Hanif, W. (2020) Komik sebagai Media Pembelajaran Konsep English Tenses dan Aspect. *Panggung*, 30(1), 104-123.
- Rahayu, S., Ismaya, E. A., & Kironoratri, L. (2023). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Bahasa Indonesia: Sehatlah Ragaku Berbasis Kearifan Lokal Jepara. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2).
- Rahmah, Y. Y., Azmin, N., & Nasir, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Kota Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 40-46.
- Ramadhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya : Cipta Media Nusantara.
- Ratnawilis. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Puisi Melalui Strategi TTW (Think Talk Write) Siswa Kelas IV-B Di UPT. SD Negeri 01 Lino Kaum. *Ensiklopedia of Journal*, 3(3), 38-48.h
- Rosadi, F., & Karimah, N. A. N. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. *SENAPADMA: Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1, 87-96.
- Rulviana, V. (2020). Pemanfaatan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Jabung 2. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 223-229.
- Sadirman, dkk. 2012. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatannya)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198.
- Sandi, W., & Gusparia. (2019). The Use Of Think Talk Write (TTW) to Improve Students' Writing Skill of Narrative Text at Grade VIII A SMPS JOHAN SENTOSA. *Menara Ilmu*, XIII(8), 110–118.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Siswanto, W. dan Ariani, D. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Yunus, M. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wardhani. (2008). *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wijaya, D. A., Dermawan, T., & Ulfa, L. N. H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Melalui Model Problem Based Learning

- Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri Kaweron 02. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 31-41.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-393.
- Yuliana, R. N., Fardhani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Gambar Berseri. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9584-9591.

