

DAFTAR PUSTAKA

- A. Antariksa, I. F. (2017). Simetris Ruang Dalam Rumah Tradisional Joglo Pencu Kudus . *Doctoral Dissertation, Brawijaya University*.
- A.D.S Krissandi, B. W. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. *Media Maxima*.
- Abdullah, D. (2016). Bimbingan Belajar Bagi Siswa yang Berkesulitan Membaca. *Jurnal Suloh, 1(1)*, 19-26.
- Abriyansyah, G. P. (2018). Penyandang Disabilitas Dalam Dunia Kerja. *Jurnal Pekerjaan Sosial , 1(3)*, 234-244.
- Afliha, J. (2022). Joglo Pencu Traditional House Of Kudus Indonesia: History Of Islamic Meanings in The Architecture Of Joglo Pencu Kudus House Of Central Indonesia. *Musala: Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam Nusantara, 1(1)*, 26-49. doi:<https://doi.org/10.37252/jpkin.v1i1.119>
- Al-Fikry, Y. Y. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 6(1)*, 17-23. doi:<https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>
- Alimah, S. A. (2018). Edutainment Module based on Local Culture of Eastern Pantai Utara, Central Java Reviewed From Experts. *International Journal of Engineering & Technology, 7*, 242-245.
- Amunga, J. (2021). Leveraging technology to enhance STEM education amidst the Covid-19 pandemic: An overview of pertinent concerns. . *Technium Soc. Sci. J, 18*, 40.
- Anisa, W. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1(1)*, 209668.
- Ardianti S. D., & R. (2017). Pemahaman Pendidikan Seks Usia Dini Melalui Modul Anggota Tubuh Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains, 5(2)*, 65-70.
- Ardianti, S. D. (2015). Pengaruh Modul Tematik Inquiry-Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Metabolisme Pembentuk Bioenergi. *Jurnal Refleksi Edukatika, 5(2)*.

- Ardianti, S. D. (2021). Ethno-edutainment digital module to increase students' concept understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1823, No. 1, 012073.
- Ardianti, S. D. (2023). E-confidence module design based on ethno-edutainment for slow learner students. In *AIP Conference Proceedings LLC*. Vol. 2588 No.1, p. 050005. AIP Publishing LLC.
- Ardianti, S. D. (2023). Implementation the Ethnoscience-Based Smart Module to Improve Students' Patriotism Character. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2).
- Ardiarti, W. (2014). Implementasi Pendidikan Inklusi Melalui Strategi Pengelolaan Kelas Yang Inklusi Pada Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Ngalian, Semarang. . *Rekayasa. Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 12(1), 70-78. doi:<https://doi.org/10.15294/rekayasa.v12i1.5589>
- Arends. Richard, I. (2013). *Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. . Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. (D. W. Prabaningrum, Trans.) Jakarta: Indeks.
- Asmawati, L. (2014). Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD. *Modul 1 Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan Di Lembaga PAUD*, 1.2-1.54.
- Astrawan, I. (2013). Penerapan model kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Online*, 3(4).
- Astri Wahyuni, A. A. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa, makalah dipresentasikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik".
- Atmojo, S. E. (2012). PROFIL KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN APRESIASI SISWA TERHADAP PROFESI PENGRAJIN TEMPE DALAM PEMBELAJARAN IPA BERPENDEKATAN ETNOSAINS. *JPII*, 1(2). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Audina, D. (2020). Implementasi Modul Materi Optika Geometri Berbasis Pendekatan Saintifik. *Indonesian Journal of Education Research and Undefined*, 1(2), 35-41.

- AW, I. K. (2017). Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 201.
- Azizah, N. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 1 Kutowinangun Kelas X Pelajaran 2013/2014. *Radiasi*, 5(2), 24-28.
- B.A. Murtono, B. S. (2013). Studi Struktur dan Konstruksi Bangunan Tradisional Rumah 'Pencu'di Kudus. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 2(1), 32-58.
- Boaler, J. (2019). *Limitless Mind: Learn, Lead, and Live Without Barriers*. Stanford: HarperOne.
- C Cambra, N. S. (2023). Co-viewing an Educational Video: A Pilot Study About Mother-DHH Child Interaction. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 28(2), 171-177.
- Chandra Sri Ubayanti, H. L. (2016). Eksplorasi Etnomatematika pada Sero (Set Net): Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papuan Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*, 1, 12-21.
- Communique, P. (2018). EHEA MINISTERIAL CONFERENCE PARIS 2018. Paris.
- Creswell, J. F. (2015). Integrating quantitative and qualitative results in health science mixed methods research through joint displays. *The Annals of Family Medicine*, 13(6), 554-561.
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah psikologi*, 6(2), 886-897. doi:<https://doi.org/10.15575/>
- Dewantara, D. W. (2020). The Effectiveness of Game Based Learning on the Logic Gate Topics. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1491/1/012045>
- Djumena, I. H. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.15294/jnece.v1i1.14758>
- Doorman, K. G. (1999). Context problems in realistic mathematics education: A calculus. *Education Study Mathematic*, 39(1-3), 111-129.

- E Juherna, E. S. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu lewat media gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256-261.
- E.F.P Sari, S. S. (2018). Etnomatematika pada Kebudayaan Rumah Adat Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Educations IKIP Veteran Semarang*, 2 No 1.
- Eka Fitri Puspa Sari, S. S. (2018). Etnomatematika pada Kebudayaan Rumah Adat Organ Komering Ulu Sumatera Selatan. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2 (1), 137-144. doi:<https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.557>
- Fakhriyah, F. &. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik berwawasan multiple intelligence dalam upaya membentuk karakter siswa di SD IT AL Islam Kudus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah kependidikan*, 4(1).
- Faturrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. In M. Faturrohman, *Model-Model Pembelajaran* (pp. 3-4). Jogjakarta: Ar-ruzz.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>
- Fenny Aliza, W. W. (2019, Desember). Proses Kognitif Siswa dalam Memahami Matematika Berdasarkan Teori Perkembangan Skema Extended Level Triad++ Selama Pembelajaran Berorientasi Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 93-99.
- Firdausi, I. N. (2020). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BAGI SISWA TUNARUNGU. *Jurnal Unesa*.
- Fitri Nurrohmah, F. G. (2018, Desember). Development of Sparkol Video Scribe Assisted Learning Media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8, 234.
- Freudenthal, H. (2006). Revisiting mathematics education. *China lectures*, 9.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan: Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Jakarta, Bandung, Indonesia: CV. Feniks Muda Sejahtera. Retrieved from <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/13249>
- Gunawan, T. &. (2022). Pemetaan Pekerja Dengan Disabilitas Di Indonesia Saran Dan Rekomendasi Kebijakan. *International Labour Organization*.

- Halimah, L. (2016). Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini. *PT. Reflika Aditama*, 110-114.
- Hamid, A. L. (2020). mplementasi SIAKAD terhadap Akuntabilitas Akademik di STAI DR. KH. EZ. MUTTAQIEN PURWAKARTA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, Agama*, 7(2).
- Hardani, H. N. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (H. Abadi, Ed.) Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardani, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta.
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. doi:<http://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hendri, J. (2015). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH DASAR. *UNTAN*.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i1.484>
- Henry Suryo Bintoro, E. Z. (2013). Pembelajaran Matematika Materi Luas Trapesium dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Rumah Adat Kudus. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*, 165, 153.
- Himami, Z. H. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 13. doi:<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hutahaean, A. L. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Digital Library, Universitas Negeri Medan*. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- I, M. H. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*.
- Idayanti, W. T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A MTs NU 09 Gemuh Kabupaten Kendal pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun

Pelajaran 2014/2015. Semarang: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.

Irvaniyah, I. &. (2014). Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *EduMa*, 3(1), 2086-3918.

Isnawati, L. Z. (2017). *Etnomatematika pada Motif Sulam Usus dalam bahasan Geometri*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Jabbar, E. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs. AL QAMAR BAJENG KEC. PATTALLASSANG KABUPATEN TAKALAR. Makassar: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR.

Jetorbit, P. (n.d.). *Mengenal Model Pembelajaran Kooperatif dan Jenis-jenisnya*. Retrieved from Ujione: <https://ujione.id/mengenal-model-pembelajaran-kooperatif-dan-jenis-jenisnya/>

Johnson-Laird, P. (2020). Deductive reasoning. In P. Johnson-Laird, *Deductive reasoning* (pp. 225-279). Cambridge: Cambridge University Press.

JP Chaplin, K. K. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali.

Kaswan. (2013). *Pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.

Kimianti, F. P. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsa: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-102. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>

Klauer, K. (2017). Conditional reasoning: Psychological and philosophical perspectives. In K. Klauer, *Conditional reasoning: Psychological and philosophical perspectives* (pp. 171-189). London.

Kuncoro. (2018). *Metode Kuantitatif*.

Kuntarto, A. d. (n.d.). *Etnomatematika: Model baru dalam pembelajaran*.

Kurnia, U. R. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang. *Pillar of Physics Education*, 6(2).

Latief, A. G. (2020). Metode Penelitian pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In E. M.H Ardi (Ed). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).

- Lawson, T. (2019). Deductive Reasoning Tasks for Elementary Students: Developing Critical Thinkers. *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 17.
- Linda Danela, A. V.-B. (2018). Sustainable Higher Education and Technology-Enhanced Learning (TEL). *MDPI Open Access Journal*, 10(11).
- Mahfud. (2017). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *CV. Rafi Sarana Perkasa*.
- Mason, E. S. (2018). Complexity Theory, the Capability Approach, and the Sustainability of Development Initiatives in Education. *J. Educ.*
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93-100. doi:<https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Mega Iswari Biran, N. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan pena.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mufaridzuddin, M. (2017). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 62-71.
- Musfiroh, T. (2019). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Universitas Terbuka*, 1.12.
- N Nurfadilah, N. N. (2018). Media Pembelajaran Video Komunikasi Total Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 230-237.
- N.M Juliartini, N. A. (2017). Penerapan model pembelajaran nht untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas III. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240-250.
- N.M.L.K Putri, D. P. (2019). Pengembangan video pembelajaran dengan bahasa isyarat berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(2), 81-91.
- N.W Kertu, D. D. (2015). Pengaruh Program Pembelajaran Individual Berbantuan Media Permainan Dakon Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan

Berhitung Pada Anak Kelas III Tunagrahita Sedang SLB C1 Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* , 5(1).

Nani, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Tunadaksa SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Nariman, N. C. (2016). PBL in the Era of Reform Standards: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School. *Interdisciplinary journal of Problem-Based Learning*, 10(1). doi:<https://doi.org/10.7771/1541-5015.1521>

Newman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta.

Newton, J. S. (2016). The Mathematics Teacher Educator as a Developing Professional. In T. M. Professional, *The Mathematics Teacher Educator as a Developing Professional* (Vol. 4). The Handbook of Mathematics Teacher Education.

Nfon, N. (2015). Ethnomathematics: The cultural aspect of secondary school mathematics in Cameroon. *International Journal of Multidisciplinary Research Review*, 2, 137-147.

Ni Nyoman Supuwiningih, A. S. (2022). *Statistik Forecasting Dalam Sistem Informasi Geografis*. Media Sains Indonesia.

Oberauer, T. K. (2018). The Structure of Reasoning: A Mental Model Account of Deductive Reasoning and Working Memory Capacity. *Experimental Psychology: General*, 147(2), 188-209.

Pelatihan, D. P. (2017). *BUKU-I Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Manajemen LKP: "Memahami Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Sebagai Satuan Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Permana, E. (2016). Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).

Proulx, J. (2019). Inductive reasoning in mathematics: A dialectical perspective. *Educational Studies in Mathematics*, 100(3), 255-273.

Puspadewi, K. R. (2014, Desember 2). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4.

- Putra, A. P. (2015, September-Februari). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP PGRI ARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2013/2014 MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEKNIK JIGSAW. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 33-42.
- Putri, A. (2019). Disabilitas Dan Partisipasi Di Pasar Tenaga Kerja Indonesia: Analisis Data Sakernas 2018. *Jurnal Ketenagakerjaan*, 14(2), 138-152.
- R. Karadinata, M. a. (2015). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. In T. R.P. Setia (Ed.). Pustaka Setia.
- R. Rahman, Y. K. (2022). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT PANJALIN PADA MATERI KONSEP DASAR GEOMETRI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala, Pendas.*, 8(1), 268-275.
- Rahman, A. (2016). *Genius Learning Strategy*. In A. W. Gunawan (Ed.), *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Riana, d. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Lingusitik dan Kecerdasan Logis Matematis Siswa di Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 15-23.
- Ricardo, R. (2016). Peran Etnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi*, 2, 118-125. doi:[https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125)
- Riswati, R. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1-12.
- Rizana, D. P. (2017, Maret). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SD MELALUI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *neliti.com*, 11, 193-198.
- Rogers, P. L. (2001). *Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning*. (P. L. Rogers, Ed.) London: Idea Group Inc (IGI).
- Rohman Hakim, A. &. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif (Arif Rohman Hakim) MENDORONG PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TUNAGRAHITA MELALUI PERMAINAN EDUKATIF.
- Ropiqoh, F. N. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(6), 632-640.

- Rozalia, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11.
- Rukminingsih, G. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- S.Y Anugrah, S. U. (2020). Pengembangan video pembelajaran bahasa isyarat Indonesia (bisindo) untuk siswa tunarungu Di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi dan teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76-85.
- Safitri, D. (2016). Pengaruh Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
- Safitri, Y. (2016). PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Lampung: FKIP, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNILA.
- Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sahwan, F. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran an Analysis of the Final Examination Items of Accounting. *Jurnal Kajian Pendidikan akuntansi Indonesia*, 1, 1-13.
- Salam. (2018). Membaca Komperehensif: Strategi Pemahaman Bacaan. *Ideas Publishing*.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92-98. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>
- Sari, L. R. (2018). Pengebangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Peserta Didik SMA Kelas XI. *Prociding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 7. doi:<https://doi.org/10.21009/03.SNF2018.01.PE.06>
- Sesmiarni, Z. (2014). Pembelajaran Jamak dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Terampil, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1. doi:<http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v1i2.1315>
- Sharpe, H. B. (2019). Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Principles and Practices of Design. *Routledge*.

- Shodiq A Kuntoro, S. S. (2015). Penelitian etnografi tentang budaya sekolah dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 58-68. doi:<https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.7812>
- Sholeh, M. (2017, Agustus). Metode JIGSAW dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di MI Darut Taqwa. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 3, 23-34. doi:10.18592/ptk.v3i1.1525
- Sholihah, F. (2020). PENGARUH SOSIOLOGI DALAM FIQH KEPEMIMPINAN WANITA. *Jurnal Hadratul Madaniyah*. doi:<https://doi.org/10.33084/jhm.v7i2.1990>
- Sidiq, R. N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>
- Silasmawati, M. (2022). Upaya Orang Tua Dalam Melatih Anak Berbicara Pada Anak yang Menggunakan Dua Bahasa di Desa Rigangan 2 Kabupaten Kaur. *Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*. Bengkulu.
- Simamora, R. (2021). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Eksperimen Guna Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Mengembangbiakkan Tumbuhan Secara Vegeratif Buatan (Mencangkok). *PeTeKa*, 4(3), 567-574.
- Sirajuddin, S. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Upu (Ed), Pustaka ramadhan*.
- Siti Mardiah, R. W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Desimal Jurnal Matematika*, 2, 121.
- Somantri, S. (2006). Psikologi Anak Luar Biasa. *Refika Aditama*, 37.
- Somantri, S. (2007). Psikologi Anak Luar Biasa. *PT. Refika Aditama*.
- Sugihartini, N. J. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 222. doi:<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahroni M. W., & D. (2016). The Effect of Using Digimon (Science Digital Module) With Scientific Approach at The Visualization Students' Independence and Learning Result. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 116-122.
- Syamsidah. Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan bahan Makanan Oleh Syamsidah dan Hamidah Suryani*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175.
- Traxler, A. K.-H. (2013). *Mobile Learning: A Handbook for Educators and Trainers*. Routledge.
- Triwinarti, D. F. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar*, 2(1), 16-29.
- W Lestari, Z. Z. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 71-76.
- Wahyuningtyas, R. T. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 88.
- Wikanah, D. I. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kualitas Di Lembaga Kursus dan Pelatihan Magistra Utama Kota Semarang. *Journal Of Nonformal Education*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.15294/jne.v1i1.3982>
- Wulandari, F. Y. (2022). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144.

- Wulandari, M. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Tipe PISA Berkarakteristik Etnomatematika Budaya Islam Lokal Kudus . *Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*.
- Wulandari, N. S. (2015). Penerapan Model PBL pada Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, (pp. 437-440).
- Yaumi, M. I. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana.
- Yeni Dwi Kurino, R. R. (2022). Bintoro, H. S., & Zuliana, E. (2013). Pembelajaran matematika materi luas trapesium dengan pendekatan luas persegi panjang menggunakan model pembelajaran matematika realistik berkonteks rumah adat kudus. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret 2013 Volu. Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 268-275. doi:<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1937>
- Yew, E. H. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75-79. doi:<https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>
- Yoga, G. K. (2020). Kecerdasan Logis-Matematis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edumath*, 6(2), 92-98.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* (Vol. 1). Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/5799>