

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL CTL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA BERBANTUAN MEDIA DISILA BERBASIS BUDAYA  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD 8 GONDOSARI**

**Oleh  
ANGGIE WIDARI ANUGRAHENI  
NIM 202033139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENERAPAN MODEL CTL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA BERBANTUAN MEDIA DISILA BERBASIS BUDAYA  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD 8 GONDOSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
ANGGIE WIDARI ANUGRAHENI  
NIM 202033139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al – Baqarah : 286)

*“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapisering ketakutan yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”*

(Joko Widodo)

### PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhinya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah Maskuri yang sangat ku sayangi yang selalu mendukung, memberi nasihat dan semangat, serta mendo'akan kelancaran dalam menjalani pendidikan sampai selesai. Terima kasih atas setiap lelah dan upaya ayah untuk mencari rezeki agar putri ayah bisa mendapatkan pendidikan yang tinggi. Semoga ayah panjang umur dan sehat selalu agar bisa mendampingi setiap proses putri ayah.
2. Almarhumah ibu Widayati yang sangat ku cintai, ku sayangi. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Alhamdulillah putrimu sudah berada di tahap ini, mengikuti keinginan ibu untuk menjadi guru. Terima kasih semasa hidup selalu mendoakan, memotivasi, selalu menemani perjalanan pendidikan ini sampai di jenjang sekarang, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa ditemani lagi.
3. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd dan Bapak Santoso, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, memberi arahan, masukan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sepupuku Lisa dan Evi sudah mau menemani sebagai tempat bercerita disaat suka maupun duka memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Sahabatku Aula, Nofa, Marliana dan Anggis yang sudah mau menemani saat bimbingan, melakukan penelitian dan saling memberi semangat dan bantuan untuk mengerjakan skripsi. Tidak ada kata saingan diantara kita, selalu support satu sama lain.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Anggie Widari Anugraheni NIM 202033139 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Juli 2024

Pembimbing I



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069001

Kudus, 29 Juli 2024

Pembimbing II



Santoso, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



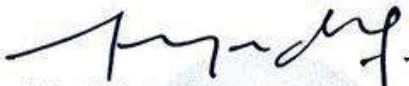
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

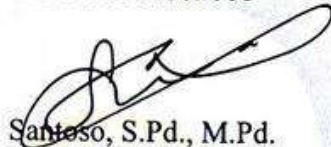
Skrripsi oleh Anggie Widari Anugraheni NIM 202033139 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Kudus, 7 Agustus 2024  
Tim Penguji



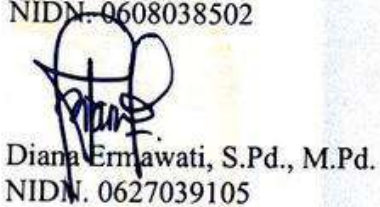
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

Ketua/anggota



Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0608038502

Anggota



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0627039105

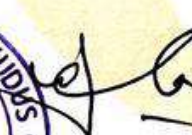
Anggota



Fatikhatun Najikhah, M.Pd.  
NIDN. 0609029301

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, dan berkat karunia-Nya sehingga peneliti diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Media DISILA Berbasis Budaya Pendidikan Pncasila Kelas V SD 8 Gondosari”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Sarjana Universitas Muria Kudus.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari banyak bimbingan, masukan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan dalam skripsi ini.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Santoso, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, serta meluangkan waktu dan tenaga dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Sarjana PGSD Universitas Muria Kudus, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Solikhatun, S.Pd. Kepala Sekolah SD 8 Gondosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Tri Hutami A, S.P. Guru kelas V SD 8 Gondosari yang telah memberikan pendampingan dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

7. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dalam isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Kudus, 20 Juni 2024  
Peneliti



**Anggie Widari Anugraheni**  
NIM. 202033139

## ABSTRACT

Anugraheni, Anggie Widari. 2024. The Application of the CTL Model Improves Student Learning Outcomes Assisted by DISILA Media-Based Learning Culture of Pancasila Education Class V SD 8 GONDOSARI. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Learning Outcomes, Contextual Teaching and Learning Model, Pancasila Education, DISILA Media.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes, teacher skills, student activities and understanding of the relationship between Pancasila precepts through the Contextual Teaching and Learning Model assisted by DISILA media (Pancasila Diagram) in grade V students of SD 8 Gondosari.

The Contextual Teaching And Learning model is a learning process that is associated with daily life with the help of teachers motivating to relate to real life in order to improve learning outcomes. The Pancasila Diagram Media (DISILA) is a diagram with pictures of the symbols of the precepts of Pancasila, and the image of the application of attitudes in daily life is associated with local wisdom. Learning outcomes are the abilities that students have during the learning process which can be measured through attitudes, skills and knowledge, and understanding that students achieve in the level of mastery of the material after receiving learning.

The type of research used is classroom action research. This class action research was carried out in class V SD 8 Gondosari with the research subjects of 17 students which lasted for 2 cycles, each cycle consisted of 2 meetings. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques are in the form of observation, interviews, tests, and dokumentation.

The data analysis techniques used are quantitative and qualitative analysis. The results of this study can be explained as follows: Teacher skills increased in the first cycle reaching a percentage of 66% in the good category, while in the second cycle reaching a percentage of 92% in the very good category. Student activity in the first cycle reached a percentage of 58% in the good category, while in the second cycle reached a percentage of 73% in the good category. There was an increase in learning outcomes in the first cycle with an average of 71 reaching a percentage of 65% in the good category, while in the second cycle an average of 82 reaching a percentage of 88% in the very good category so that in the second cycle it was declared successful because it had achieved performance indicators.

Based on the classroom action research that has been carried out in grade V of SD 8 Gondosari, it can be concluded that the application of the Contextual Teaching and Learning learning model assisted by DISILA media can improve teachers' teaching skills, student learning activities, and student learning outcomes.

## ABSTRAK

Anugraheni, Anggie Widari. 2024. **Penerapan Model CTL Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Media DISILA Berbasis Budaya Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD 8 GONDOSARI.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model *Contextual Teaching and Learning*, Pendidikan Pancasila, Media DISILA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, keterampilan guru, aktivitas siswa dan pemahaman hubungan antar sila Pancasila melalui Model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media DISILA (Diagram Pancasila) pada siswa kelas V SD 8 Gondosari.

Model *Contextual Teaching And Learning* proses pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan dibantu guru memotivasi mengkaitkan dengan kehidupan nyata agar meningkatkan hasil belajar. Media Diagram Pancasila (DISILA) adalah Diagram bergambar simbol-simbol sila pancasila, dan gambar penerapan sikap dalam kehidupan sehari-hari dikaitkan dengan kearifan lokal. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa selama proses pembelajaran yang dapat diukur melalui sikap, keterampilan dan pengetahuan, pemahaman yang diraih siswa dalam tingkat penguasaan materi setelah menerima pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SD 8 Gondosari dengan subjek penelitian 17 peserta didik yang berlangsung selama 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan sokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: Keterampilan guru terdapat peningkatan siklus I mencapai presentase 66% kategori baik, sedangkan siklus II mencapai presentase 92% kategori sangat baik. Aktivitas siswa siklus I mencapai presentase 58% kategori cukup, sedangkan siklus II mencapai presentase 73% kategori baik. Terdapat peningkatan hasil belajar siklus I rata – rata 71 mencapai presentase 65% kategori baik, sedangkan siklus II rata – rata 82 mencapai presentase 88% kategori sangat baik sehingga pada siklus II dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator kinerja.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan pada kelas V SD 8 Gondosari, dapat disimpulkan bahwa adanya penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media DISILA dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

|                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                | iii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                                       | iv   |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                                   | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                                      | vi   |
| ABSTRACT.....                                                             | viii |
| ABSTRAK.....                                                              | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                                           | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                        | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                       | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                      | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                           | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                 | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                               | 6    |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....                                              | 6    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                               | 6    |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                                        | 7    |
| 1.6 Definisi Operasional.....                                             | 7    |
| 1.6.1 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....    | 7    |
| 1.6.2 Hasil Belajar.....                                                  | 8    |
| 1.6.3 Media Diagram Pancasila Berbasis Budaya .....                       | 8    |
| 1.6.4 Pendidikan Pancasila.....                                           | 9    |
| 1.6.5 Keterampilan Guru.....                                              | 9    |
| 1.6.6 Aktivitas Belajar Siswa .....                                       | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....                      | 11   |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                                  | 11   |
| 2.1.1 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....    | 11   |
| 2.1.2 Langkah–langkah Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> ..... | 12   |

|                                     |                                                                             |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.3                               | Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> ..... | 16 |
| 2.1.4                               | Media Diagram Pancasila .....                                               | 17 |
| 2.1.4.1                             | Pengertian Media Pembelajaran.....                                          | 17 |
| 2.1.4.2                             | Jenis Media Pembelajaran.....                                               | 18 |
| 2.1.4.3                             | Fungsi Media Pembelajaran.....                                              | 19 |
| 2.1.4.4                             | Media Diagram Pancasila (DISILA).....                                       | 20 |
| 2.1.5                               | Pendidikan Pancasila.....                                                   | 21 |
| 2.1.6                               | Hasil Belajar.....                                                          | 22 |
| 2.1.6.1                             | Pengertian Hasil Belajar.....                                               | 22 |
| 2.1.6.2                             | Jenis Hasil Belajar.....                                                    | 23 |
| 2.1.6.3                             | Indikator Hasil Belajar .....                                               | 24 |
| 2.1.7                               | Keterampilan Guru.....                                                      | 25 |
| 2.1.7.1                             | Pengertian Keterampilan Guru.....                                           | 25 |
| 2.1.7.2                             | Indikator Keterampilan Guru .....                                           | 26 |
| 2.1.8                               | Aktivitas Belajar Siswa .....                                               | 27 |
| 2.1.8.1                             | Pengertian Aktivitas Belajar Siswa .....                                    | 27 |
| 2.1.8.2                             | Indikator Aktivitas Belajar Siswa .....                                     | 28 |
| 2.1.9                               | Hubungan Antar Sila Pancasila materi Nilai-nilai Dalam Pancasila.....       | 29 |
| 2.2                                 | Kajian Penelitian Relevan .....                                             | 33 |
| 2.3                                 | Kerangka Berpikir .....                                                     | 35 |
| 2.4                                 | Hipotesis Tindakan.....                                                     | 37 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN ..... |                                                                             | 38 |
| 3.1                                 | Tempat Penelitian.....                                                      | 38 |
| 3.2                                 | Waktu Penelitian .....                                                      | 38 |
| 3.3                                 | Rancangan Penelitian .....                                                  | 38 |
| 2.3.1                               | Pelaksanaan Siklus 1 .....                                                  | 40 |
| 3.3.1.1                             | Tahap Perencanaan Tindakan.....                                             | 40 |
| 3.3.1.2                             | Tahap Pelaksanaan Tindakan .....                                            | 41 |
| 3.3.1.3                             | Observasi.....                                                              | 44 |
| 3.3.1.4                             | Refleksi .....                                                              | 45 |

|                                              |                                                              |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 3.4.1                                        | Pelaksanaan Siklus II .....                                  | 45  |
| 3.4.1.1                                      | Tahap Perencanaan Tindakan .....                             | 45  |
| 3.4.1.2                                      | Tahap Pelaksanaan Tindakan .....                             | 45  |
| 3.4.1.3                                      | Observasi.....                                               | 49  |
| 3.4.1.4                                      | Refleksi .....                                               | 49  |
| 3.4                                          | Subjek Penelitian .....                                      | 49  |
| 3.5                                          | Data dan Sumber Data .....                                   | 50  |
| 3.5.1                                        | Data .....                                                   | 50  |
| 3.5.2                                        | Sumber Data.....                                             | 50  |
| 3.6                                          | Teknik Pengumpulan Data .....                                | 51  |
| 3.6.1                                        | Wawancara.....                                               | 51  |
| 3.6.2                                        | Observasi.....                                               | 51  |
| 3.6.3                                        | Tes.....                                                     | 52  |
| 3.6.4                                        | Dokumentasi .....                                            | 52  |
| 3.8                                          | Instrumen Penelitian.....                                    | 52  |
| 3.8.1                                        | Pedoman Wawancara.....                                       | 52  |
| 3.8.2                                        | Pedoman Observasi.....                                       | 53  |
| 3.8.3                                        | Instrumen Tes.....                                           | 54  |
| 3.8                                          | Validasi Data .....                                          | 54  |
| 3.9                                          | Teknik Analisis Data .....                                   | 55  |
| 3.9.1                                        | Analisis Data Kualitatif.....                                | 55  |
| 3.9.2                                        | Analisis Data Kuantitatif.....                               | 56  |
| 3.10                                         | Indikator Keberhasilan .....                                 | 60  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |                                                              | 61  |
| 4.1                                          | Deskripsi Pembahasan Prasiklus .....                         | 61  |
| 4.2                                          | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....                     | 64  |
| 4.3                                          | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....                    | 79  |
| 4.4                                          | Perbandingan dan Pembahasan Hasil Tindakan Antar Siklus..... | 93  |
| 4.4.1                                        | Keterampilan Mengajar.....                                   | 93  |
| 4.4.2                                        | Aktivitas Belajar Siswa .....                                | 99  |
| 4.4.3                                        | Hasil Belajar.....                                           | 101 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....               |                                                              | 104 |

|                           |               |     |
|---------------------------|---------------|-----|
| 5.1                       | Simpulan..... | 104 |
| 5.2                       | Saran.....    | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA .....      |               | 107 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... |               | 247 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Sintaks Model Contextual Teaching And Learning.....                                  | 13 |
| Tabel 2. 2 Sintaks Model Contextual Teaching And Learning.....                                  | 14 |
| Tabel 2. 3 Sintaks Model Contextual Teaching And Learning.....                                  | 14 |
|                                                                                                 |    |
| Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....                                              | 53 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Keterampilan Guru .....                                                    | 53 |
| Tabel 3. 3 Instrumens Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....                                   | 54 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....                                          | 57 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....                                         | 57 |
| Tabel 3. 6 presentase Ketuntasan .....                                                          | 58 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....                       | 59 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....                          | 59 |
|                                                                                                 |    |
| Tabel 4. 1 Daftar Perolehan nilai Penilaian Tengah Semester Muatan Pendidikan<br>Pancasila..... | 62 |
| Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II.....                         | 64 |
| Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....                       | 76 |
| Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus II.....                       | 90 |
| Tabel 4. 5 Hasil Keterampilan Mengajar Guru.....                                                | 93 |
| Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Belajar Siswa .....                                                  | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2 1 DISILA (Diagram Pancasila) .....                                       | 20 |
| Gambar 2 2 Kerangka Berpikir .....                                                | 36 |
| <br>Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindak Kelas Kemmis dan Taggart .....            | 39 |
| <br>Gambar 4. 1 Diagram Aktivitas Belajar Peserta Didik Prasiklus .....           | 63 |
| Gambar 4. 2 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....                            | 66 |
| Gambar 4. 3 Guru Membimbing Siswa Untuk Melakukan Pengamatan Terhadap Media.....  | 67 |
| Gambar 4. 4 Siswa Mengajukan Pertanyaan.....                                      | 67 |
| Gambar 4. 5 Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok.....                                 | 68 |
| Gambar 4. 6 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....                            | 69 |
| Gambar 4. 7 Guru Memberikan Pertanyaan Terkait Materi Yang Sudah Diajarkan .....  | 70 |
| Gambar 4. 8 Guru Menyampaikan Penilaian Secara Langsung .....                     | 70 |
| Gambar 4. 9 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....                            | 71 |
| Gambar 4. 10 Guru Memberikan Arahan Penggunaan Media.....                         | 72 |
| Gambar 4. 11 Siswa Mengajukan Pertanyaan.....                                     | 73 |
| Gambar 4. 12 Siswa Berdiskusi Kelompok .....                                      | 73 |
| Gambar 4. 13 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.....                   | 74 |
| Gambar 4. 14 Guru Memberikan Pertanyaan Terkait Materi Yang Sudah Diajarkan ..... | 75 |
| Gambar 4. 15 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I .....                       | 75 |
| Gambar 4. 16 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....                    | 77 |
| Gambar 4. 17 Aktivitas Belajar Peserta Didik .....                                | 77 |
| Gambar 4. 18 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....                           | 80 |
| Gambar 4. 19 Guru Membimbing Siswa Untuk Melakukan Pengamatan Terhadap Media..... | 81 |
| Gambar 4. 20 Siswa Mengajukan Pertanyaan.....                                     | 82 |
| Gambar 4. 21 Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok.....                                | 82 |
| Gambar 4. 22 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....                           | 83 |
| Gambar 4. 23 Guru Memberikan Pertanyaan Tentang Materi Yang Diajarkan ...         | 84 |
| Gambar 4. 24 Guru Menyampaikan Penilaian Secara Langsung .....                    | 84 |
| Gambar 4. 25 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....                           | 85 |
| Gambar 4. 26 Guru Menjelaskan Cara Melakukan Pengamatan Terhadap Media.....       | 86 |
| Gambar 4. 27 Guru Memberikan Peluang Siswa Untuk Bertanya .....                   | 86 |
| Gambar 4. 28 Siswa Sedang Kerja Kelompok.....                                     | 87 |
| Gambar 4. 29 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok.....                     | 88 |
| Gambar 4. 30 Guru Memberikan Pertanyaan Terkait Materi Yang Sudah Diberikan.....  | 89 |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 31 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I .....    | 89  |
| Gambar 4. 32 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus II..... | 91  |
| Gambar 4. 33 Aktivitas Belajar Peserta Didik .....             | 92  |
| Gambar 4. 34 Hasil Keterampilan Mengajar Guru .....            | 94  |
| Gambar 4. 35 Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....                | 100 |
| Gambar 4. 36 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V.....      | 101 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                             | 115 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 8 Gondosari .....                 | 117 |
| Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Pra Siklus .....                          | 118 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Pra Siklus .....                           | 120 |
| Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa Pra Siklus .....                         | 122 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus .....                          | 123 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus .....                          | 124 |
| Lampiran 8 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester 1 .....                    | 125 |
| Lampiran 9 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus .....       | 126 |
| Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus ..... | 130 |
| Lampiran 11 ATP Siklus 1 Pertemuan 1 .....                                 | 133 |
| Lampiran 12 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I .....                          | 135 |
| Lampiran 13 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan I .....                          | 139 |
| Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I .....          | 141 |
| Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I .....                       | 142 |
| Lampiran 16 ATP Siklus I Pertemuan 2 .....                                 | 143 |
| Lampiran 17 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....                          | 145 |
| Lampiran 18 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....                          | 149 |
| Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....                  | 151 |
| Lampiran 20 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 .....                       | 152 |
| Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Siklus I Pertemuan II .....                 | 156 |
| Lampiran 22 Soal Siklus I .....                                            | 159 |
| Lampiran 23 Hasil Rekapitulasi siklus I .....                              | 177 |
| Lampiran 24 Hasil Soal Evaluasi Siklus I .....                             | 180 |
| Lampiran 25 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....     | 190 |
| Lampiran 26 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....        | 193 |
| Lampiran 27 ATP Siklus II Pertemuan I .....                                | 196 |
| Lampiran 28 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I .....                         | 198 |
| Lampiran 29 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan I .....                         | 202 |
| Lampiran 30 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....                 | 204 |
| Lampiran 31 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I .....                      | 205 |
| Lampiran 32 ATP Siklus II Pertemuan 2 .....                                | 206 |
| Lampiran 33 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2 .....                         | 208 |
| Lampiran 34 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan 2 .....                         | 212 |
| Lampiran 35 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....                 | 214 |
| Lampiran 36 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2 .....                      | 215 |
| Lampiran 37 Kunci Jawaban Soal Siklus II Pertemuan II .....                | 218 |
| Lampiran 38 Soal Siklus II .....                                           | 220 |
| Lampiran 39 Hasil Rekapitulasi siklus II .....                             | 224 |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 40 Hasil Evaluasi siklus II .....                               | 225 |
| Lampiran 41 Rekapitulasi Ketuntasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II ..... | 233 |
| Lampiran 42 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....   | 234 |
| Lampiran 43 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....     | 236 |
| Lampiran 44 Lembar Validasi Siklus .....                                 | 238 |
| Lampiran 45 Lembar Validasi Siklus II.....                               | 241 |
| Lampiran 46 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....                     | 244 |
| Lampiran 47 Daftar Riwayat Hidup.....                                    | 247 |

