

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2014). Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1, 1-9.
- Buhari. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3, 1-12.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan Mengajar Guru. Medan: Umsu Press.
- Himmawati, I. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card. *NEM*, 17-25.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction*, 2, 1-7.
- Purmaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keaktifan belajar. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyaningtyas, Y. (2009). Cerdas Sains Kelas 4-6 SD. Ciganjur: PT. Buku Kita.
- Siskawati, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dart Board untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4.
- Slavin E, R. (2010). Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik). Bandung: Nusa Media.

- Yenin, N., Zannah, F., Nurul, F., Hairunisa, Masrid, P., Asyhar, A. A., et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Global Eksekutif Teknologi.
- Abdulkhak, I., & Suprayogi, U. (2013). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alma, B. (2014). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1, 1-9.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian* Bandung. Rineka Cipta, 7-9.
- Buhari. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3, 1-12.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Himmawati, I. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card. *NEM*, 17-25.
- Mulyadi. (2018). *Transisi Data dan Informasi dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Pustakaloka, 6.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction*, 2, 1-7.
- Purmaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keaktifan belajar*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Putra, F. P. (2012). Pembuatan Game Animasi 3D Role Playing Game untuk Pendidikan Budaya dengan Unity 3D dan Bahasa Pemrograman C#.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. Hikmah, 5.
- Setyaningtyas, Y. (2009). Cerdas Sains Kelas 4-6 SD. Ciganjur: PT. Buku Kita.
- Siskawati, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dart Board untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. Jurnal Studi Sosial, 4.
- Slavin E, R. (2010). Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik). Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H., Lamatenggo, N., & Koni, S. (2012). Menjadi Peneliti PTK yang Professional. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yenin, N., Zannah, F., Nurul, F., Hairunisa, Masrid, P., Asyhar, A. A., . . . Hizqiyah, I. N. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Global Eksekutif Teknologi.
- Abdulhak, I., & Suprayogi, U. (2013). Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Non Formal. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alma, B. (2014). Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, 1, 1-9.
- Arikunto, S. (2008). Prosedur Penelitian Bandung. Rineka Cipta, 7-9.
- Buhari. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globalisasi Siswa IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 3, 1-12.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Guru. Medan: Umsu Press.

- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan Mengajar Guru. Medan: Umsu Press.
- Himmawati, I. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card. NEM, 17-25.
- Mulyadi. (2018). Transisi Data dan Informasi dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Pustakaloka, 6.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. Journal of Education and Instruction, 2, 1-7.
- Purmaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Keaktifan belajar. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Putra, F. P. (2012). Pembuatan Game Animasi 3D Role Playing Game untuk Pendidikan Budaya dengan Unity 3D dan Bahasa Pemrograman C#.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. Hikmah, 5.
- Sardiman, A. M. (2008). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyaningtyas, Y. (2009). Cerdas Sains Kelas 4-6 SD. Ciganjur: PT. Buku Kita.
- Siskawati, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dart Board untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. Jurnal Studi Sosial, 4.
- Slavin E, R. (2010). Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik). Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H., Lamatenggo, N., & Koni, S. (2012). Menjadi Peneliti PTK yang Professional. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yenin, N., Zannah, F., Nurul, F., Hairunisa, Masrid, P., Asyhar, A. A., . . . Hizqiyah, I. N. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Global Eksekutif Teknologi.

